



Lis chaque consigne et fais ce qui t'es demandé.

1. Colorie le chien en **gris**.
2. Entoure la barque en **rouge**.
3. Colorie le chalet en **marron**.
4. Colorie en **orange** le foulard de la maman.
5. Colorie en **bleu** le ciel.

Objectifs :

1. Lire une consigne intégralement et avec précision.
2. Repérer certains éléments clé de la consigne (verbe d'action, repère spatiaux, ...)
3. Développer des stratégies pour repérer les éléments clés d'une consigne.

Présentation de la situation :

Ce recueil bâti à partir des images mises à disposition sur le site « www.picto.qu.ca »

Il propose une progression qui aborde 8 niveaux de complexité croissante. Cette progression met en jeu plusieurs variables :

- niveau de complexité de la phrase (longueur du groupe nominal, phrase construite avec une ou plusieurs propositions),
- formulation explicite ou implicite,
- phrases séparées ou assemblées pour former un texte,
- niveau de complexité de la tâche (une ou plusieurs consignes, action répétitive ou variété des tâches, simple coloriage ou réalisation d'un dessin).

Pour chaque niveau, ce recueil propose 5 fiches, ce qui permet de consacrer 1 ou 2 séances à la construction de stratégie et 3 ou 4 séances à un entraînement systématique.

Chaque séance correspond à environ 20 minutes et peut être couplée avec un travail sur ordinateur à l'échelle de la phrase (notamment les livrets 4 et 5 qui portent spécifiquement sur la lecture de consignes)

Ces coloriages étant souvent réalisés en autonomie, il est important d'apprendre aux élèves à repérer, à entourer les mots dont ils ne connaissent pas le sens, à tenter de leur donner du sens grâce au contexte et à l'illustration, à ne pas répondre s'ils ne sont pas sûr de la réponse et à passer à la phrase suivante.

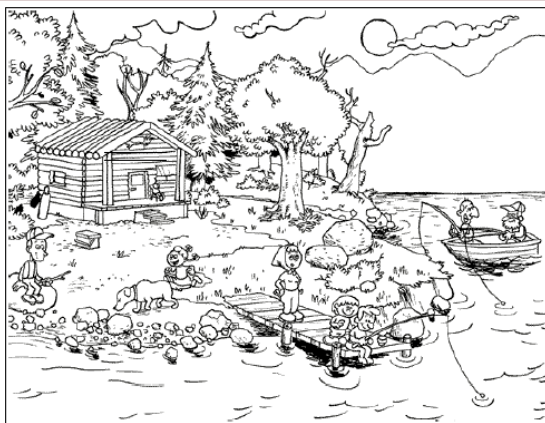
Chaque situation dispose de sa fiche d'auto-correction (à imprimer en couleur).

Pour les six premiers niveaux proposés, les éléments à travailler sont écrits en gras.

Enfin, 6 fiches vierges sont également à disposition. Elles permettent aux élèves de rédiger eux mêmes des consignes.

Lecture de consignes

Niveau 1 - Choisir le bon outil



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Colorie le chien en **gris**.
2. Entoure la barque en **rouge**.
3. Colorie le chalet en **marron**.
4. Colorie en **orange** le foulard de la maman.
5. Colorie un sapin en **vert**.
6. Colorie le soleil en **jaune**.
7. Entoure en **noir** l'escalier du chalet.
8. Sur le lac, dessine un ballon **bleu et vert**.

Lecture de consignes

Niveau 2 : Les verbes d'action

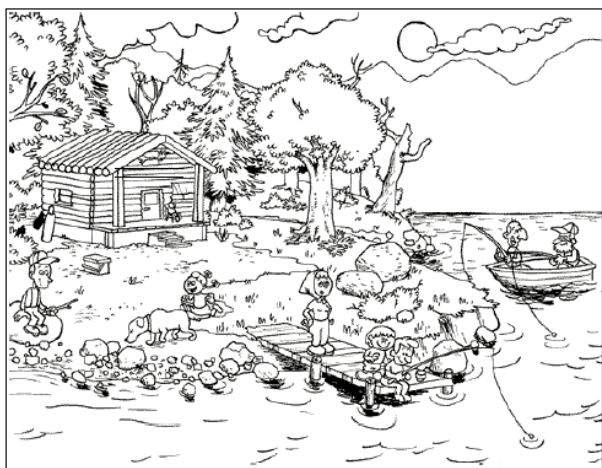


Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. **Colorie** le chien.
2. **Entoure** la barque.
3. **Dessine** un poisson dans l'eau.
4. **Ecris** ton prénom dans la case grisée.
5. **Colorie** la barque.
6. **Dessine** des rayons autour du soleil.
7. **Barre** le panneau « Baignade interdite ».
8. **Entoure** la cabane.

Lecture de consignes

Niveau 3 : Les repères de lieux



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Entoure en noir l'homme assis **sur** un rocher.
2. Dessine un poisson **dans** le lac.
3. Dessine une fleur **devant** l'escalier du chalet.
4. Colorie en vert le sapin qui est **derrière** le chalet.
5. Dessine des rayons **autour** du soleil.
6. Dessine un oiseau **à droite** du soleil.
7. Dessine une table **au bord** du lac.
8. Colorie en rose la petite fille qui court **derrière** le chien.

Lecture de consignes

Niveau 4 - Phrases complexes (groupe nominal expansé)



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Entoure la **petite fille qui court derrière le chien**.
2. Entoure le **jeune homme assis sur un rocher**.
3. Colorie en rouge la **casquette du vieil homme qui pêche dans la barque**.
4. Colorie en noir les **cheveux de la maman qui regarde ses enfants pêcher**.
5. Colorie en vert le **sapin qui est derrière le chalet**.
6. Colorie en noir le **nuage qui cache une partie du soleil**.
7. Entoure le **bâton que tient l'homme assis sur le rocher**.
8. Dessine un **ballon qui flotte sur l'eau**.

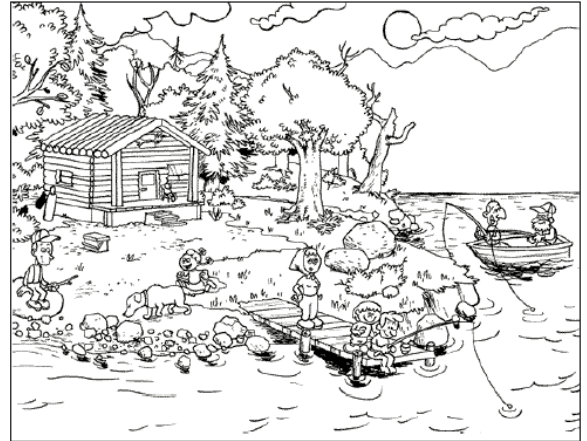
Niveau 5 : multiconsignes



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Entoure le chien **et** colorie-le en noir.
2. Dessine un poisson dans le lac **et** colorie-le en rouge.
3. Dessine un quatrième nuage **et** colorie-les tous en gris.
4. Colorie en vert la porte **et** la fenêtre de la cabane.
5. Colorie en rouge la barque **et** les trois cannes à pêche.
6. Dessine des feuilles sur l'arbre mort **et** colorie son tronc.
7. Dessine une fleur à gauche de la maison **et** un ballon à droite.
8. Ecris ton prénom dans le cadre gris puis colorie le soleil.

Niveau 6 : formulations complexes



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. La petite fille court après un chien. Colorie-**le** en noir.
2. Entoure en bleu les pêcheurs qui **n'ont pas** de casquette.
3. **Ne** colorie **que** les cailloux qui sont dans l'eau.
4. Colorie tous les arbres **saufs** les sapins.
5. Entoure en vert l'homme qui porte une casquette **mais** qui n'est pas dans une barque.
6. Entoure en rouge tous les personnages qui **ne** sont **pas** assis.
7. **Elle** est encore une enfant. Colorie-**la** en vert.
8. Dessine une fleur à gauche de la maison **et** une autre à droite.

Niveau 7 - Formulation implicite

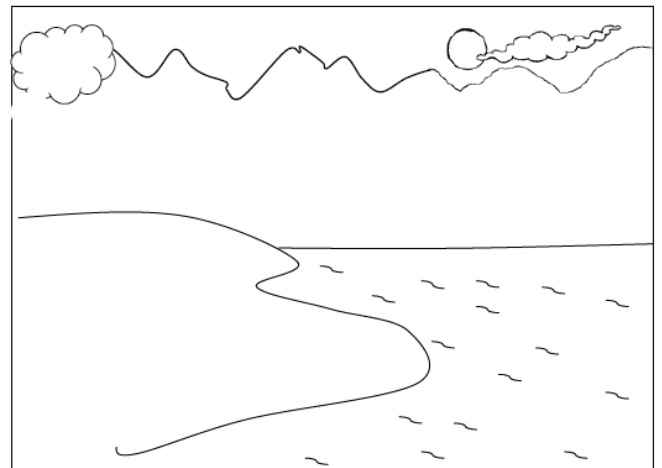


Lis ce texte et complète ce dessin.

Toute la famille est partie en vacances au bord du Lac.

Mabrouk, le chien noir de la famille fouille le sol au bord de l'étang.
Juliette court derrière lui, ses couettes blondes dans le vent.
Papi a mis sa casquette verte pour se protéger du soleil et pêche avec oncle Jo.
Maman, elle, pour se protéger du soleil a mis un foulard orange sur la tête.
Elle regarde Léo et son papa qui essaient eux aussi d'attraper du poisson. Ils
ont chacun une canne à pêche.
Le chalet a été repeint en bleu et il semble presque neuf.
De gros nuages noirs s'approchent.
Le soleil ne va pas tarder à se coucher. Un bon repas attend toute la famille.
La cheminée fume déjà.

Niveau 8 - Réalisation d'un dessin

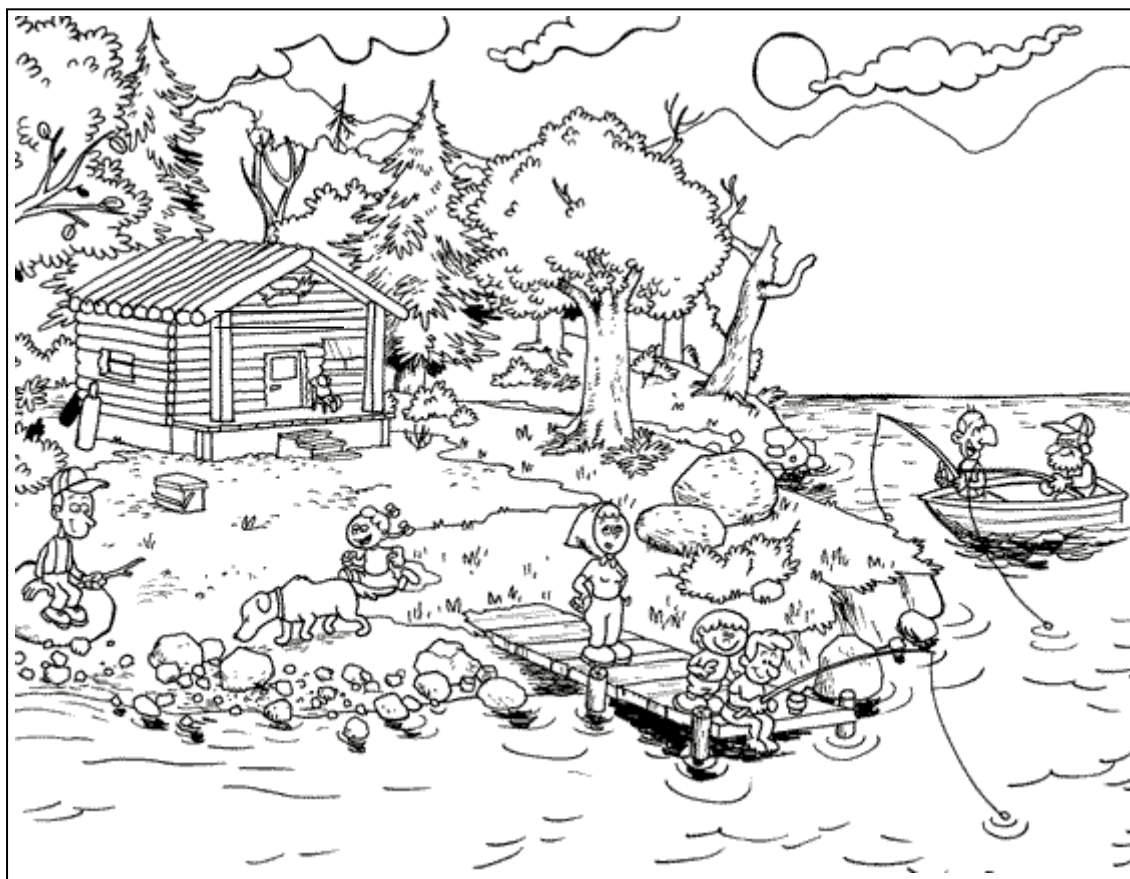


Lis ces phrases et complète ce dessin.

- Au bord du lac, il y a un chalet en bois.
- Derrière ce chalet on aperçoit des arbres.
- Sur le lac un homme pêche dans une barque.
- Sur le bord du lac, un chien gratte le sol.
- Trois oiseaux traversent le ciel.
- Une cheminée fume sur le toit du chalet.
- Un poisson saute devant la barque.
- Trois gros nuages barrent l'horizon.

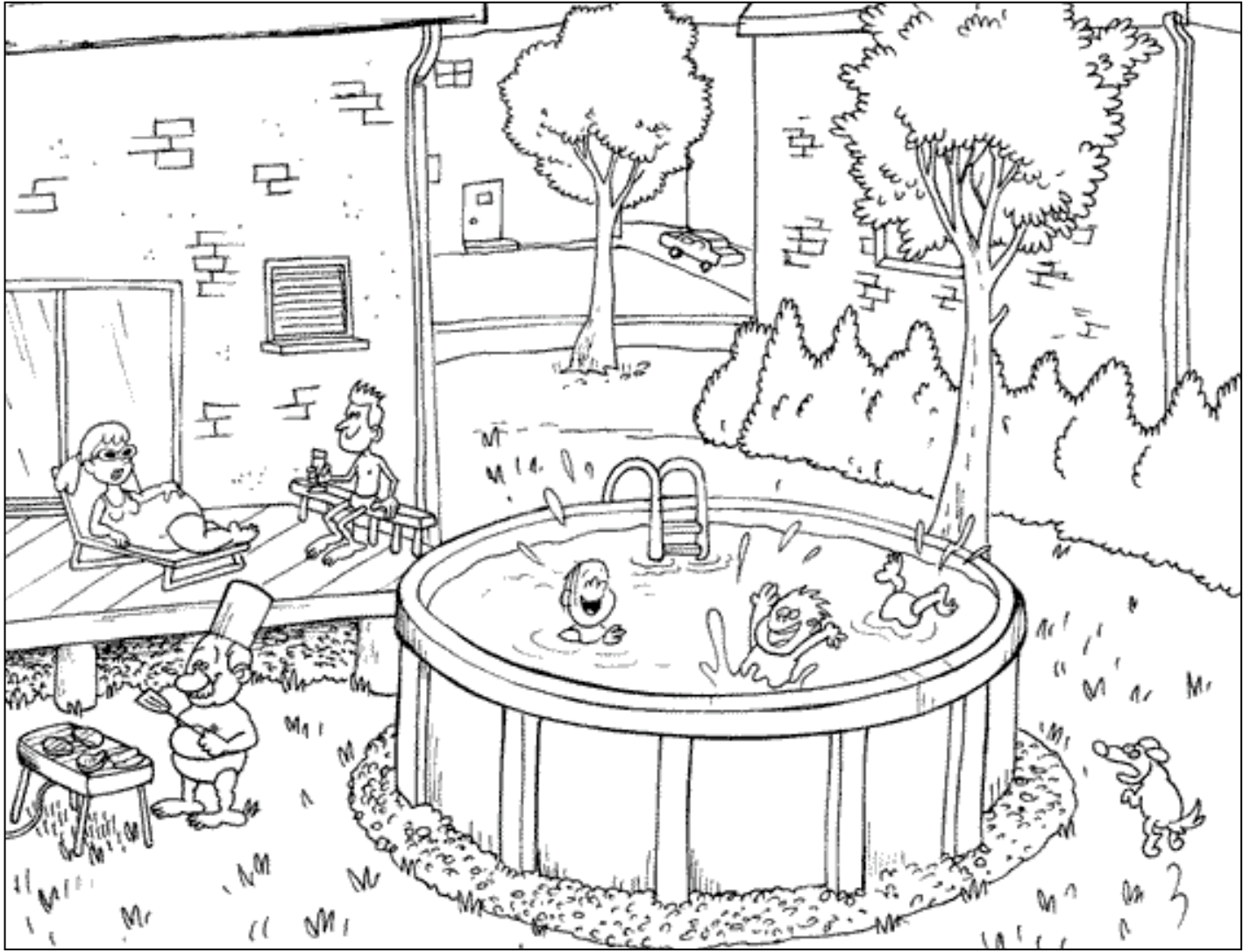
Lecture de consignes

Niveau 1 - Choisir le bon outil



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Colorie le chien en **gris**.
2. Entoure la barque en **rouge**.
3. Colorie le chalet en **marron**.
4. Colorie en **orange** le foulard de la maman.
5. Colorie un sapin en **vert**.
6. Colorie le soleil en **jaune**.
7. Entoure en **noir** l'escalier du chalet.
8. Sur le lac, dessine un ballon **bleu et vert**.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Colorie **en rouge** la voiture.
2. Colorie **en jaune** le maillot de bain de la maman.
3. Colorie le chien en **noir**.
4. Colorie les volets en **marron**.
5. L'échelle de la piscine est en plastique **vert**.
6. Papi a mis sur sa tête une toque **bleue**.
7. Papa a un maillot **noir**.
8. Papi fait griller des aubergines **violettes**.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Colorie l'arrosoir **en vert**.
2. Colorie trois champignons **en rouge**.
3. Colorie la casquette **en jaune**.
4. Colorie les nuages **en gris**.
5. Colorie **en jaune** l'oiseau qui vole.
6. Cinq fleurs sont **bleues**.
7. Le garçon est **blond**.
8. Son papa est **brun**.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Colorie le chien **en noir**.
2. Colorie les trois pelles **en rouge**.
3. Colorie le chasse-neige **en jaune**.
4. Colorie la porte en **bleu**.
5. Les fenêtres sont **en bois**.
6. La gouttière qui descend du toit est **en zinc***.
7. Le conducteur du chasse-neige a une casquette **jaune**.
8. L'autre homme en a une **verte**.

