

Enrichir et utiliser le lexique

Les vêtements



Objectif :

Découvrir, trier et utiliser le lexique des vêtements.

Le livret interactif :

Pour ouvrir le livret interactif, il faut ouvrir le dossier puis cliquer sur le lecteur (1. Lecteur)

Ce livret interactif propose 4 étapes de la découverte à l'utilisation du lexique.

Le livret d'accompagnement (fiches à imprimer)

En complément du livret interactif, ce dossier propose du matériel pour découvrir enrichir, trier et utiliser ce lexique.

Un référentiel pour lire et écrire les mots

Ce référentiel est proposé dans les trois graphies. Il peut être découpé et les cartes ainsi obtenues peuvent faire l'objet de manipulations et de tris.



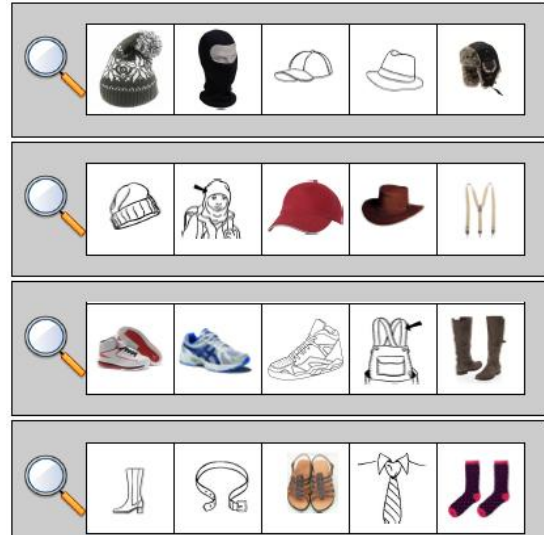
Du matériel pour jouer en atelier

Jeu du Lynx séance 1



1. **Le jeu du Lynx** avec un plateau composé de 70 vignettes

Cartes-missions



12 cartes à tirer au hasard pour s'entraîner à rechercher rapidement 4 éléments sur le plateau de jeu

2. Le jeu loto



Famille « J'habille le haut. »



3. un jeu des 5 familles

JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



4. Je m'habille et j'arrive

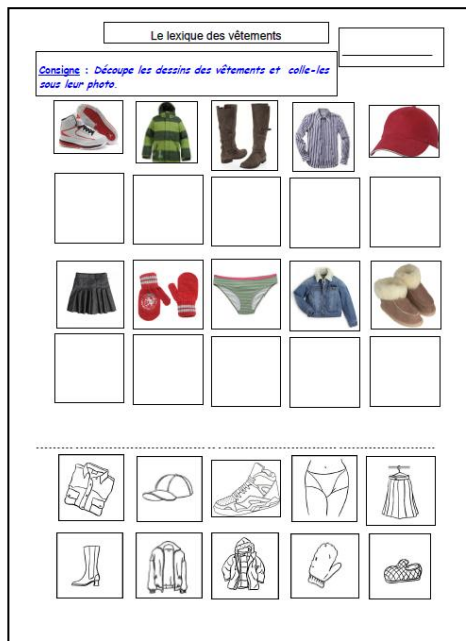
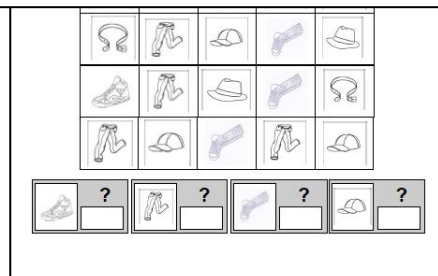
On lance un dé 1, 2 ou 3 et on habille son personnage dans un ordre logique. On doit énoncer les habits enfilés.