*Le zinc est une sorte de métal gris

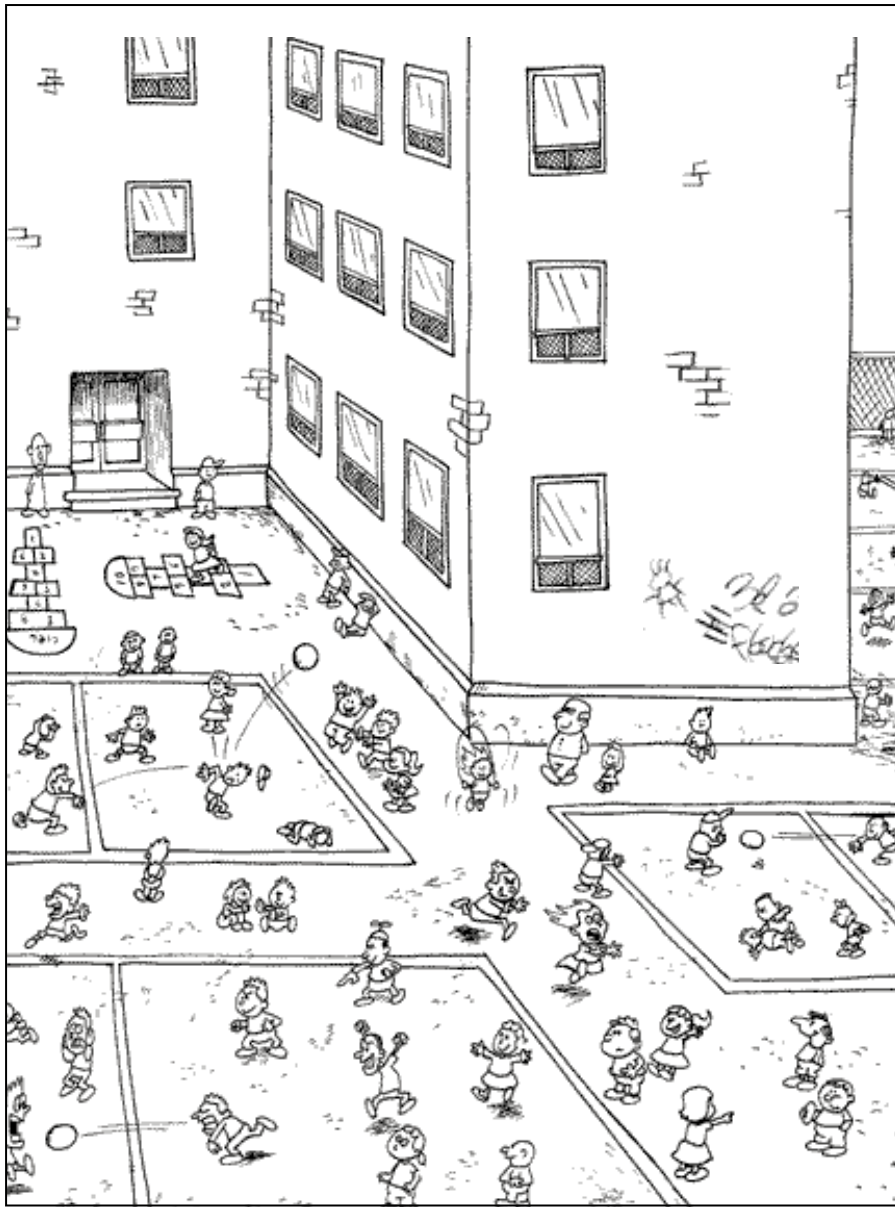
Lecture de consignes

Niveau 2 : Les verbes d'action



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. **Colorie** le chien.
2. **Entoure** la barque.
3. **Dessine** un poisson dans l'eau.
4. **Ecris** ton prénom dans la case grisée.
5. **Colorie** la barque.
6. **Dessine** des rayons autour du soleil.
7. **Barre** le panneau « Baignade interdite ».
8. **Entoure** la cabane.



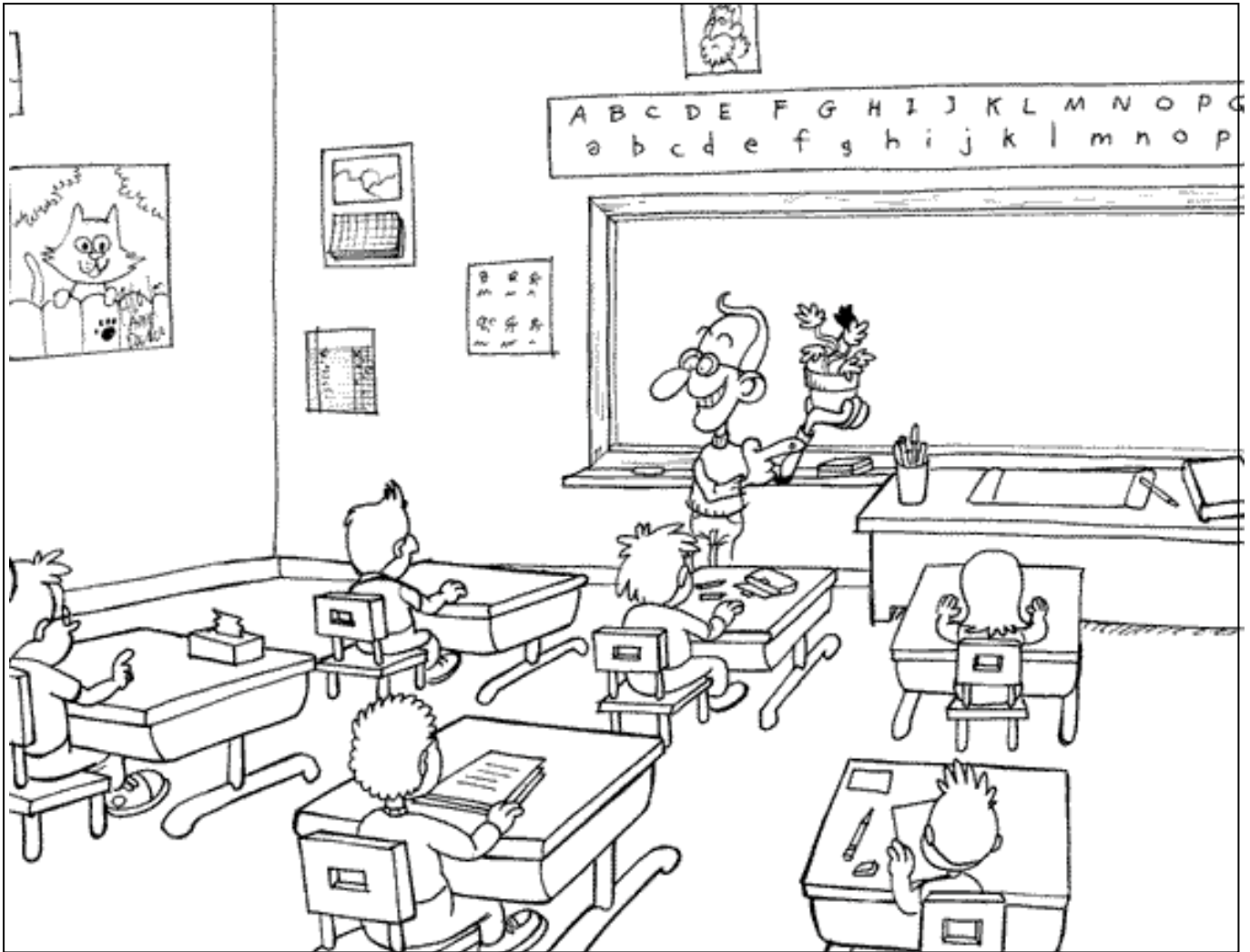
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. **Entoure** la petite fille qui joue à la marelle.
2. **Colorie** les trois ballons en vert.
3. **Ecris** « Ecole des Pinsons » au dessus de la porte d'entrée.
4. **Dessine** deux ballons rouges.
5. **Colorie** les lignes des terrains en jaune.
6. **Entoure** un maître qui surveille la récréation.
7. **Barre** les dessins faits par des élèves sur le mur.
8. **Entoure** la petite fille qui saute à la corde.



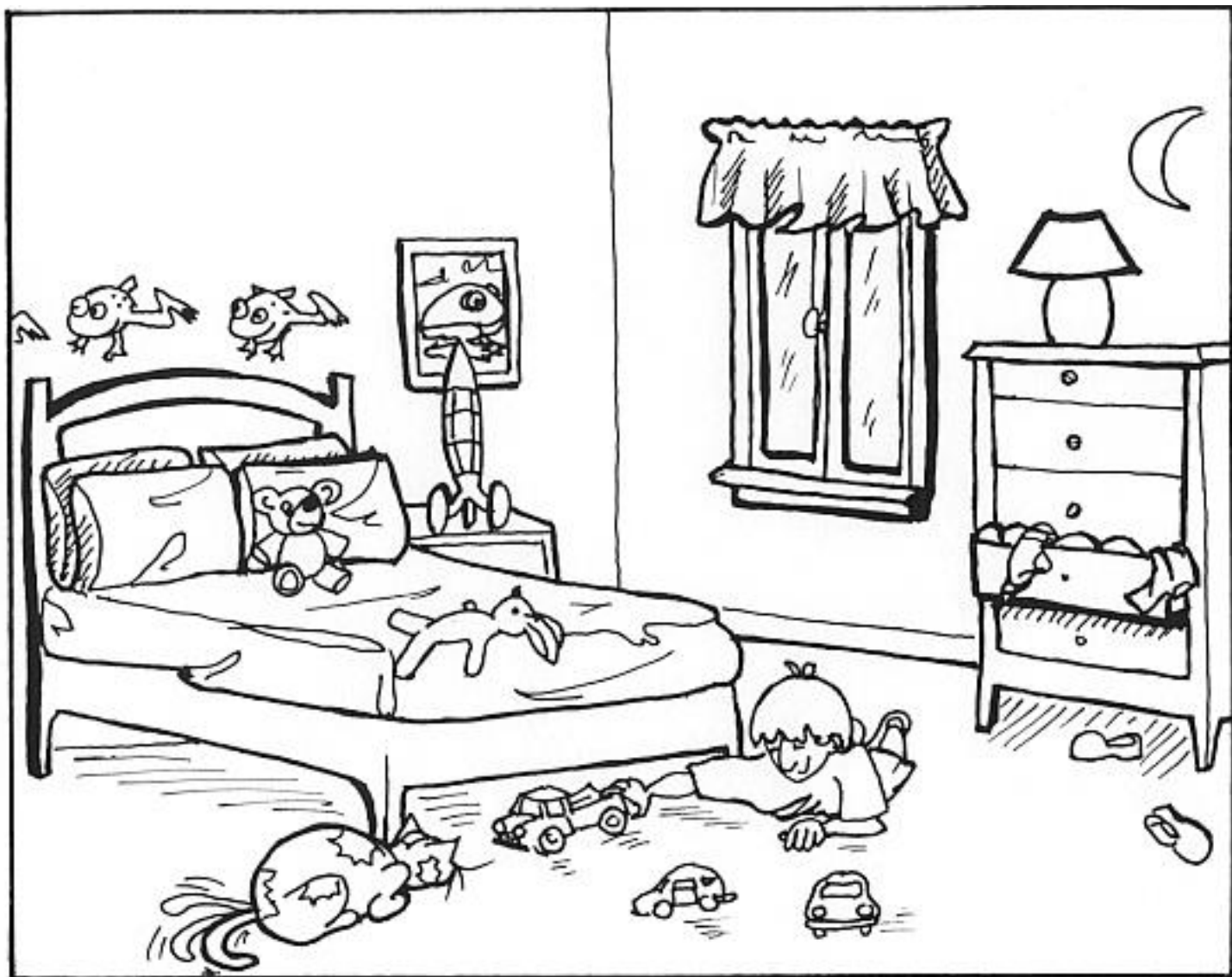
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. **Colorie** la grenouille.
2. **Entoure** l'écureuil.
3. **Dessine** une barque dans l'eau.
4. **Ecris** « 4 places » sur la tente.
5. **Colorie** la tente en rouge.
6. **Dessine** le soleil.
7. **Barre** le feu de camp.
8. **Entoure** l'enfant qui n'a pas de chapeau ni de casquette.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. **Colorie** le chat qui est dessiné sur une affiche.
2. **Entoure** le maître.
3. **Dessine** des ciseaux sur le bureau du maître.
4. **Ecris** la date au tableau.
5. **Colorie** la plante verte.
6. **Dessine** une affiche avec un soleil.
7. **Barre** l'alphabet affiché au dessus du tableau.
8. **Entoure** la petite fille assise au premier rang.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

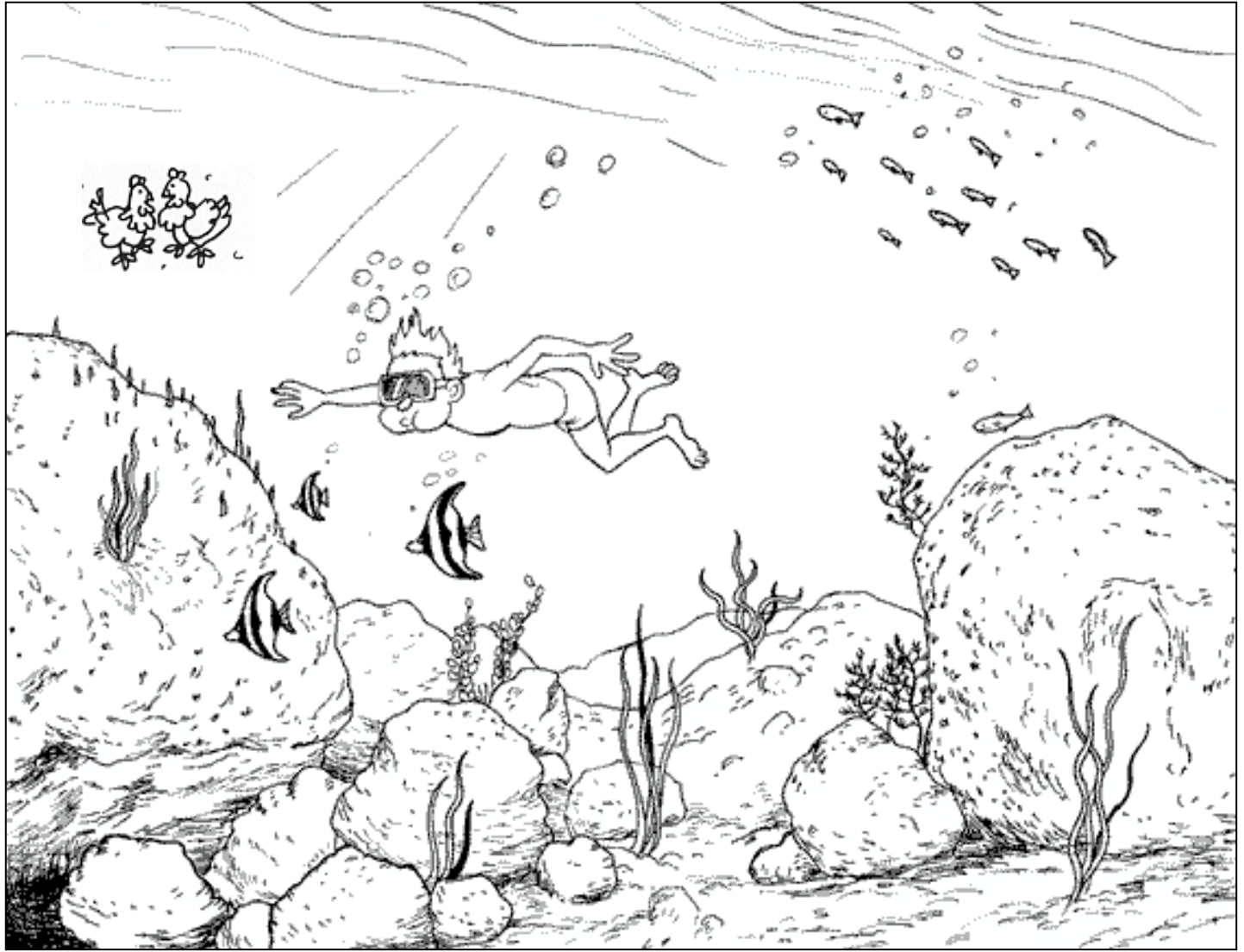
1. **Dessine** une pendule sur le mur.
2. **Colorie** la fusée en rouge et en bleu.
3. **Entoure** la lampe.
4. **Colorie** une voiture en rouge.
5. **Barre** le tiroir qui est resté ouvert.
6. **Ajoute** un ballon sur le lit.
7. **Entoure** l'ours en peluche.
8. **Colorie** en jaune la lune qui est collée sur le mur



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

La gare abandonnée (le train ne s'y arrête plus)

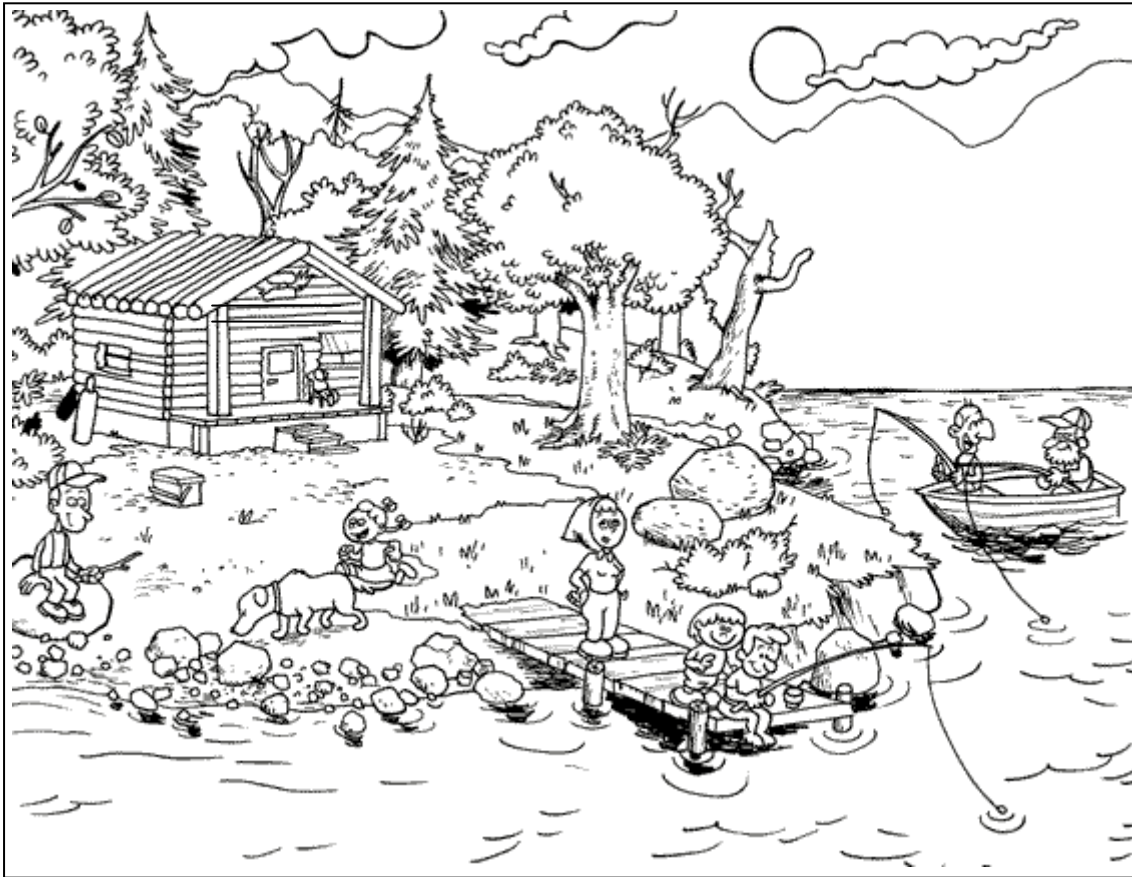
1. **Colorie** le toit de la gare en rouge.
2. **Entoure** le charriot qui servait à transporter les bagages.
3. **Dessine** un nuage de fumée au dessus de la cheminée de la locomotive.
4. **Dessine** de l'herbe entre les rails.
5. **Colorie** le sapin.
6. **Dessine** une valise oubliée sur le quai.
7. **Barre** le mot gare.
8. **Entoure** un des trois champignons.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. **Colorie** le maillot du plongeur en bleu.
2. **Dessine** une pieuvre avec huit tentacules.
3. **Ecris** ton prénom sur un rocher.
4. **Colorie** en jaune les poissons rayés.
5. **Dessine** d'autres algues.
6. **Entoure** le plongeur.
7. **Barre** les deux poules mouillées qui n'ont rien à faire dans ce dessin.
8. **Colorie** les autres poissons en rouge.

Lecture de consignes
Niveau 3 : Les repères de lieux



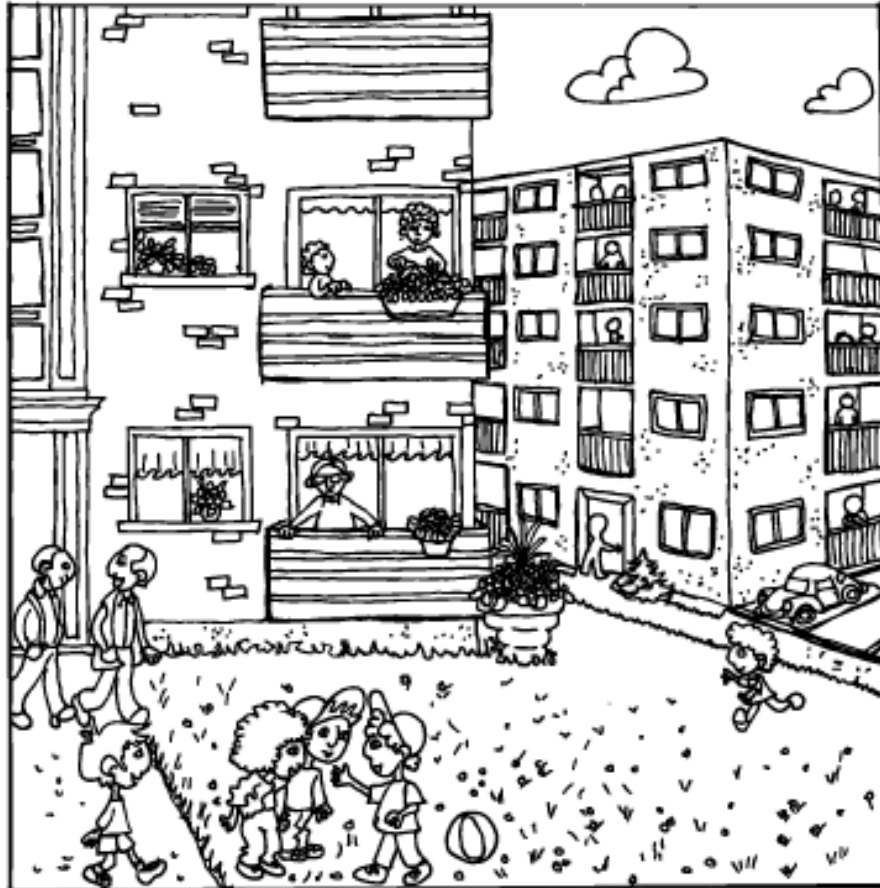
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Entoure en noir l'homme assis **sur** un rocher.
2. Dessine un poisson **dans** le lac.
3. Dessine une fleur **devant** l'escalier du chalet.
4. Colorie en vert le sapin qui est **derrière** le chalet.
5. Dessine des rayons **autour** du soleil.
6. Dessine un oiseau **à droite** du soleil.
7. Dessine une table **au bord** du lac.
8. Colorie en rose la petite fille qui court **derrière** le chien.



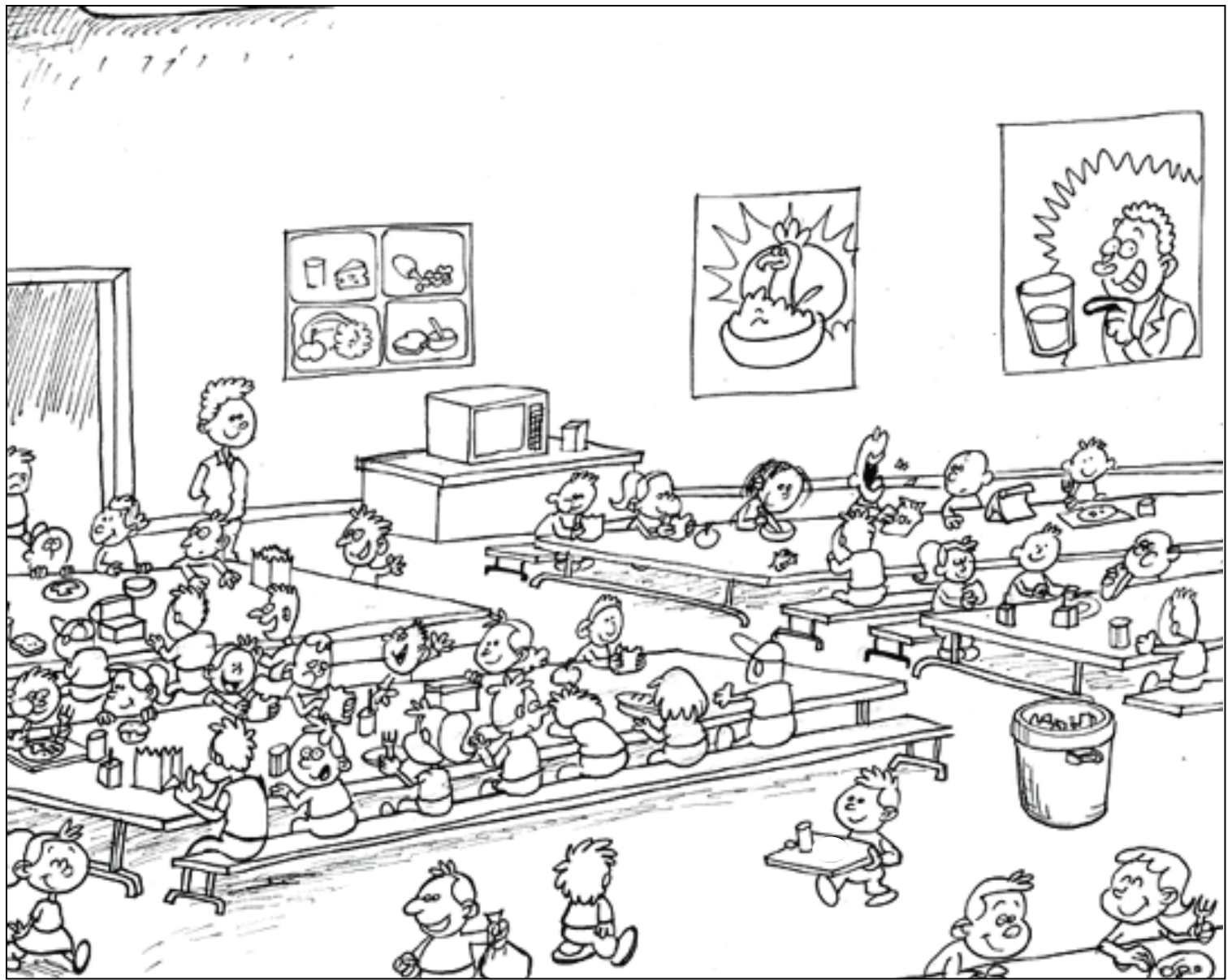
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. **Derrière** les enfants, il y a trois champignons. Colorie en noir celui du **milieu**.
2. Entoure les enfants qui sont **à gauche** de l'arbre.
3. Colorie en rouge le **deuxième** barreau de l'échelle en partant du bas.
4. Dessine un papillon qui vole **à gauche** de l'arbre.
5. A **droite** de l'image, dessine deux fleurs jaunes.
6. Dessine un escargot **au pied** de l'arbre.
7. Dessine les oreilles d'un lapin qui se cache **derrière** l'arbre.
8. Colorie en bleu le barreau de l'échelle situé **au dessus** du pompier.



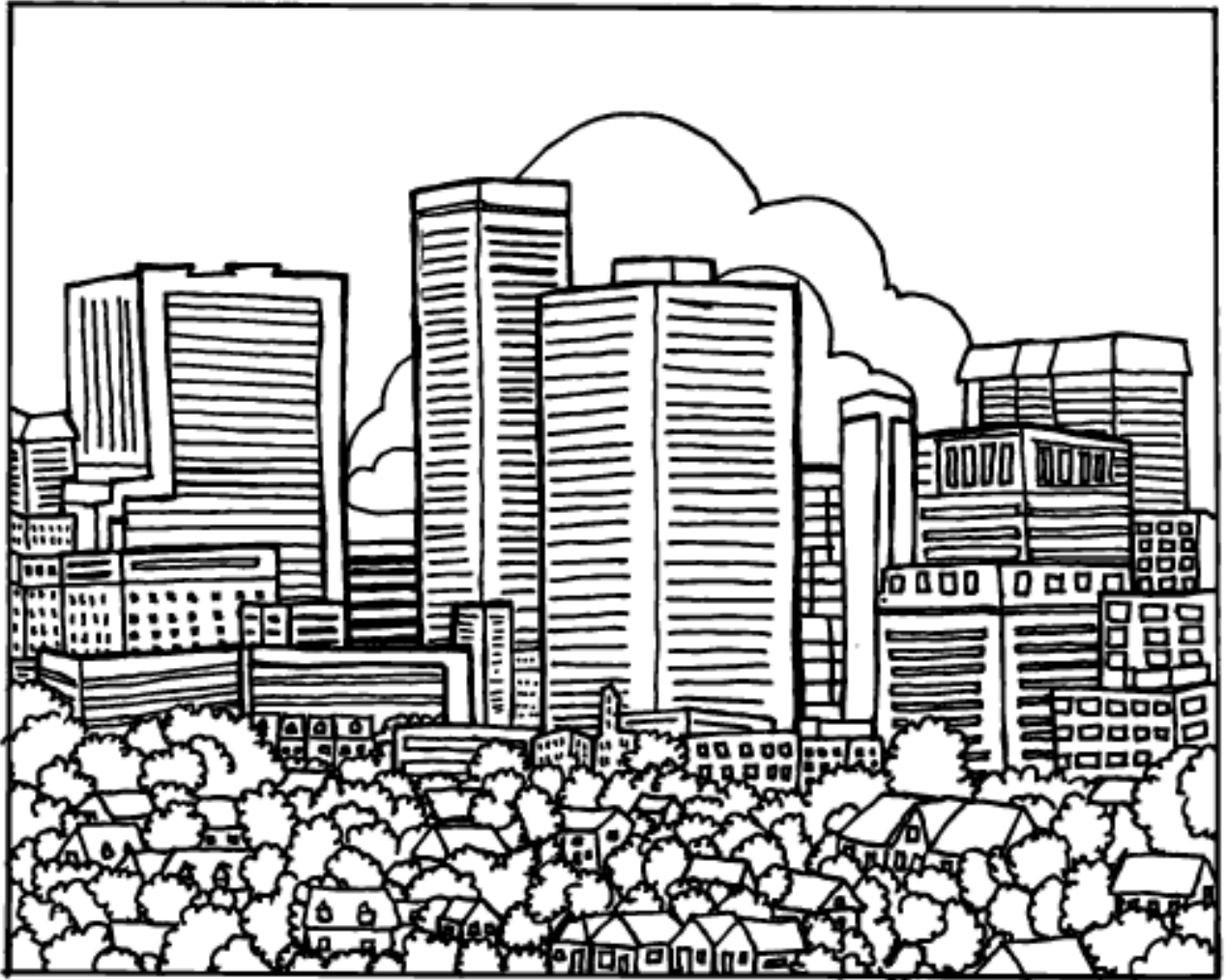
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Entoure le personnage qui est sur son balcon du **rez de chaussée**.
2. Colorie en vert l'homme qui marche **devant** l'autre.
3. Entoure le pot de fleur qui est **en bas** de l'immeuble.
4. Colorie les fleurs qui sont au **premier étage** de l'immeuble.
5. Entoure l'homme qui entre **dans** un immeuble.
6. Colorie en rouge l'homme qui est **au troisième étage**.
7. Dessine un oiseau **entre** les deux nuages.
8. Entoure le garçon qui **marche vers** ses amis.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. **Colorie** l'affiche du milieu.
2. A la deuxième table **en entrant à droite**, il y a un enfant qui a une casquette. **Devant lui**, dessine un sandwich.
3. Entoure le garçon qui est **debout devant** une table.
4. A la première table **en entrant à gauche**, un enfant ouvre la bouche en grand. Dessine, **devant lui**, une bouteille d'eau.
5. Un enfant marche en portant un plateau. **Sur** ce plateau, dessine une banane.
6. Dessine une autre poubelle **à l'entrée, entre** le surveillant **et** le four.
7. Entoure en rouge l'enfant qui est **en train d'entrer**.

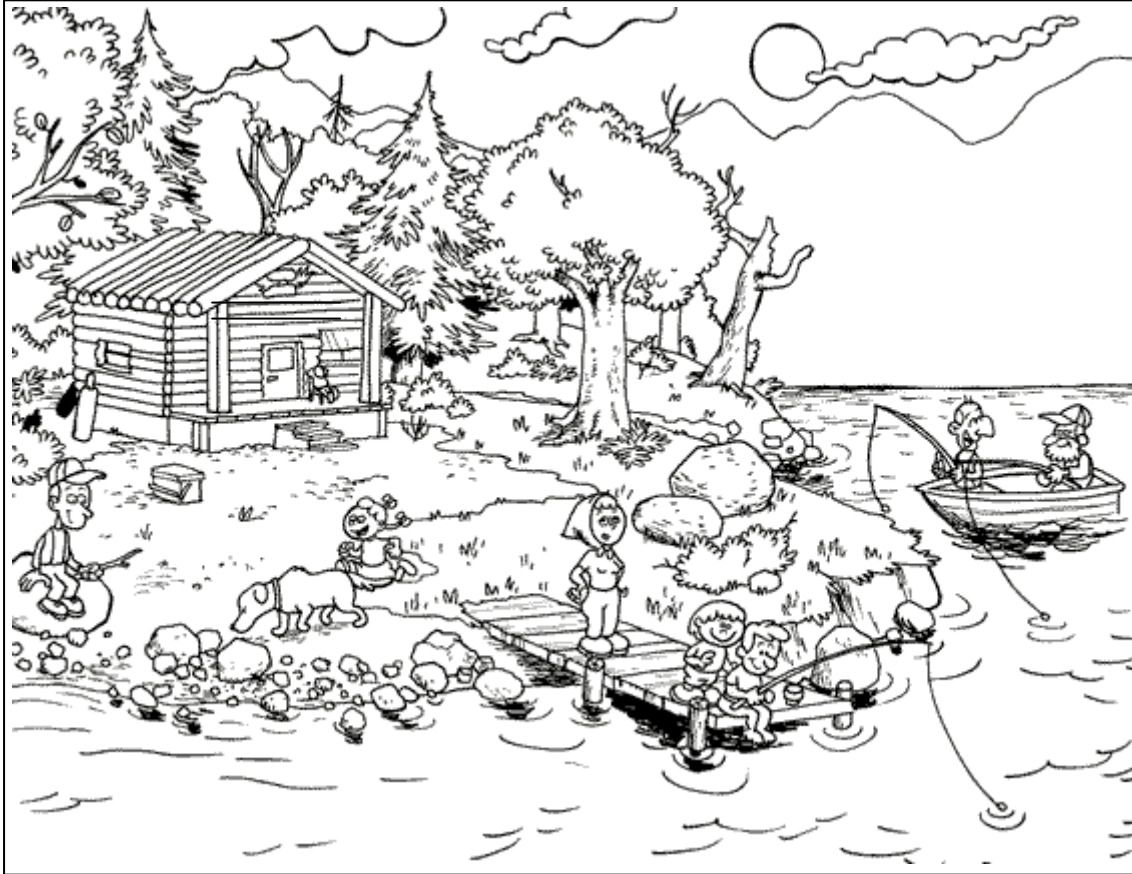


Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Dessine le soleil **au dessus** des nuages.
2. Colorie **le plus haut** des immeubles en bleu.
3. Colorie en rouge le toit de la maison la plus **à droite** du dessin.
4. Colorie en gris le toit de la maison la plus **proche** de nous.
5. Colorie l'arbre qui est le plus **loin** de nous.
6. Colorie en jaune un immeuble caché **derrière** les autres.
7. Dessine une antenne rouge **en haut** d'un immeuble.
8. Dessine un oiseau bleu qui passe **devant** un immeuble.