Des fiches réalisables en autonomie

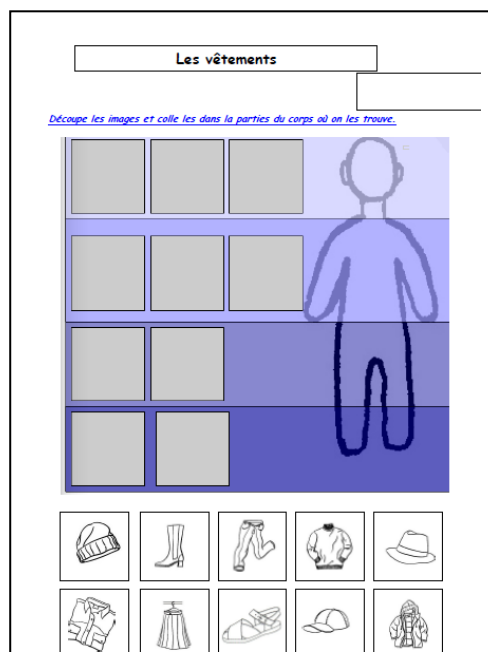
1. Des fiches extraites des livrets interactifs



Une fiche pour travailler sur la discrimination visuelle

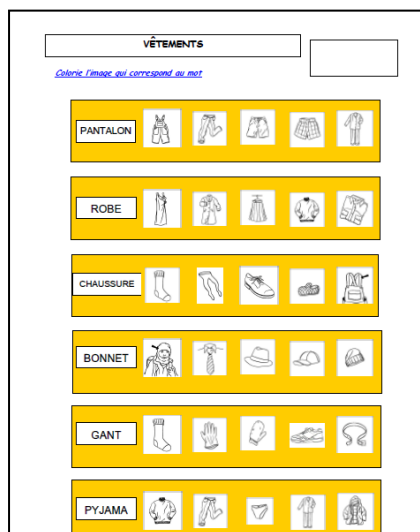


une fiche pour associer photos et dessins

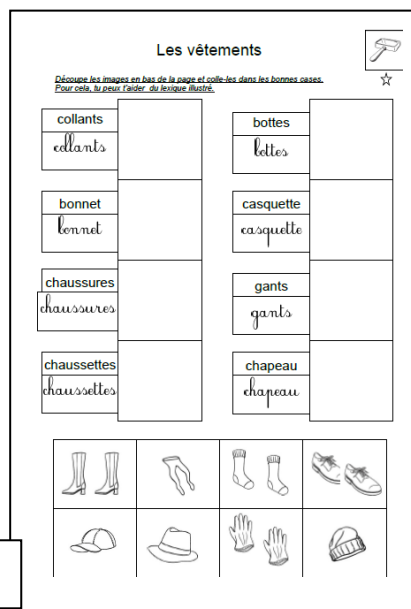


Des fiches pour trier les vêtements

2. Des fiches pour aborder l'écrit



Des fiches pour identifier les mots



MARTIN S'HABILLE

Ce matin Martin enfle _____.

Puis il met _____.

Ensuite, le garçon enfle _____.

et met _____.

Enfin, Martin ferme son _____.

Des fiches pour produire des écrits

Le référentiel lexique illustré

LES VÊTEMENTS 1



BLOUSON



DOUDOUNE



IMPERMEABLE



PARKA



SWEAT-SHIRT



ANORAK



COUPE-VENT



MANTEAU



GILET



PONCHO



VESTE POLAIRE



SURVÊTEMENT



CHEMISE



POLO



PULL



SOUS-PULL



TEE-SHIRT



ROBE



PYJAMA



PEIGNOIR

LES VÊTEMENTS 1



BLOUSON



DOUDOUNE



IMPERMEABLE



PARKA



SWEAT-SHIRT



ANORAK



COUPE-VENT



MANTEAU



GILET



PONCHO



VESTE POLAIRE



SURVÊTEMENT



CHEMISE



POLO



PULL



SOUS-PULL



TEE-SHIRT



ROBE



PYJAMA



PEIGNOIR

Les vêtements 1



blouson



doudoune



imperméable



parka



sweat-shirt



anorak



coupe-vent



manteau



gilet



poncho



veste-polaire



survêtement



chemise



polo



pull



sous-pull



tee-shirt



robe



pyjama



peignoir



blouson



doudoune



imperméable



parka



sweat-shirt



anorak



coupe-vent



manteau



gilet



poncho



veste-polaire



surrêtement



chemise



polo



pull



sous-pull



tee-shirt



robe



pyjama



peignoir

LES VÊTEMENTS 2



PANTALON



BERMUDA



SHORT



PANTACOURT



SALOPETTE



JUPE



LEGGIN



BOXER



CULOTTE



SLIP



SLIP DE BAIN



MAILLOT DE BAIN



CALEÇON



COLLANTS



CHAUSSETTES



SOCQUETTES



CEINTURE



BRETELLES



CRAVATE



FOULARD

Les vêtements 2



pantalon



bermuda



short



pantacourt



salopette



jupe



leggin



boxer



culotte



slip



slip de bain



maillot de bain



caleçon



collants



chaussettes



socquettes



ceinture



bretelles



cravate



foulard

Les vêtements 2



pantalon



bermuda



short



pantacourt



salopette



jupe



leggin



boxer



culotte



slip



slip de bain



maillot de bain



caleçon



collant



chaussettes



socquettes



ceinture



bretelles



cravate



foulard

LES VÊTEMENTS 3



CHAPEAU



BÉRET



BOB



BONNET



BONNET DE BAIN



CAGOULE



CASQUETTE



CHAPKA



BASKETS



BALLERINES



BOTTES



CHAUSSENS



CHAUSSURES



ESPADRILLES



SANDALES



TONGS



TENNIS



MOUFLES



MITAINES

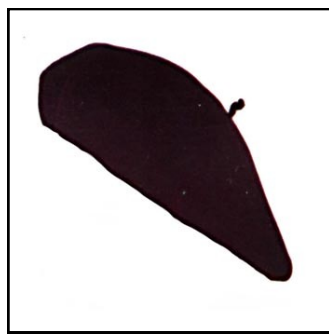


GANTS

Les vêtements 3



chapeau



béret



bob



bonnet



bonnet de bain



cagoule



casquette



chapka



baskets



ballerines



bottes



chaussons



chaussures



espadrilles



sandaes



tongs



tennis



moufles



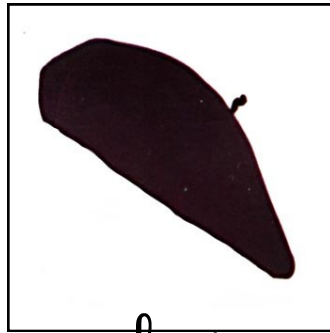
mitaines



gants



chapeau



beret



bob



bonnet



bonnet de bain



cagoule



casquette



chapka



baskets



ballerines



bottes



chaussons



chaussures



espadrilles



sandales



tongs



tennis



moufles



mitaines

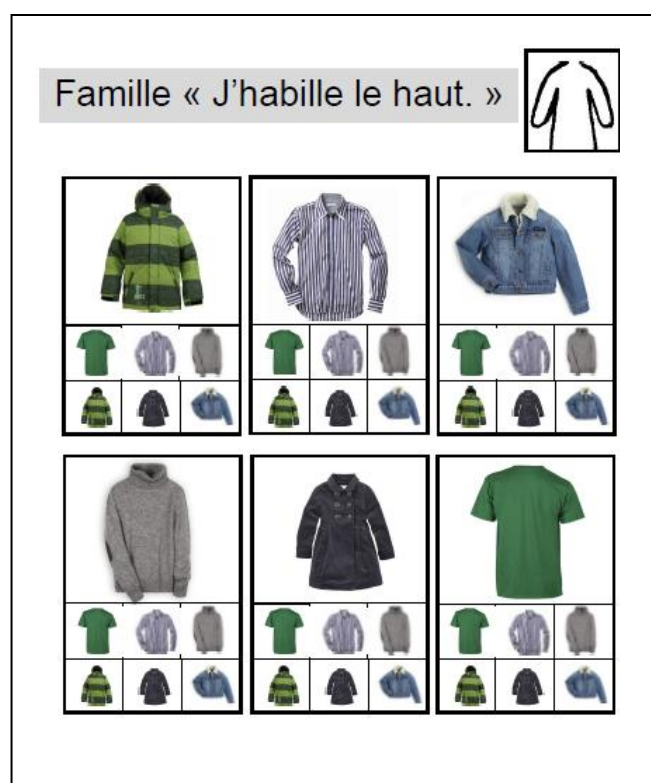
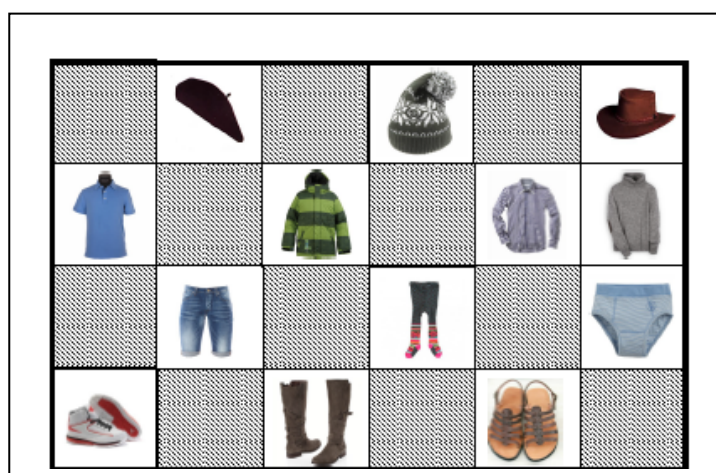