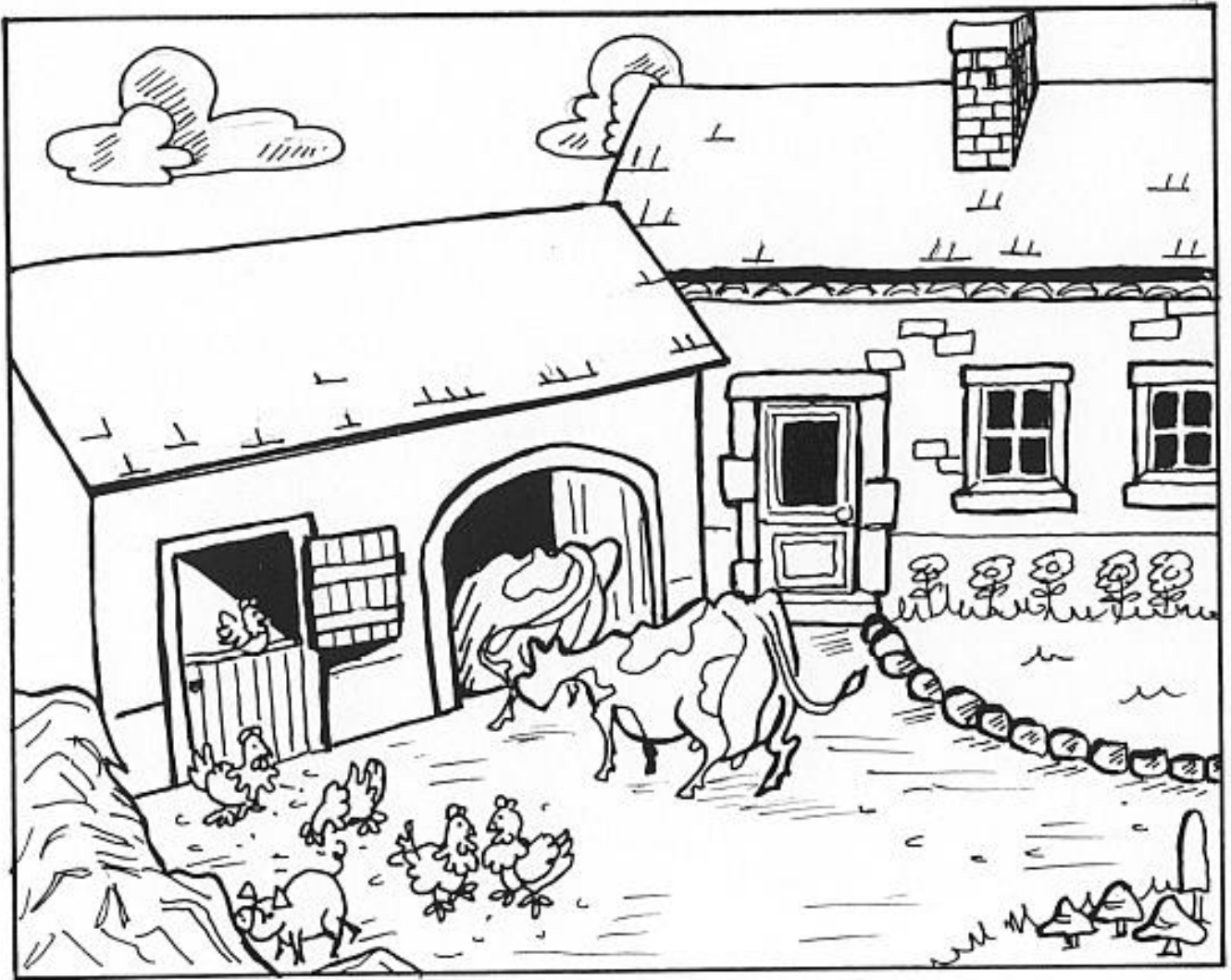
Lecture de consignes

Niveau 4 - Phrases complexes (groupe nominal expansé)



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Entoure **la petite fille qui court derrière le chien.**
2. Entoure **le jeune homme assis sur un rocher.**
3. Colorie en rouge **la casquette du vieil homme qui pêche dans la barque.**
4. Colorie en noir **les cheveux de la maman qui regarde ses enfants pêcher.**
5. Colorie en vert **le sapin qui est derrière le chalet.**
6. Colorie en noir **le nuage qui cache une partie du soleil.**
7. Entoure **le bâton que tient l'homme assis sur le rocher.**
8. Dessine **un ballon qui flotte sur l'eau.**



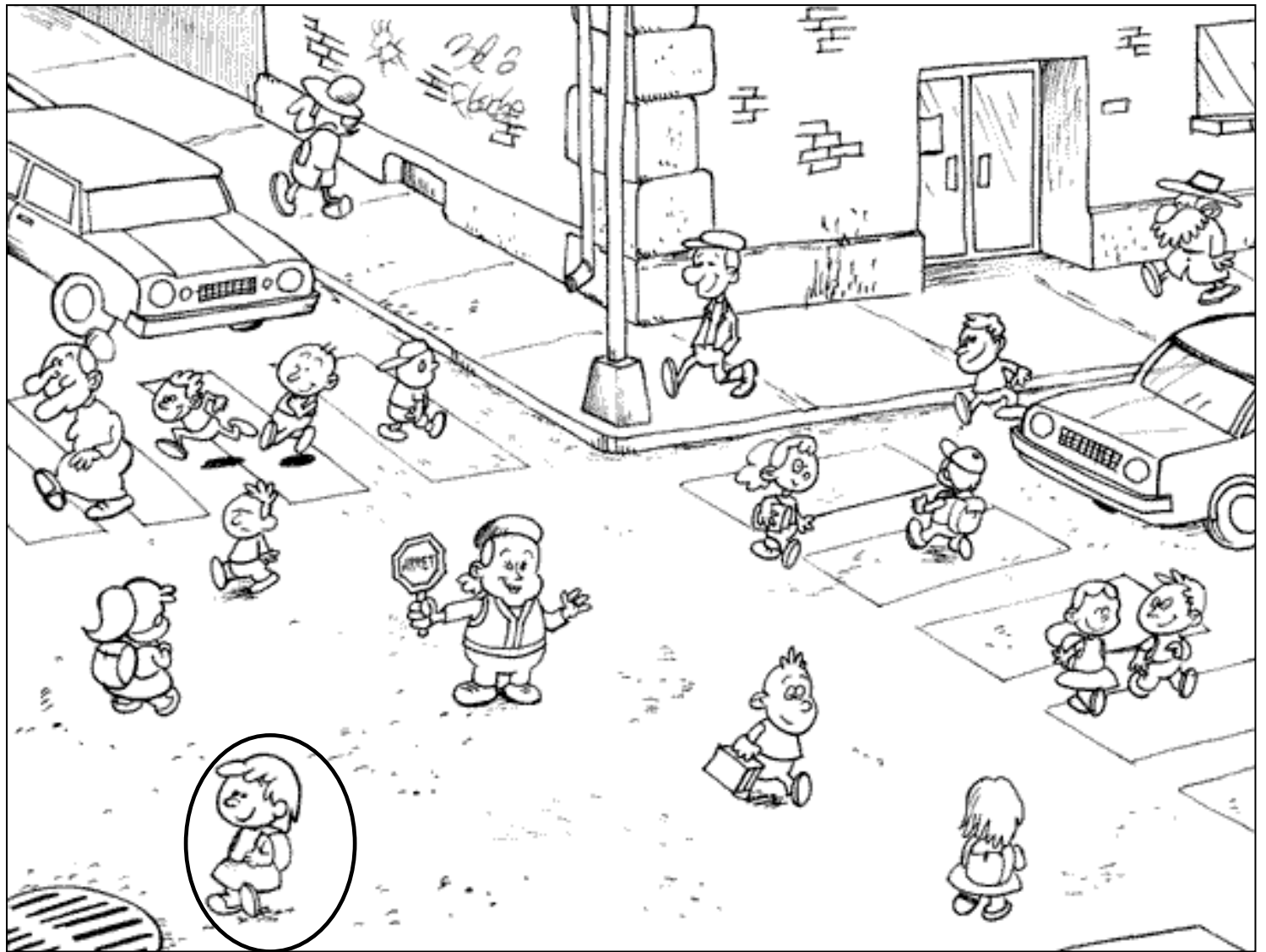
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Colorie la vache **qui est en train d'entrer dans l'étable.**
2. Entoure la poule **qui picore des graines sur le sol.**
3. Ajoute un cinquième champignon à côté des quatre déjà dessinés.
4. Ecris le mot poulailier **au dessus de la porte où une poule est perchée.**
5. Colorie en rouge la fleur **qui est la plus proche de la porte.**
6. Colorie en noir **les tâches de la vache qui suit l'autre vache.**
7. Colorie en vert **la porte et les fenêtres de la maison.**
8. Ajoute un nuage **entre les deux déjà dessinés dans le ciel.**



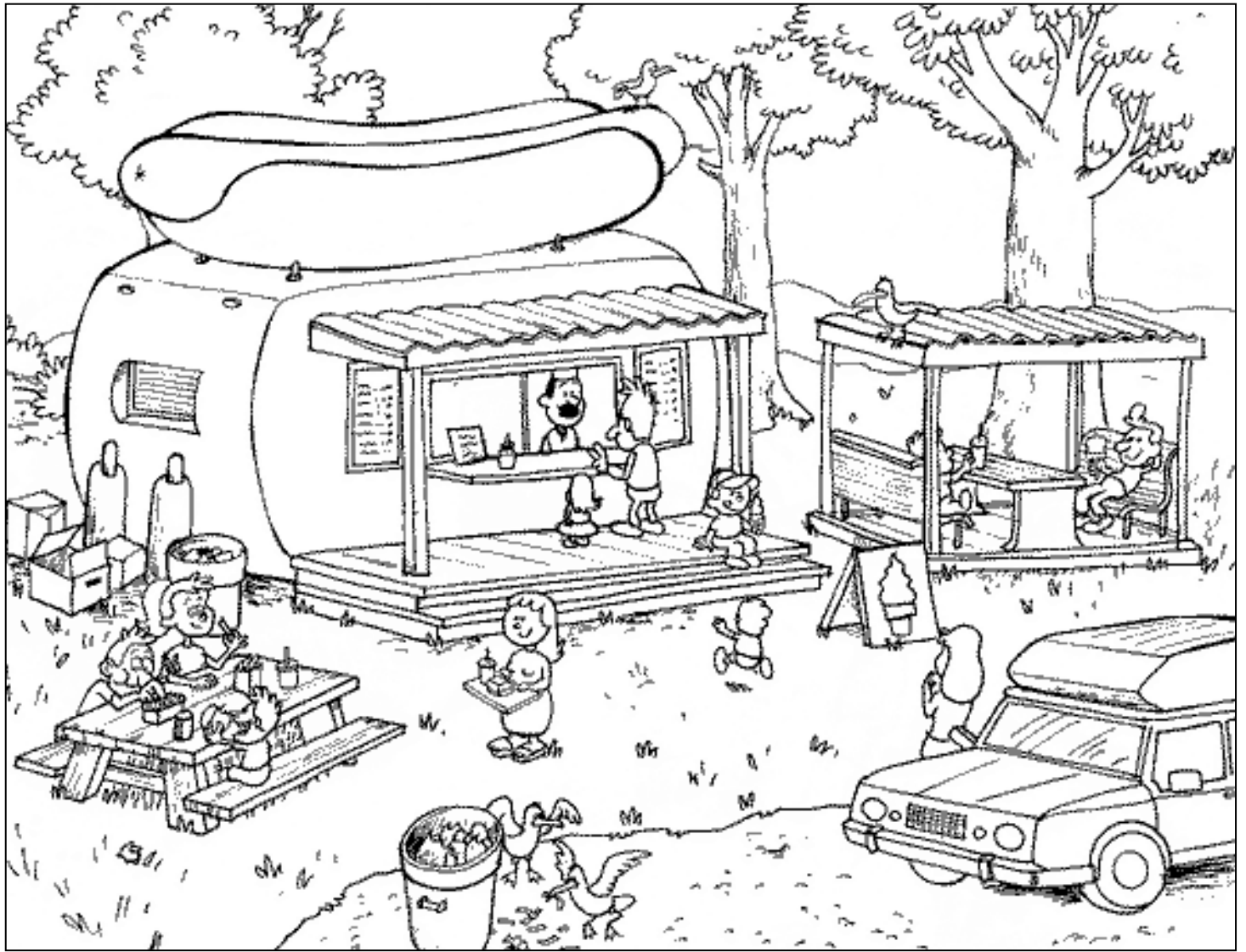
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Colorie en jaune la chemise **qui s'est décrochée du fil à linge.**
2. Entoure l'oiseau **qui vole devant l'autre.**
3. Colorie en vert **le pantalon de l'enfant en pleurs.**
4. Entoure en rouge **les deux chaussettes restées accrochées au fil à linge.**
5. Colorie en rouge **le chapeau que la dame tient de sa main droite.**
6. Entoure le personnage **qui essaie de fermer la porte.**
7. **Au dessus de la porte de la caravane,** dessine un cœur.
8. **Sur le tronc de l'arbre qui est derrière la caravane,** dessine un panneau « Réserve de chasse ».



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Colorie en jaune **le chapeau du monsieur qui a une barbe.**
2. Colorie en rouge **la casquette de l'enfant qui l'a mise à l'envers.**
3. Entoure **le petit garçon qui porte son cartable à la main.**
4. Mets une croix sous **l'homme qui marche en souriant, les mains dans les poches.**
5. Colorie en jaune **les phares des voitures qui se sont arrêtées pour laisser passer les piétons.**
6. Entoure **la grand-mère venue chercher ses petits enfants à l'école.**
7. **La dame qui fait traverser les enfants a un chapeau bleu.**
8. **La petite fille que j'ai entourée en noir est blonde et porte une jupe verte.**



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. **La dame qui porte un plateau avec un gobelet et un sandwich** a une robe rouge.
2. **Les personnages attablés sous un petit auvent** sont blonds tous les deux.
3. Entoure l'oiseau qui est posé sur le toit de cet auvent.
4. **Le cornet de glace dessiné sur le panneau devant la caravane** représente une glace à la fraise.
5. **Le petit garçon qui court pour rejoindre son papa** a un tee-shirt vert.
6. **Le coffre de la voiture** est bleu.
7. **La poubelle qui est près de la caravane** est bleue. L'autre est rouge.
8. **L'oiseau qui est perché sur la saucisse géante au dessus de la caravane** est jaune.

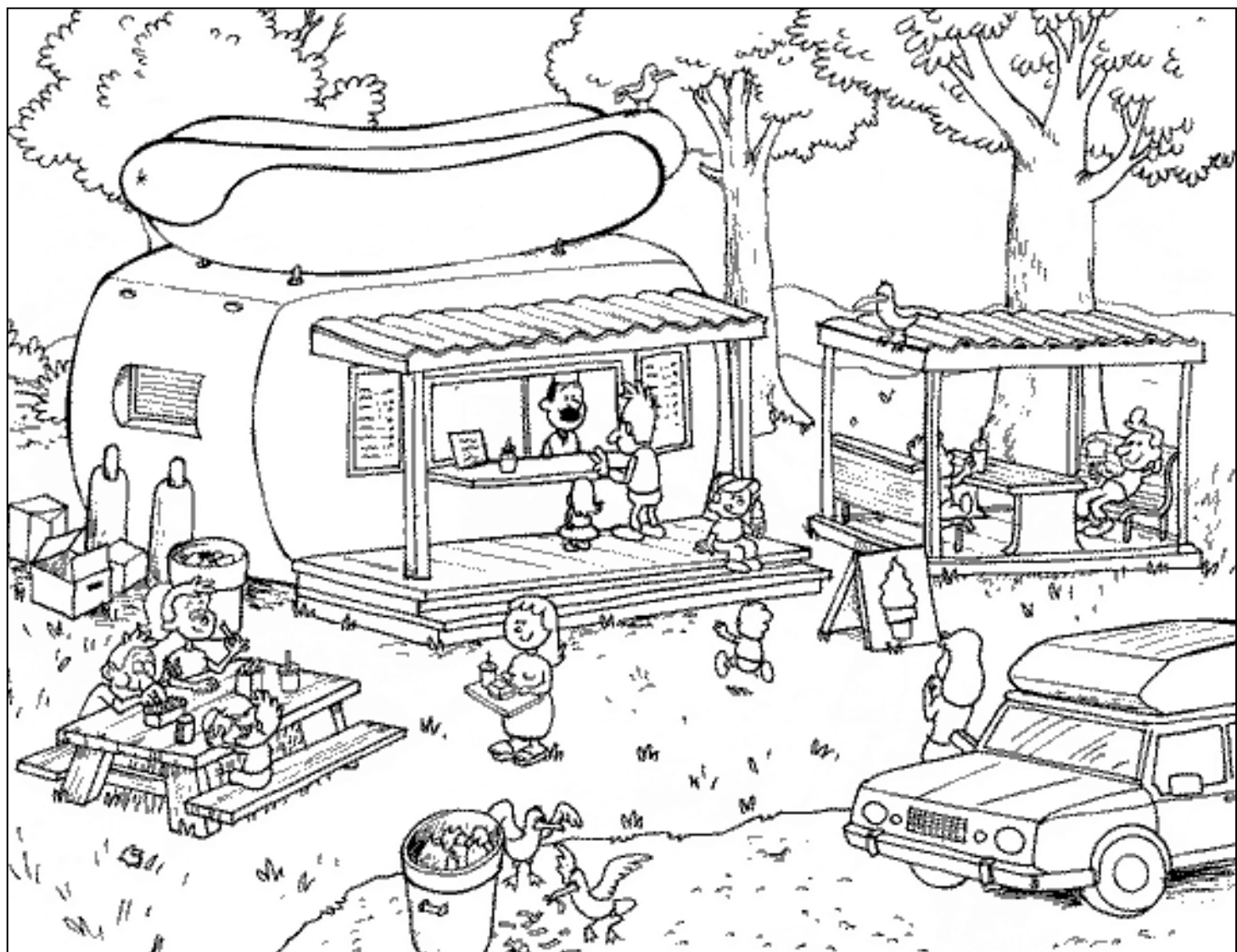
Lecture de consignes

Niveau 5 : multiconsignes



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Entoure le chien **et** colorie-le en noir.
2. Dessine un poisson dans le lac **et** colorie-le en rouge.
3. Dessine un quatrième nuage **et** colorie-les tous en gris.
4. Colorie en vert la porte **et** la fenêtre de la cabane.
5. Colorie en rouge la barque **et** les trois cannes à pêche.
6. Dessine des feuilles sur l'arbre mort **et** colorie son tronc.
7. Dessine une fleur à gauche de la maison **et** un ballon à droite.
8. Ecris ton prénom dans le cadre gris puis colorie le soleil.



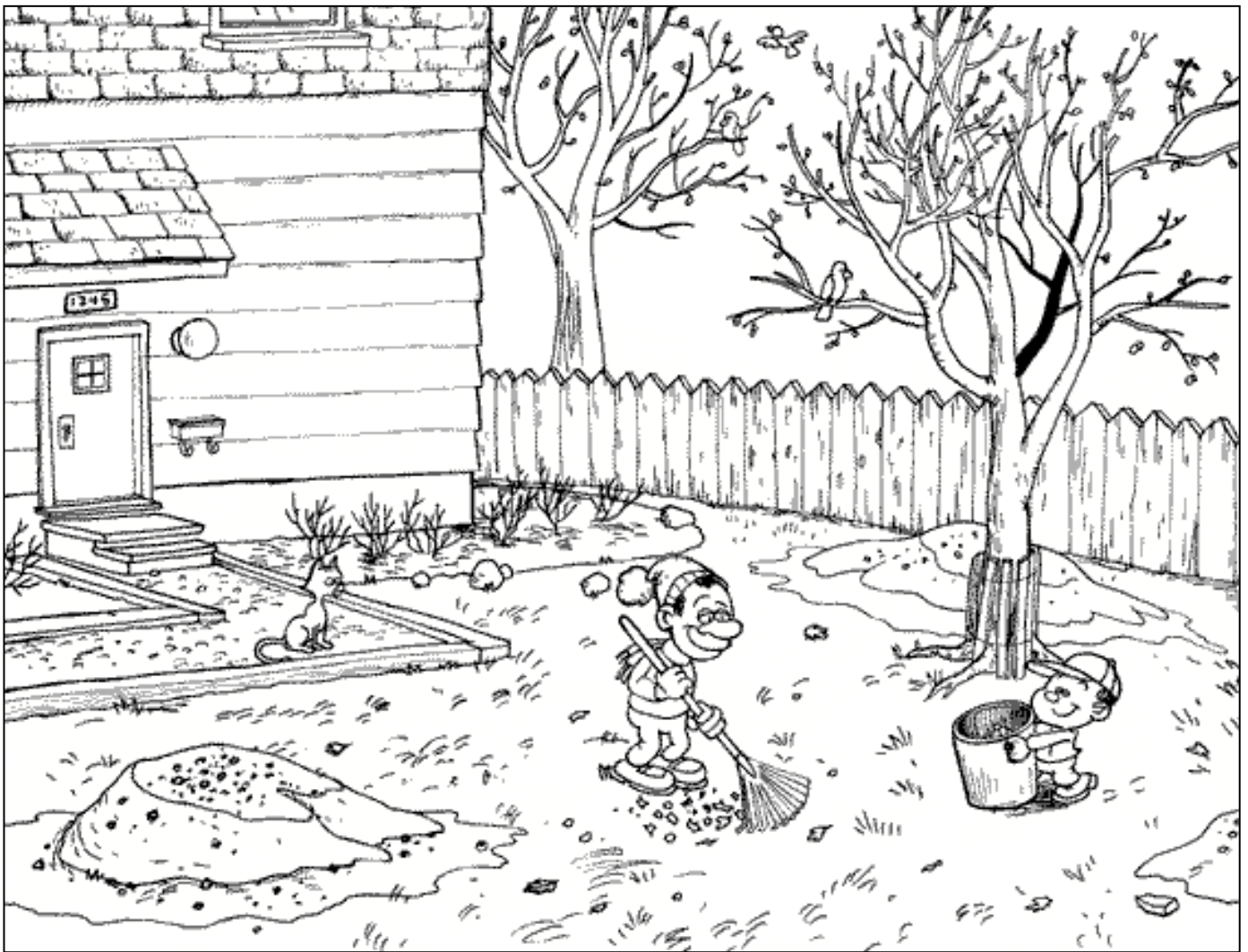
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Un père et sa fille commandent leur repas auprès du cuisinier.
Ils sont habillés avec les mêmes couleurs, en vert **et** en rouge.
2. Une maman rejoint sa famille déjà installée autour d'une table.
Colorie sa robe en rouge **et** ajoute un verre sur son plateau.
3. Deux oiseaux se disputent des déchets.
Colorie-les en noir **et** colorie la poubelle en vert.
4. Entoure l'enfant qui court **et** colorie ses cheveux en brun.
5. Sur le toit de la caravane, il y a une grosse saucisse dans un morceau de pain. Colorie-la en rose **et** entoure l'oiseau qui est posé dessus.
6. La voiture est rouge avec un coffre de toit bleu.



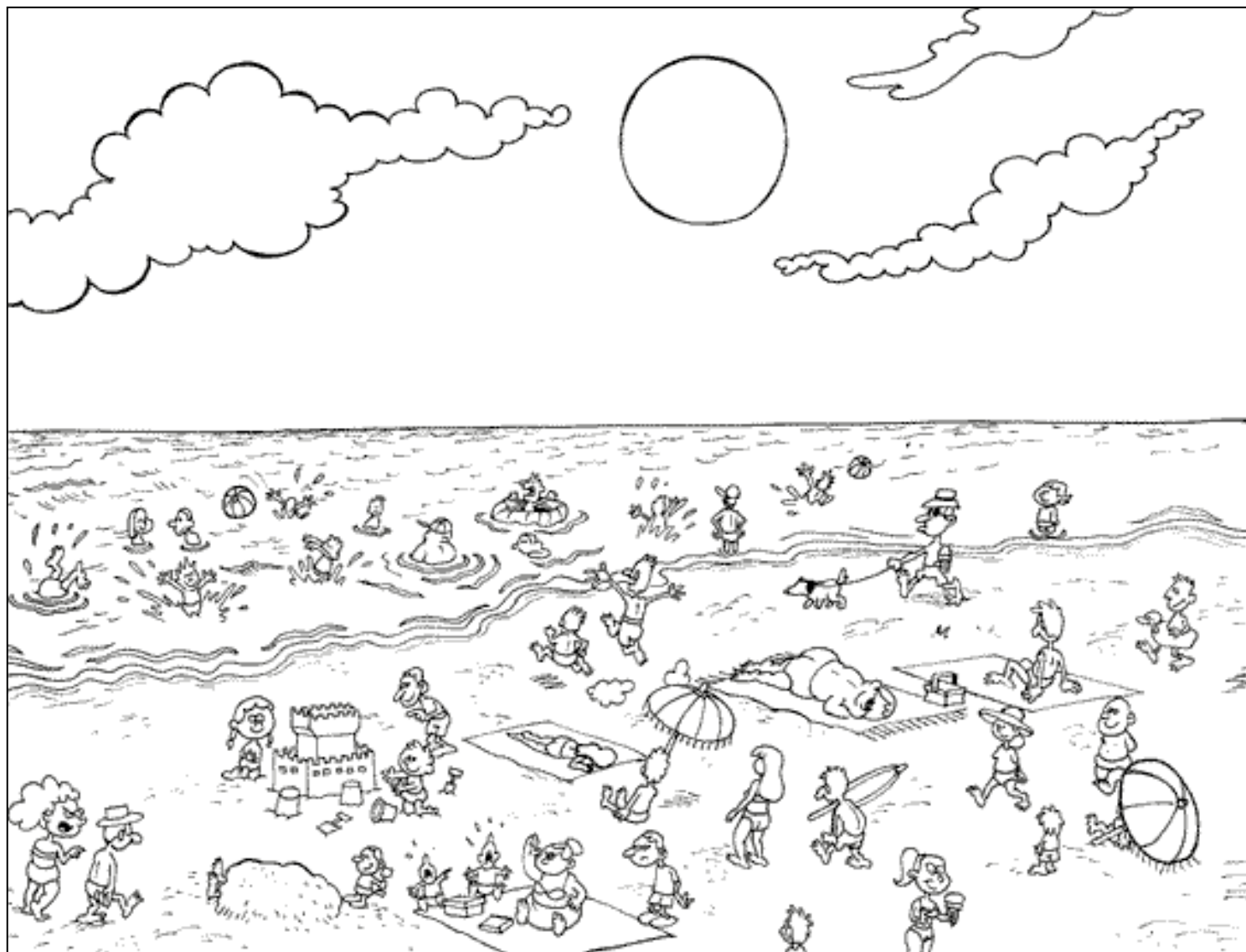
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Entoure le gobelet qui est posé sur la table **et** dessines-en un autre à côté.
2. Un homme promène son chien. Dessine lui une barbe **et** colorie son pull en violet.
3. Dessine un os devant le chien **et** colorie cet animal en noir.
4. Entoure l'enfant qui descend du toboggan **et** colorie l'échelle en jaune.
5. Un homme fouille les poubelles. Dessine un pompon sur son bonnet **et** colorie sa barbe en noir.
6. Colorie le cerf volant en rose **et** vert puis entoure en rouge l'enfant qui joue avec.
7. Colorie le short du coureur en rouge **et** son tee-shirt en vert.
8. Fais la même chose pour la coureuse sans oublier qu'elle a les cheveux blonds.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Entoure le chat **et** colorie les deux oiseaux en jaune.
2. Colorie la casquette en vert **et** le bonnet en rouge.
3. Dessine un ballon dans le jardin **et** colorie-le en vert et rouge.
4. Colorie la porte en bleu **et** l'escalier en gris.
5. Sur la palissade, dessine un cœur **puis** colorie-le en rouge.
6. Dessine quelques feuilles sur les branches nues des arbres **et** colorie-les en marron.
7. Colorie la poubelle en vert et dessines-en une autre.

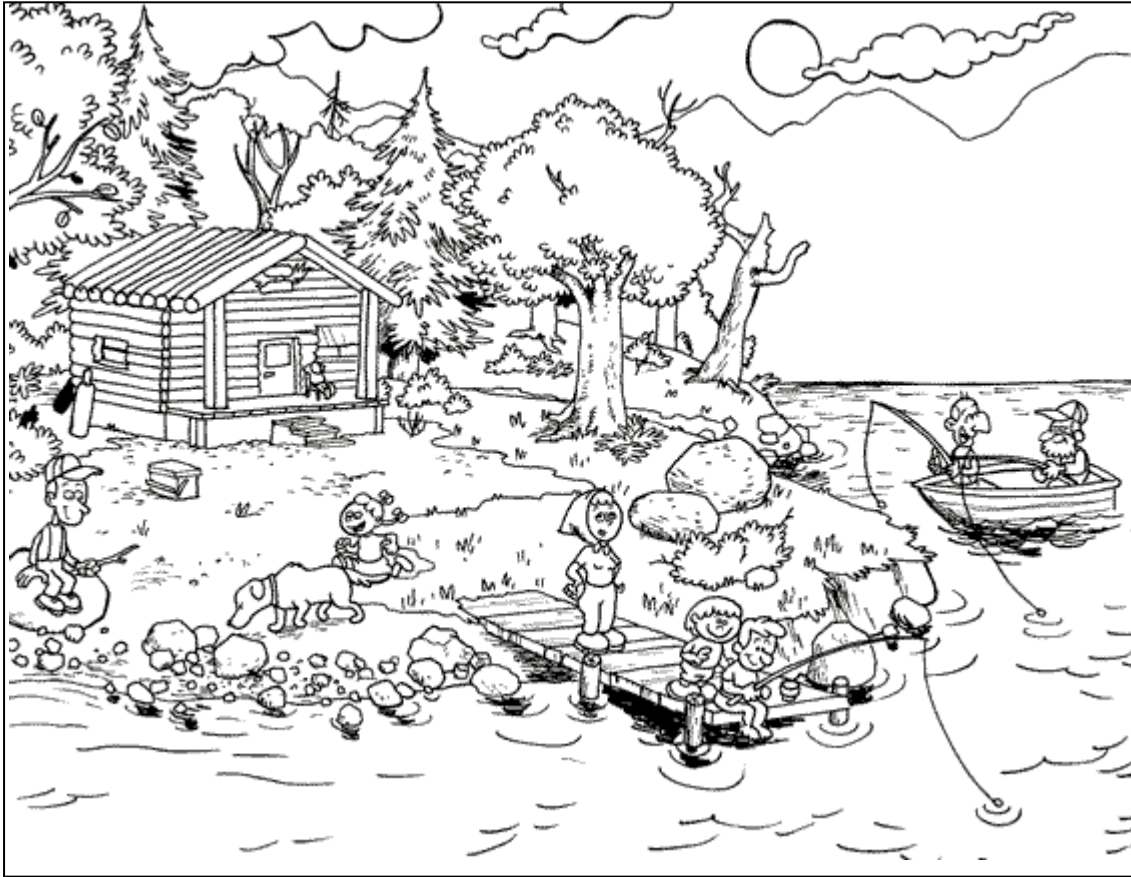


Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Colorie les parasols en rouge **et** vert.
2. Dessine deux ballons sur la plage **et** colorie-les en rouge et vert.
3. Entoure le garçon qui porte une bouée canard **et** colorie cette bouée en jaune.
4. Repère l'homme qui est couché sur sa serviette. Colorie son maillot en rouge **et** dessine un parasol au dessus de lui.
5. Colorie en bleu les deux ballons qui sont au dessus de la mer **et** dessines-en un troisième.
6. Entoure la femme qui mange une glace **et** colorie ses cheveux pour qu'elle soit brune.

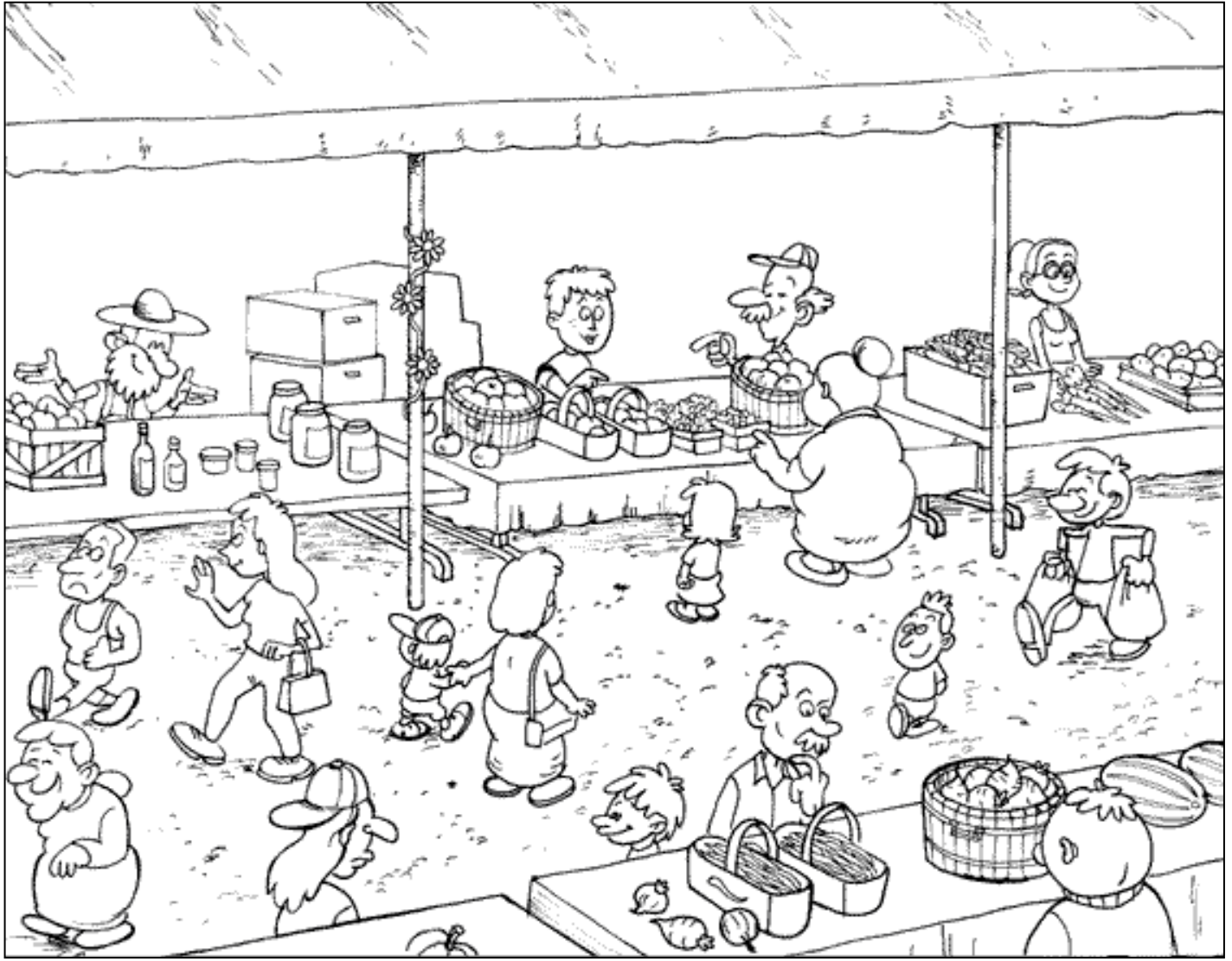
Lecture de consignes

Niveau 6 : formulations complexes



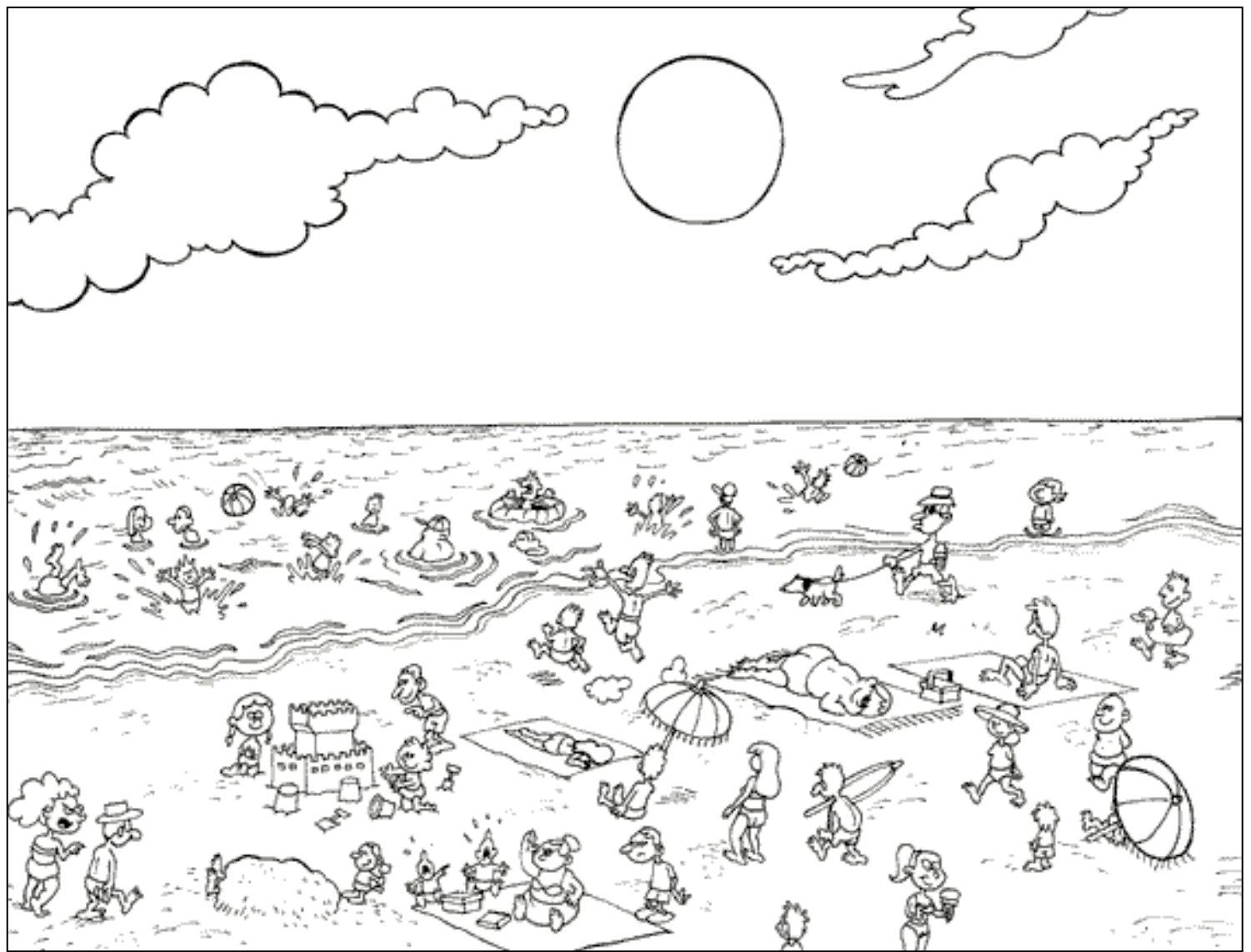
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. La petite fille court après un chien. Colorie-**le** en noir.
2. Entoure en bleu les pêcheurs qui **n'ont pas** de casquette.
3. **Ne** colorie **que** les cailloux qui sont dans l'eau.
4. Colorie tous les arbres **sauf** les sapins.
5. Entoure en vert l'homme qui porte une casquette **mais** qui n'est pas dans une barque.
6. Entoure en rouge tous les personnages qui **ne** sont **pas** assis.
7. **Elle** est encore une enfant. Colorie-**la** en vert.
8. Dessine une fleur à gauche de la maison **et** une autre à droite.



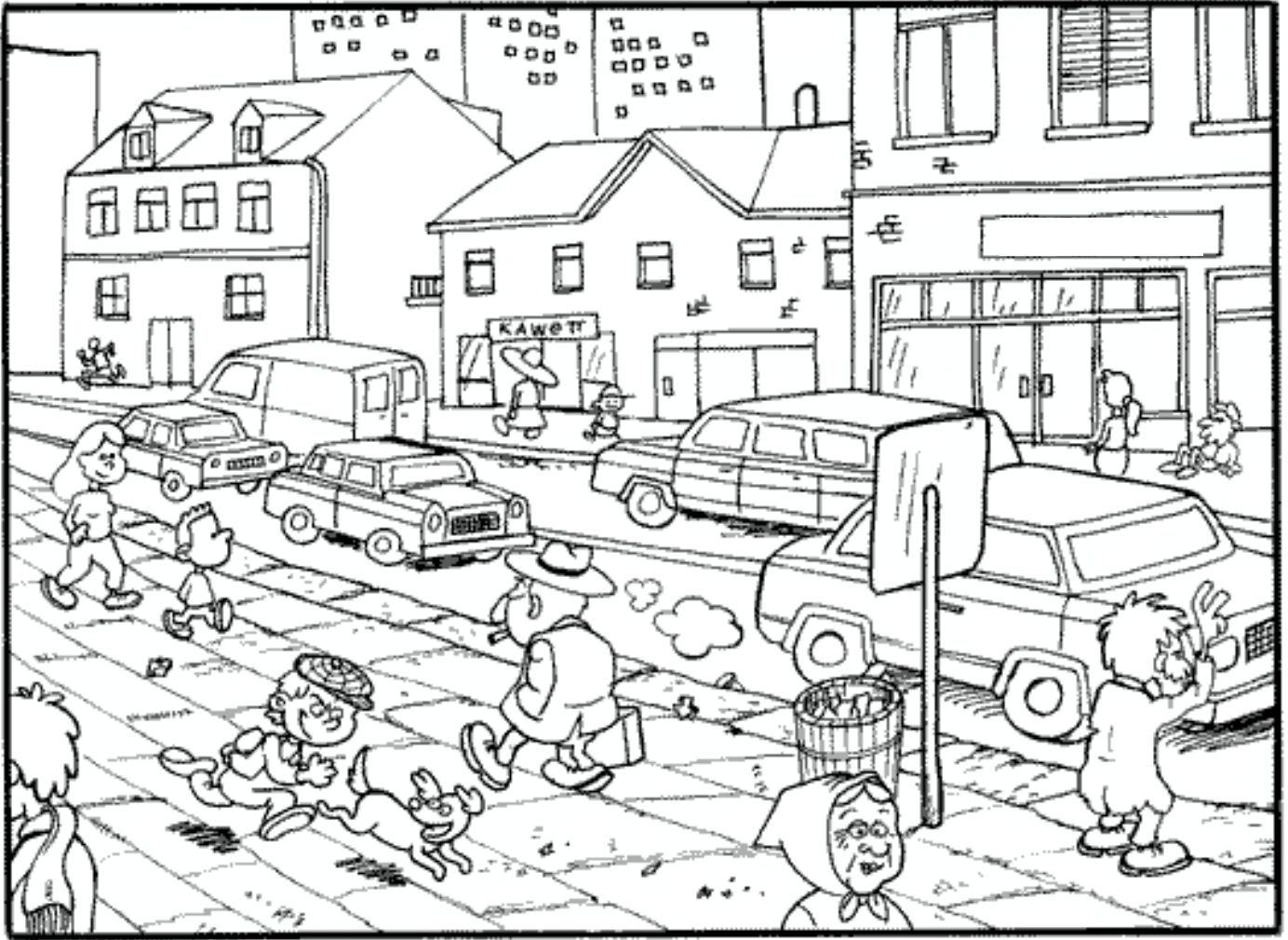
Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Il tient la main de sa maman et regarde le marchand de miel.
Colorie **sa** casquette en vert.
2. Il a mis sa casquette à l'envers. Il est blond. Ajoute-**lui** une barbiche.
3. **Ne** colorie **que** les pommes qui **ne** sont **pas** dans la caisse.
4. Parmi les légumes **ne** colorie **que** les carottes.
5. Il a fini ses courses et rentre chez lui avec deux sacs de courses.
Colorie-**les** en vert.
6. **N'**entoure en rouge **que** le personnage qui porte des lunettes.
7. Parmi toutes les femmes présentes sur cette image, entoure en noir **celle** qui est en train d'acheter des fruits.
8. Une liane de fleurs entoure un poteau. Colorie-**le** en rouge.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Parmi les personnes qui se sont installées sur des serviettes de bain, entoure en rouge **uniquement** celles qui sont **couchées**.
2. Toute une famille vient de réaliser un château de sable. Entoure-**le** en vert.
3. Un homme et son fils courent vers la mer. Entoure-**les** en bleu.
4. Parmi les hommes présents sur cette scène **ne** colorie **que** ce qui ont un chapeau.
5. Colorie les parasols **sauf** ceux qui sont déjà ouverts.
6. Dessine sur la plage **autant** de ballon que tu en vois dans la mer.
7. Sur cette plage, il est interdit de s'enterrer sous le sable, de faire du bateau, de venir avec son chien. Entoure, en noir, les personnages qui n'ont pas respecté ces interdits



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. Observe bien les passants. Colorie les cheveux de **ceux** qui **n'ont pas** de chapeau **ni** de foulard **ni** de casquette.
2. Colorie en rouge **deux des cinq** voitures qui passent dans la rue.
3. Un enfant a une casquette verte. **Un autre en a une** rouge.
4. Ecris « Boulangerie » **sur** le panneau vide **au dessus** d'une boutique qui est sur le trottoir **d'en face**.
5. Léa se promène avec son petit frère. Elle le surveille. Habille-**la** en rouge et vert.
6. Au dessus de la boulangerie, il y a trois fenêtres. Pour celle du milieu, les rideaux ont été baissés. **Fais de même** pour les deux autres.
7. Un homme lève le bras pour appeler un taxi. **Ne colorie pas** son pantalon **mais** son manteau de la couleur que tu voudras.
8. Entoure le véhicule qui **n'est pas** fait pour transporter beaucoup de passagers.

Lecture de consignes

Niveau 7 - Formulation implicite



Lis ce texte et complète ce dessin.

Toute la famille est partie en vacances au bord du Lac.

Mabrouk, le chien noir de la famille fouille le sol au bord de l'étang.

Juliette court derrière lui, ses couettes blondes dans le vent.

Papi a mis sa casquette verte pour se protéger du soleil et pêche avec oncle Jo.

Maman, elle, pour se protéger du soleil a mis un foulard orange sur la tête.

Elle regarde Léo et son papa qui essaient eux aussi d'attraper du poisson. Ils ont chacun une canne à pêche.

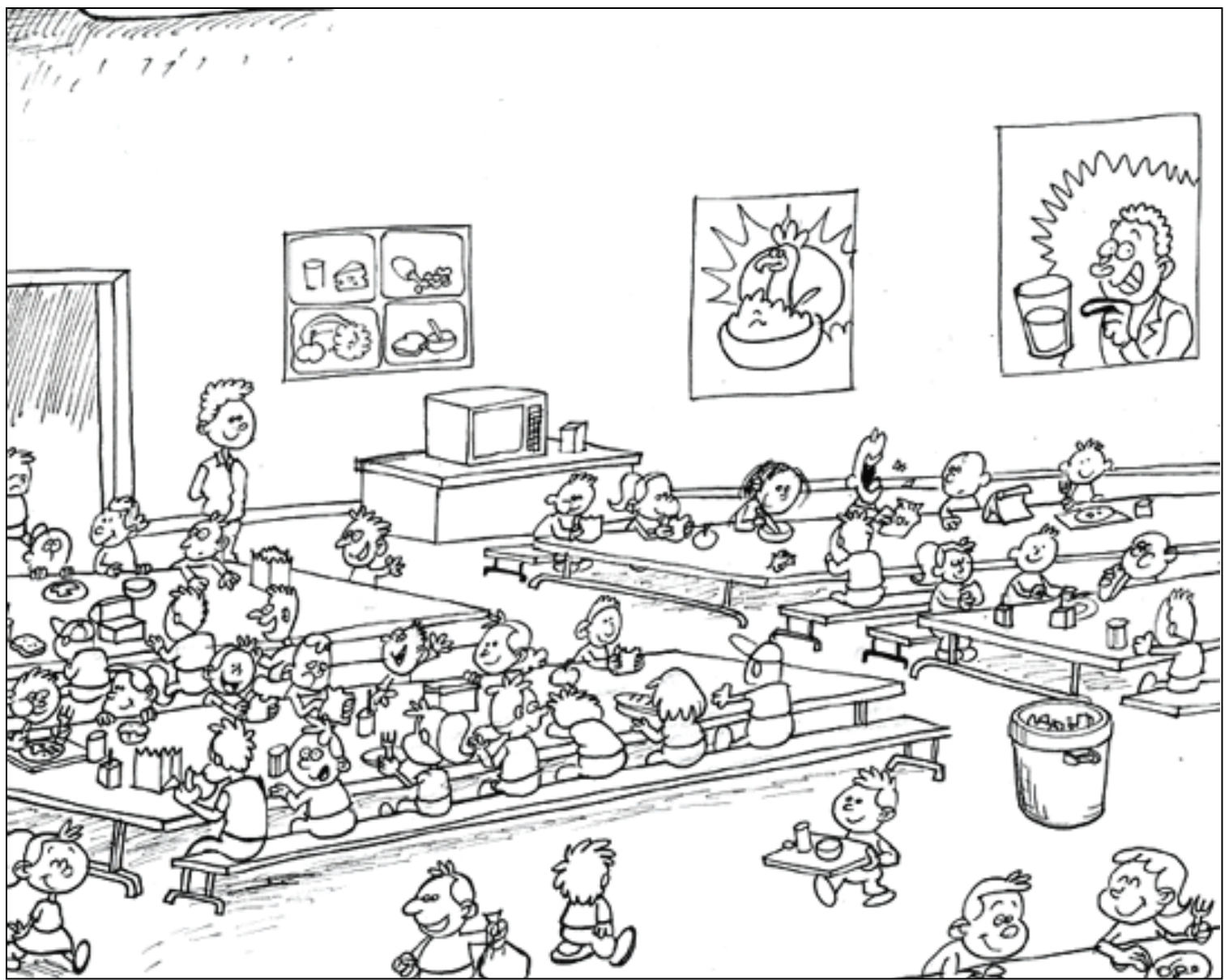
Le chalet a été repeint en bleu et il semble presque neuf.

De gros nuages noirs s'approchent.

Le soleil ne va pas tarder à se coucher. Un bon repas attend toute la famille.

La cheminée fume déjà.

Maintenant entoure dans le texte les mots qui t'ont aidé à compléter ce dessin.



Lis ce texte et complète ce dessin au fur et à mesure.

Pique-nique à l'école.

Tous les enfants prennent leur pique-nique dans la grande salle de la cantine.

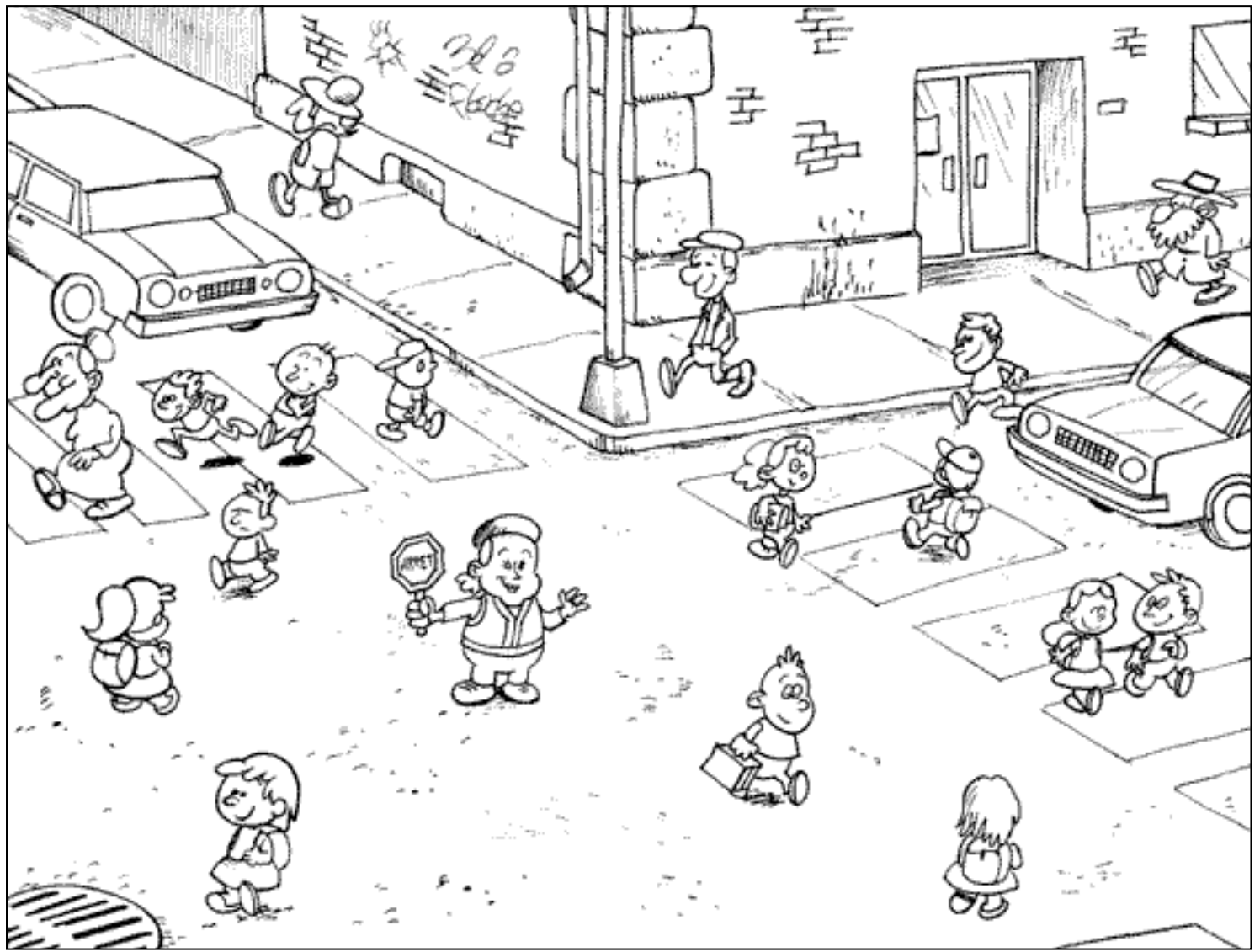
Monsieur Albert, toujours habillé en noir, les surveille en souriant.

Sur le mur, au dessus de trois affiches, est écrit « Lieu de calme et de détente ».

Les enfants doivent donc rester assis et parler doucement. Justine, une petite fille blonde avec une queue de cheval, a du mal à rester à sa place et se lève tout le temps. De même, les élèves doivent penser à enlever leurs casquettes en entrant. Jordan et Michaël ont oublié. On le voit bien car leurs casquettes sont rouges toutes les deux. Pour réchauffer leurs plats, les enfants peuvent utiliser un four tout jaune qu'ils peuvent trouver à l'entrée de la salle.

A la fin du repas les enfants doivent jeter leurs déchets dans la grande poubelle grise. William a terminé son repas. Il sort par une autre porte en emportant son sac bleu. Il vient de croiser son petit frère, brun comme lui. Pour lui, la récréation commence.

Maintenant, entoure dans le texte les mots qui t'ont aidé à compléter ce dessin.



Lis ce texte et complète le dessin petit à petit.

Sortie d'école.

Avec son gilet jaune et son panneau rouge, Madame Morgane fait traverser les enfants.

Une voiture rouge et une voiture blanche se sont arrêtées.

Léa et Léo marchent sur le passe piéton en discutant. Elle a mis sa belle robe rose et lui son pantalon vert.

Le petit Marcel, lui, ne fait pas attention. Il marche au milieu de la rue en portant son beau cartable bleu. Une grand-mère est venue chercher ses deux petits-enfants. Ils courent derrière elle. Comme tous les jours, elle est habillée en noir.

Un peu plus loin un homme marche sur le trottoir, les mains dans les poches. Il a un manteau gris et un chapeau jaune. A côté de lui, sur le mur est écrit « Vive l'école ! »

Maintenant entoure dans le texte les mots qui t'ont aidé à compléter ce dessin.



Lis ce texte et complète le dessin au fur et à mesure

Les 5 amis.

Ce sont les meilleurs amis du monde. Il y a d'abord Léo qui met souvent un bonnet vert et rose. Il fait beaucoup de skate-board.

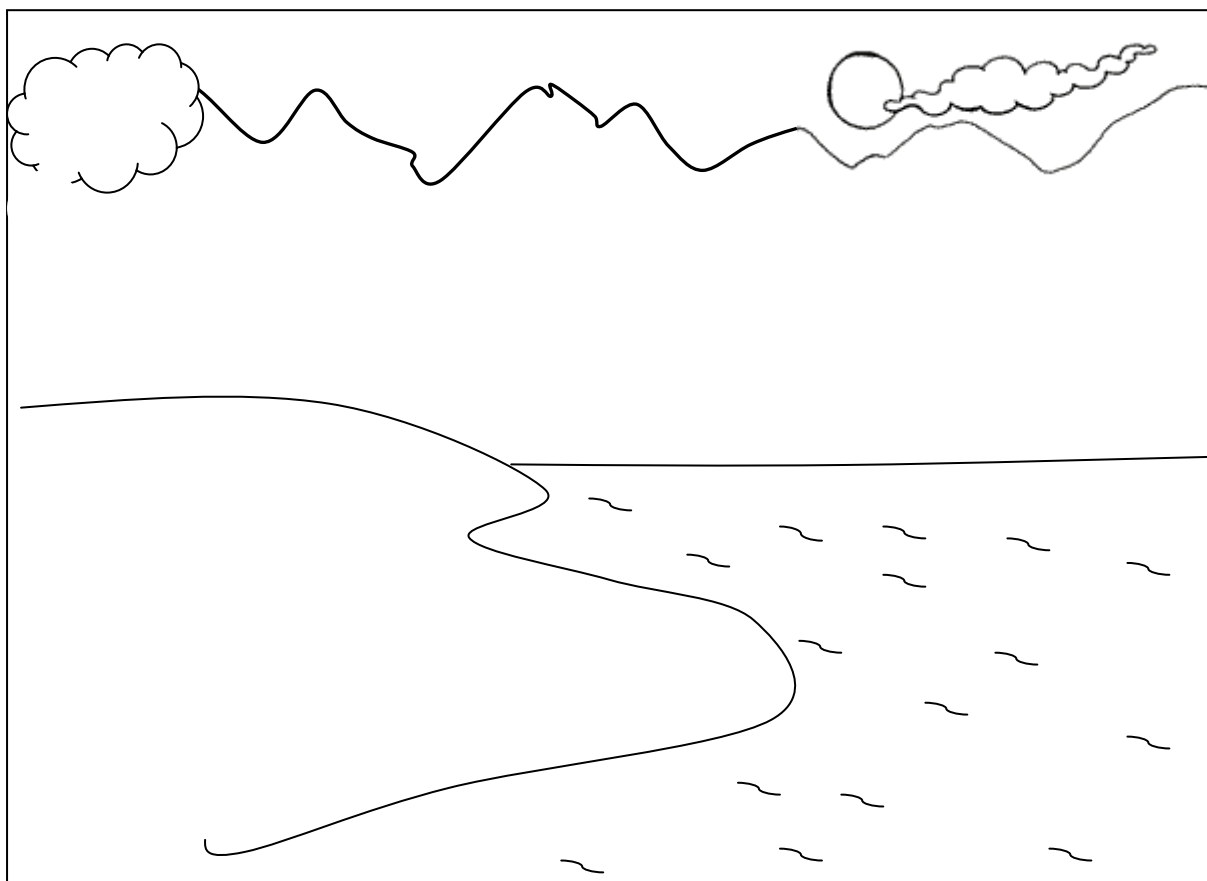
Aujourd'hui, il a pris celui où deux poissons sont dessinés. Son meilleur ami, c'est Youcef qui a toujours des histoires passionnantes à raconter. Ce matin ce garçon porte un tee-shirt à rayures roses et vertes.

Souvent les deux garçons se retrouvent avec trois amies qui habitent dans la même rue. Il y a Marie avec sa queue de cheval, Léa avec ses longues boucles blondes et enfin Yasmine et sa coupe « au carré ». Comme toujours, Yasmine porte des sabots bleus. Marie, elle, a des tennis rouges et Léa en a des verts. Youcef leur propose de jouer au foot. Il a pris son beau ballon noir et rouge.

Maintenant entoure dans le texte les mots qui t'ont aidé à compléter ce dessin.

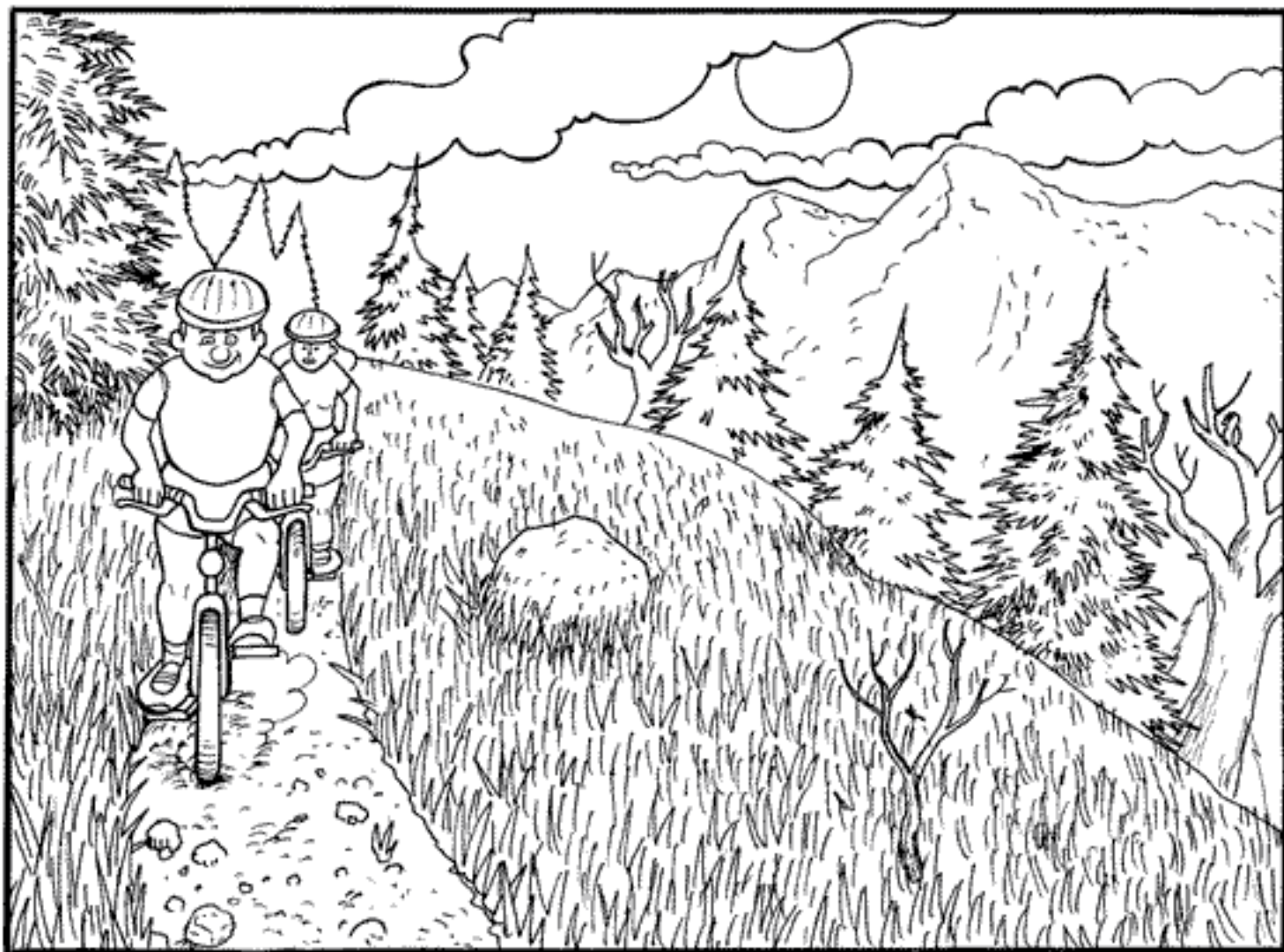
Lecture de consignes

Niveau 8 - Réalisation d'un dessin



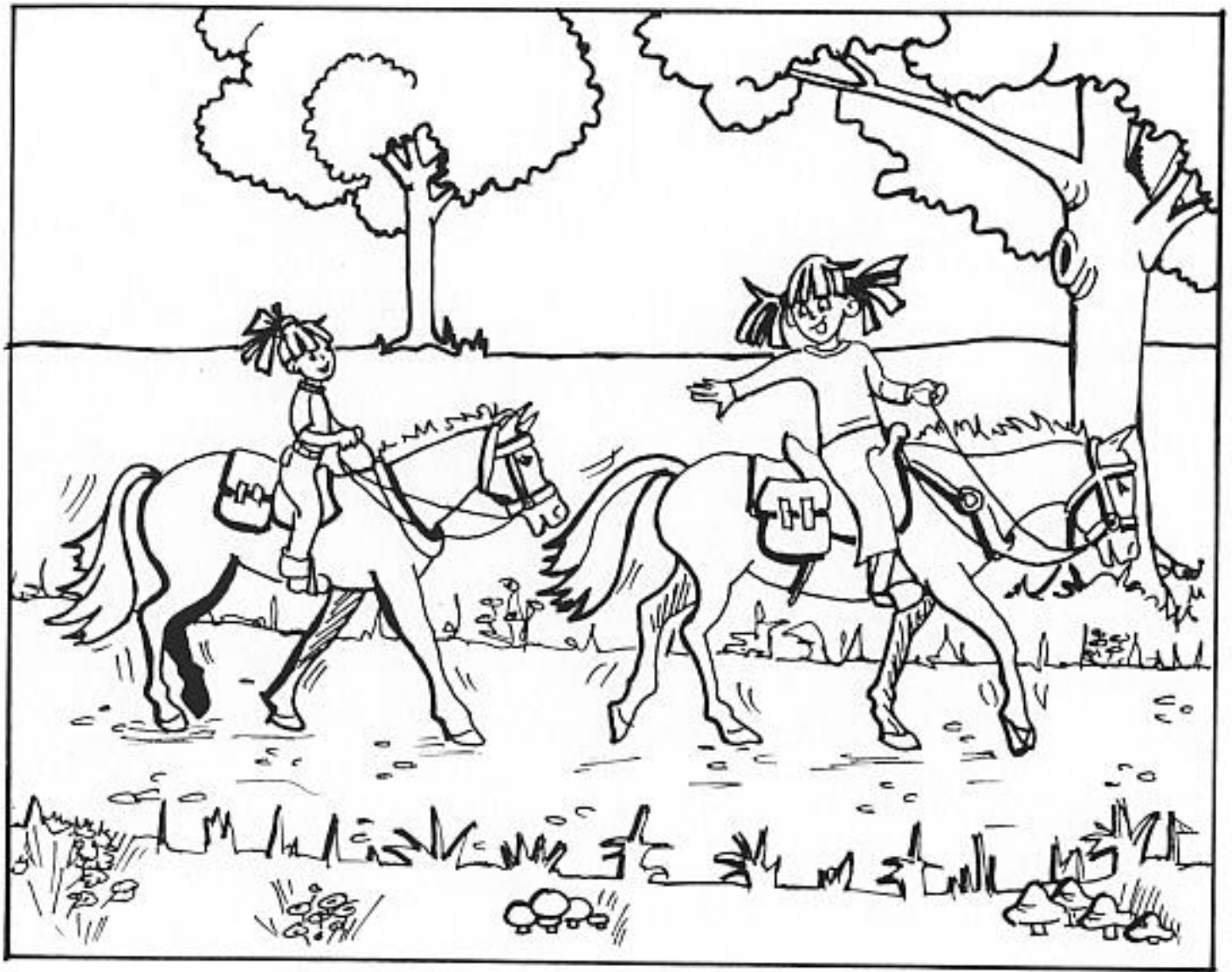
Lis ces phrases et complète ce dessin.

- Au bord du lac, il y a un chalet en bois.
- Derrière ce chalet, on aperçoit des arbres.
- Sur le lac, un homme pêche dans une
- barque. Sur le bord du lac, un chien gratte le
- sol. Trois oiseaux traversent le ciel.
- Une cheminée fume sur le toit du chalet.
- Un poisson saute devant la barque.
- Trois gros nuages barrent l'horizon.



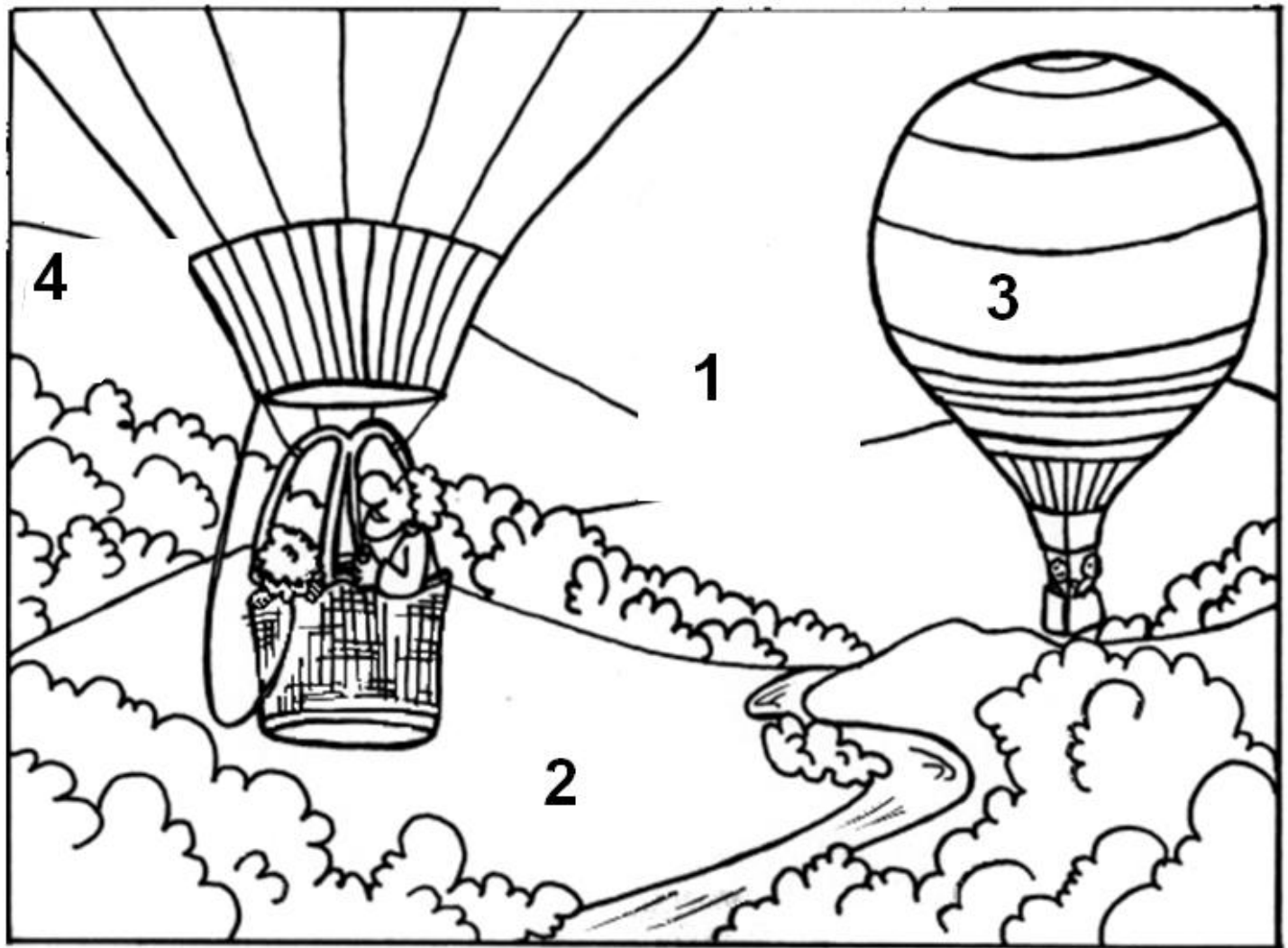
Lis ces phrases et complète ce dessin.

- Il y a un escargot qui traverse le chemin devant les vélos.
- On aperçoit deux oreilles de lapins qui dépassent de la prairie.
- On distingue aussi une croix au sommet de la plus haute montagne.
- Un oiseau s'est posé sur un arbre mort.
- « Vive le VTT » est écrit sur le tee-shirt des promeneurs.
- Un papillon s'est posé sur une grosse pierre à côté des cyclistes.
- Trois oiseaux s'éloignent vers l'horizon.



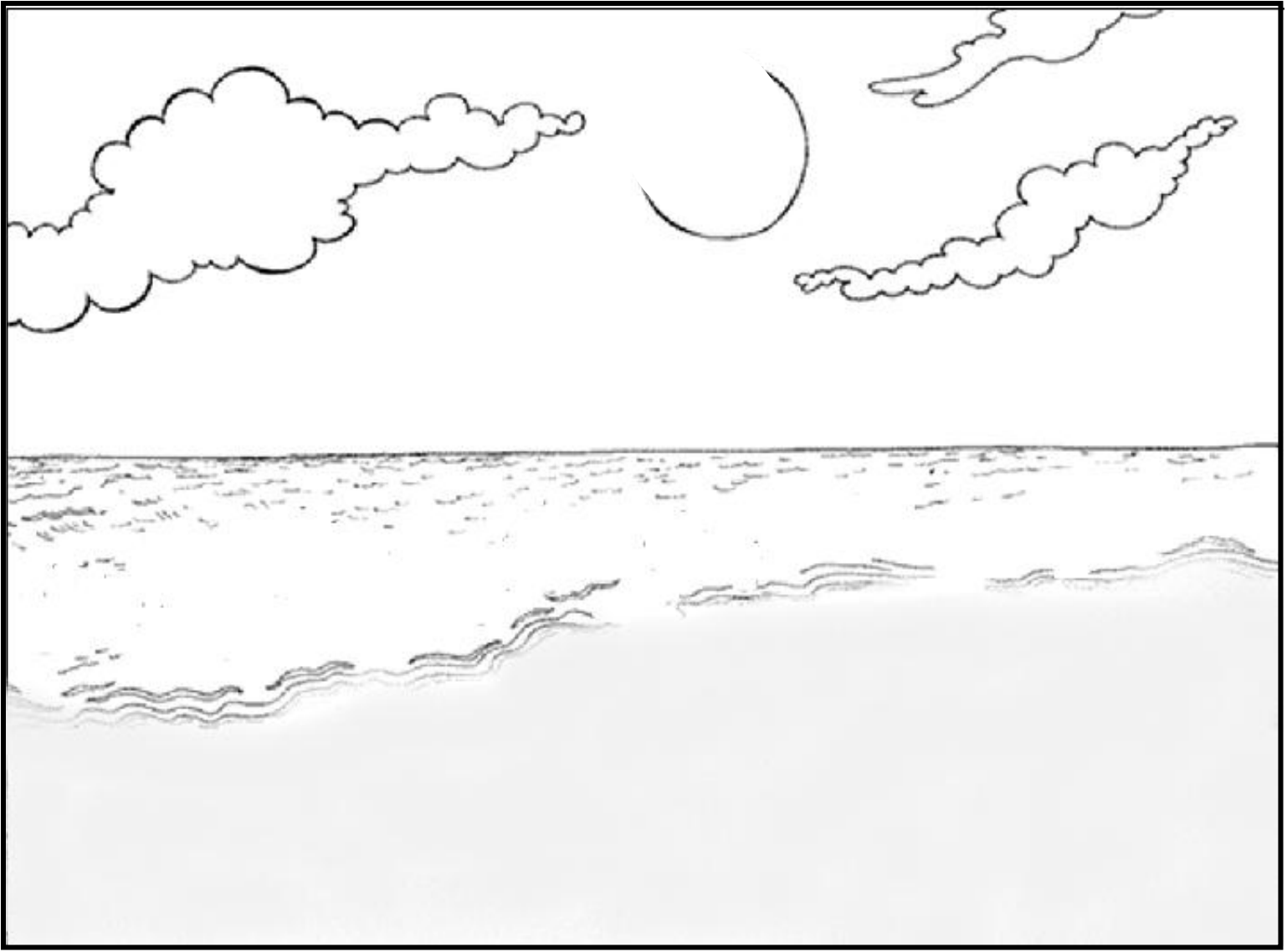
Lis ces phrases et complète ce dessin.

- La plus petite des filles a un chapeau sur la tête.
- La plus grande tient le cheval de sa sœur par une corde.
- Au fond du dessin, sous l'arbre, une vache broute tranquillement.
- Sur le chemin, il y a un gros caillou qui gêne le passage.
- Pour améliorer ce dessin, ajoute trois fleurs rouges et un gros champignon gris.
- Il y a un gros trou dans le tronc de l'arbre qui est au bord du chemin.
- Un cœur est dessiné sur le pull de la grande sœur.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. A l'horizon, au bout de la route, il y a un château.
 2. Au bord de cette route, il y a une modeste cabane de berger.
 3. Sur le ballon, on peut lire « Club de montgolfières ».
 4. A gauche de l'image, on aperçoit un grand sapin.
- Une montgolfière a des rayures verticales rouges et bleues.
 - L'autre montgolfière a des rayures horizontales vertes et jaunes.
 - Le soleil est juste au dessus du château.



Lis ce texte et complète ce dessin au fur et à mesure.

Le soleil se lève au dessus de l'horizon. La plage est encore déserte. On aperçoit seulement un parasol et un ballon rouge oubliés. Au loin, un bateau à voile traverse le paysage.

Mais la plage n'est pas complètement abandonnée. Un crabe est sorti de l'eau et s'approche d'une étoile de mer.

Un poteau est planté sur la plage avec un drapeau vert. Il indique qu'aujourd'hui, la baignade sera autorisée.

Fiche vierge

- Pour permettre aux enseignants de créer des exercices supplémentaires
- Pour permettre aux élèves de créer leurs propres exercices.



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. _____

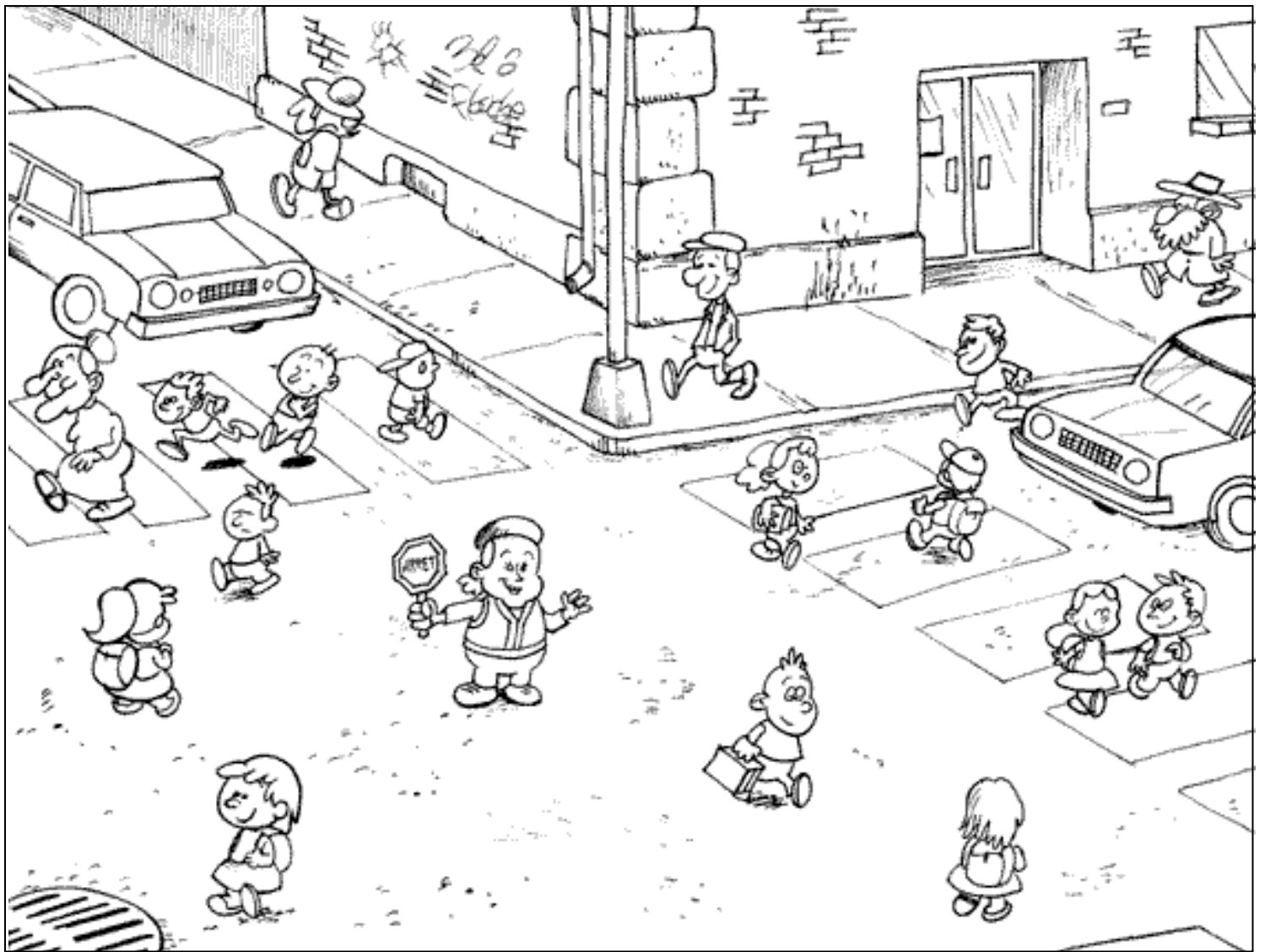
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. _____

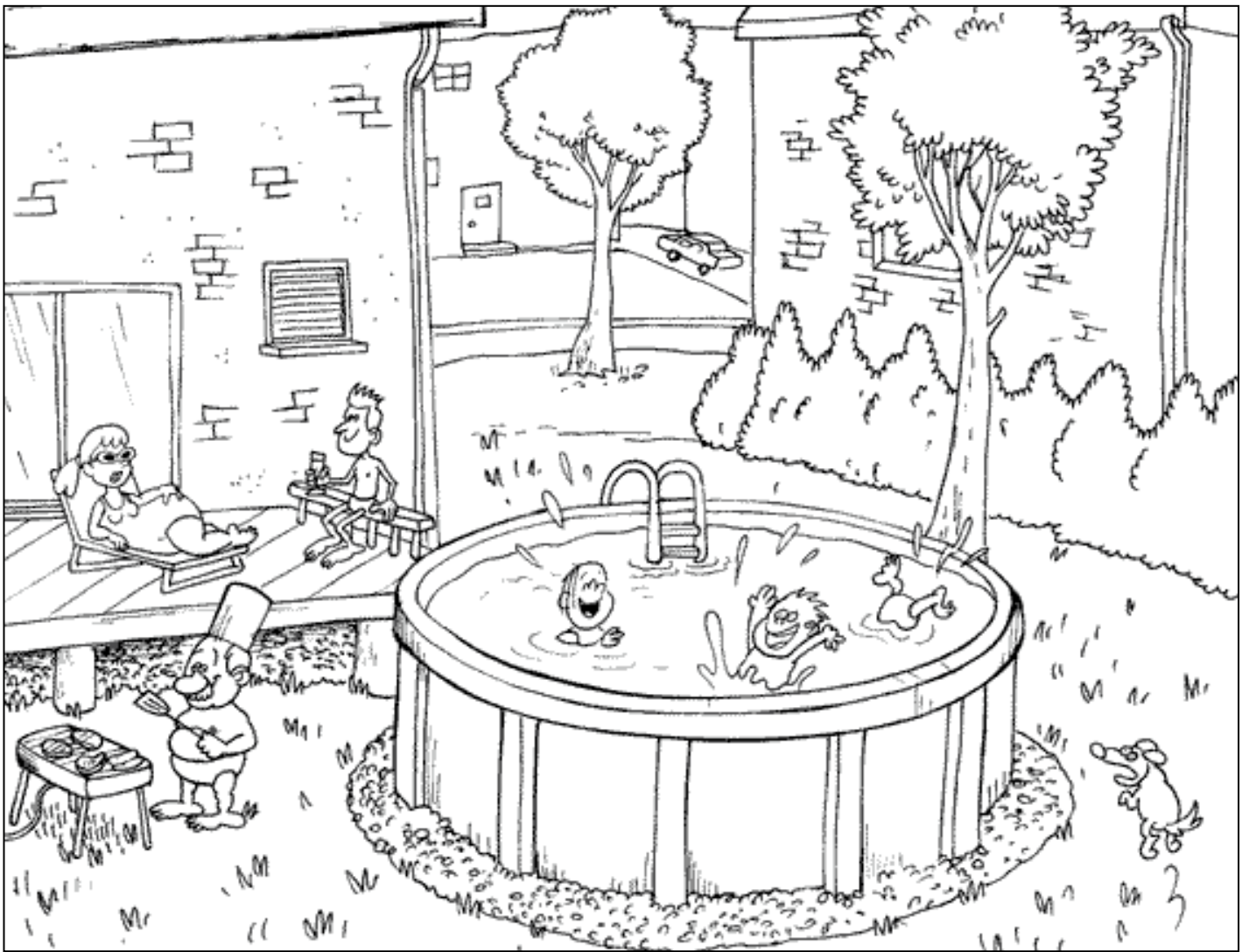
2. _____

3. _____

4. _____

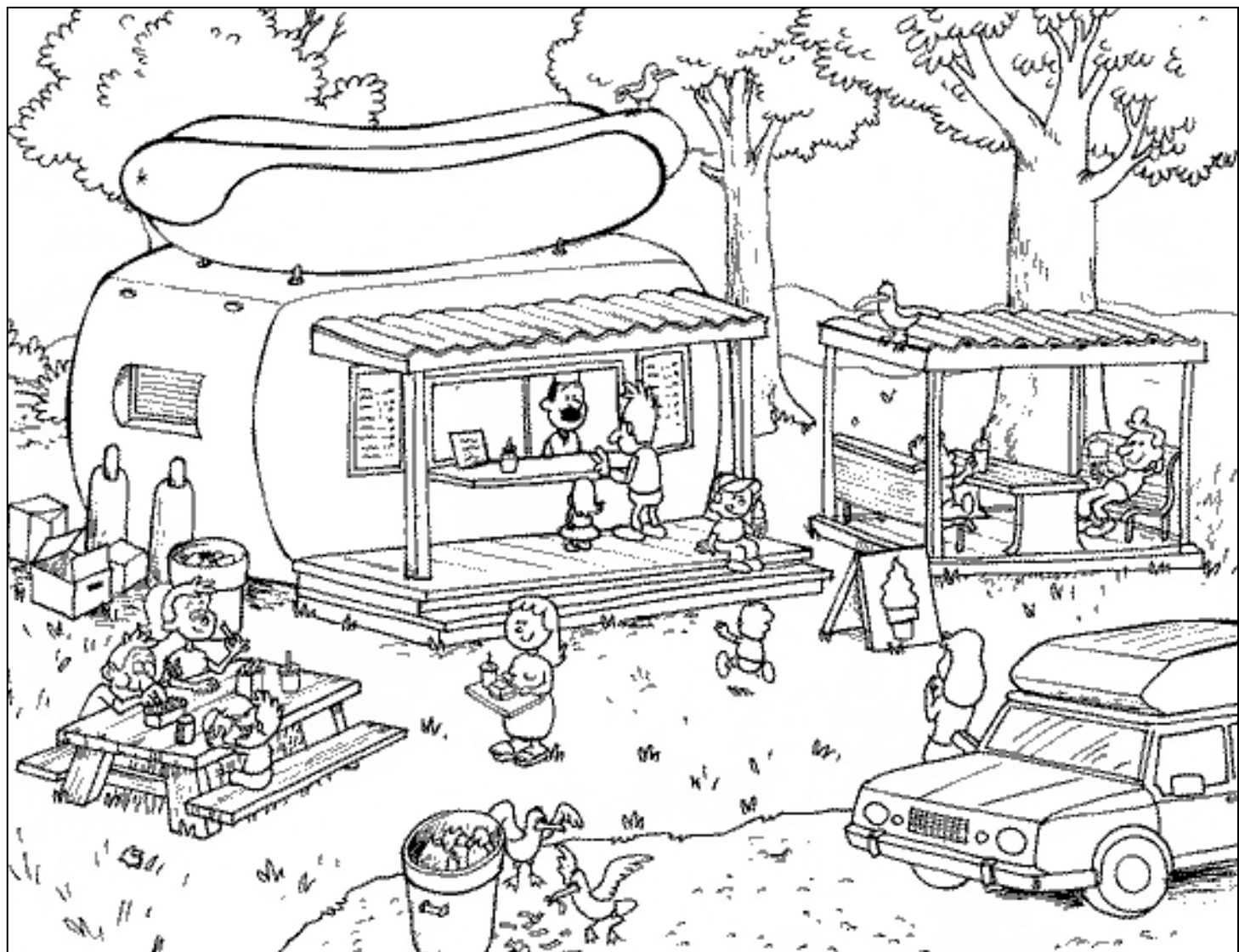
5. _____

6. _____



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. _____

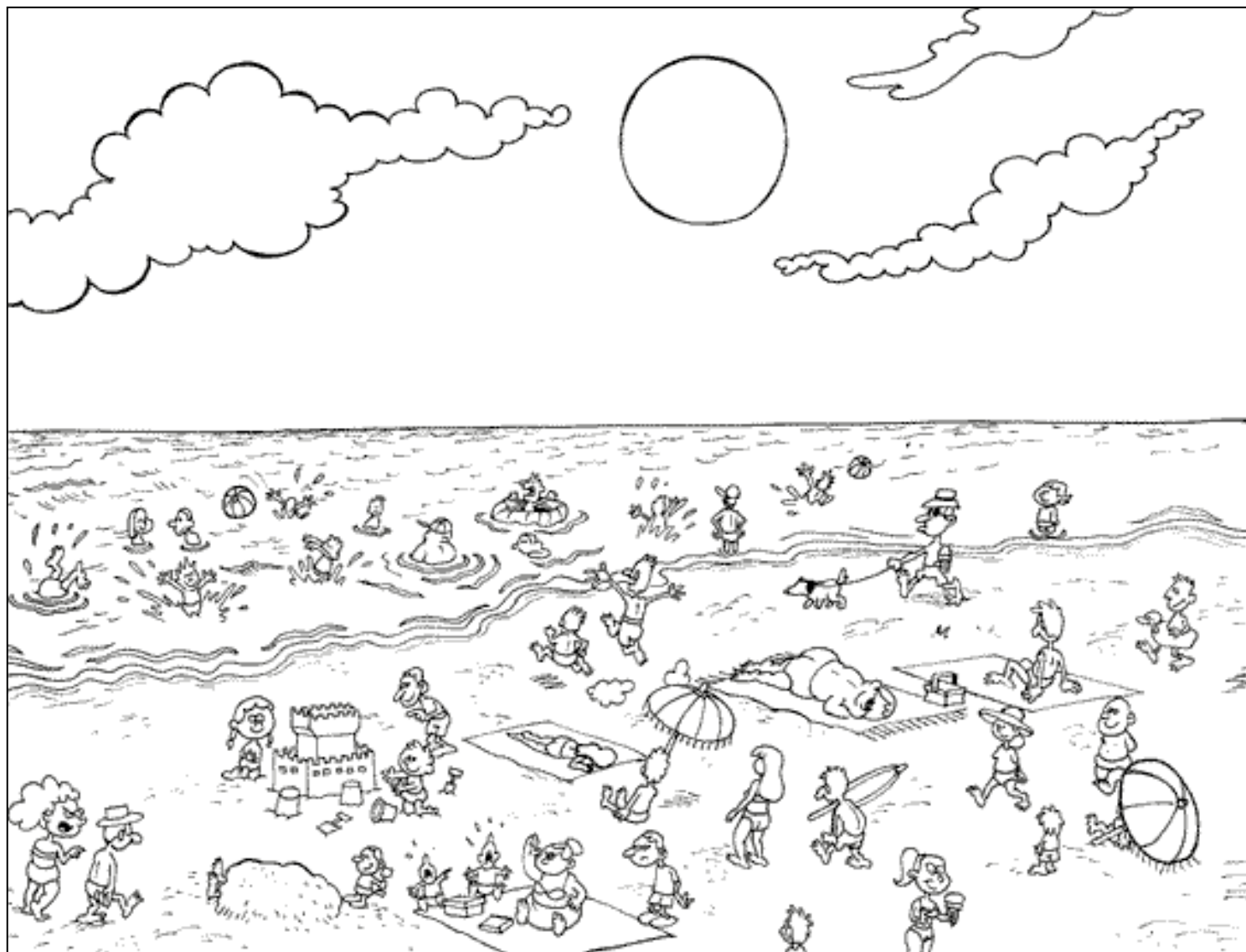
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. _____

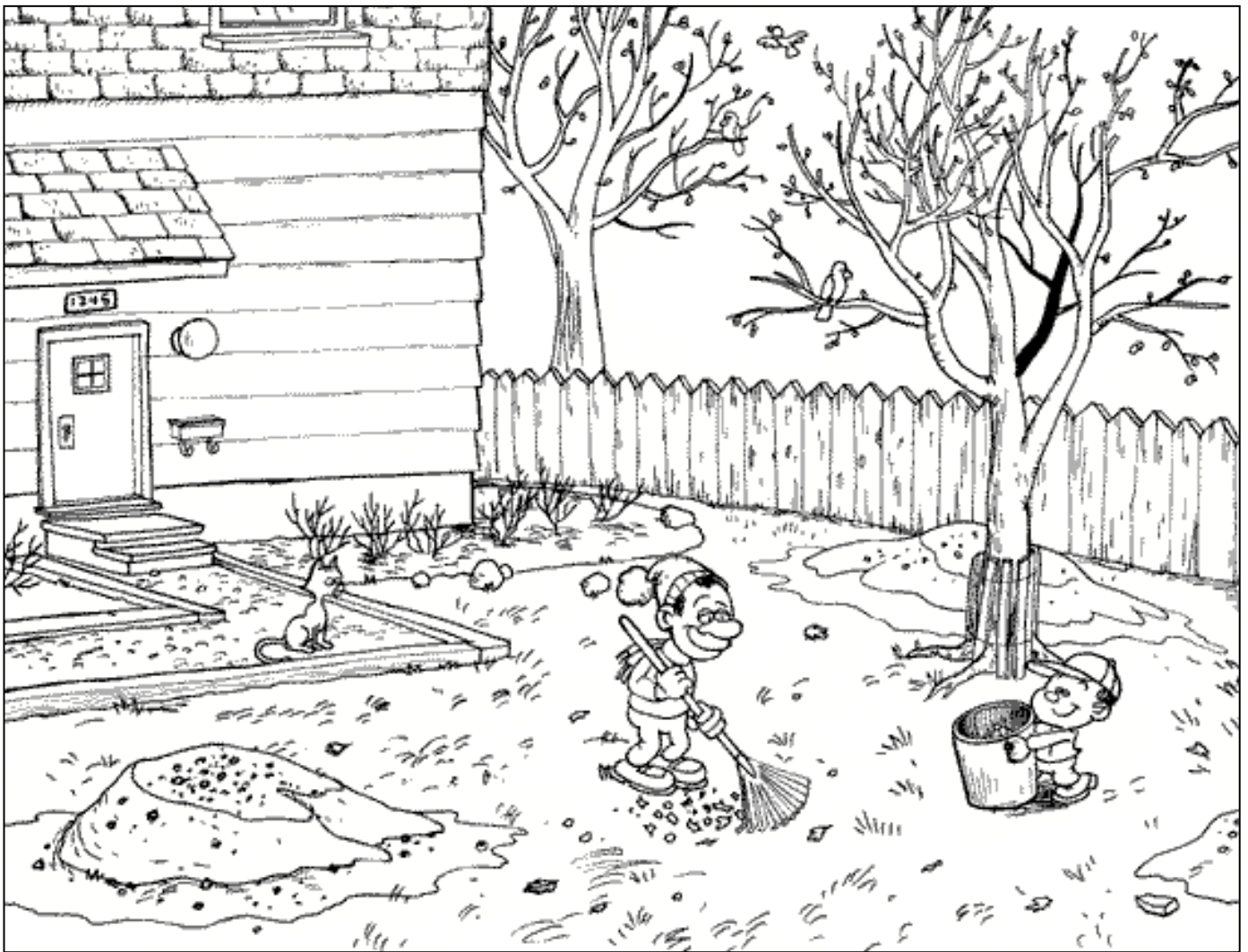
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Lis chaque consigne et fais ce qui t'est demandé.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____