gants

Les jeux en ateliers

lotos, je m'habille et j'arrive,

jeu du lynx, jeu des 5 familles









JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE






































JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



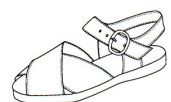
Jeu du

Lynx séance 1

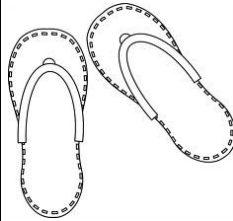
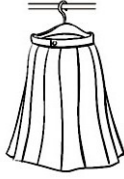
Cartes-missions



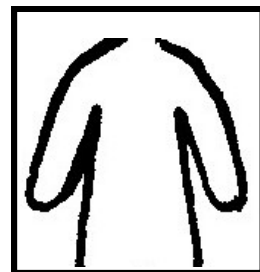
Cartes-missions



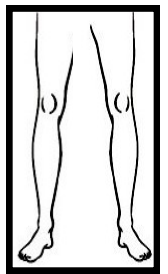
Cartes-missions



Famille « J'habille le haut. »



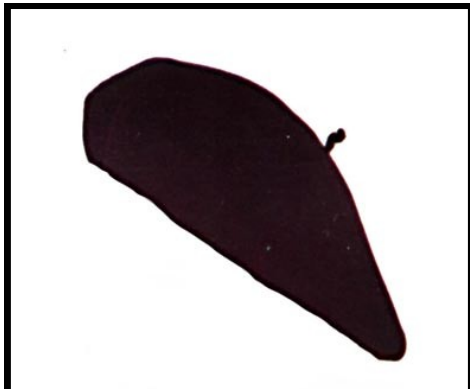
Famille « J'habille le bas. »



Famille « J'habille les pieds. »



Famille « J'habille la tête. »



Famille des petits vêtements



Les fiches d'autonomie

Discrimination, tris, reconnaissance de mots, production d'écrits

LES VETEMENTS

Compte combien de fois tu vois ces vêtements.

	?		?		?		?
--	---	--	---	--	---	--	---

Les vêtements

Découpe les images et colle les dans la parties du corps où on les trouve.

Les vêtements

Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases.
Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.

collants		bottes	
collants		bottes	
bonnet		casquette	
bonnet		casquette	
chaussures		gants	
chaussures		gants	
chaussettes		chapeau	
chaussettes		chapeau	

LES VÊTEMENTS

Il a mis de grandes chaussures.

Le clown a mis

Alain a mis

Léon a mis

La sorcière a mis

Léo a mis

VÊTEMENTS

Colorie l'image qui correspond au mot

PANTALON



ROBE



CHAUSSURE



BONNET



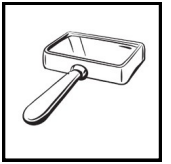
GANT



PYJAMA

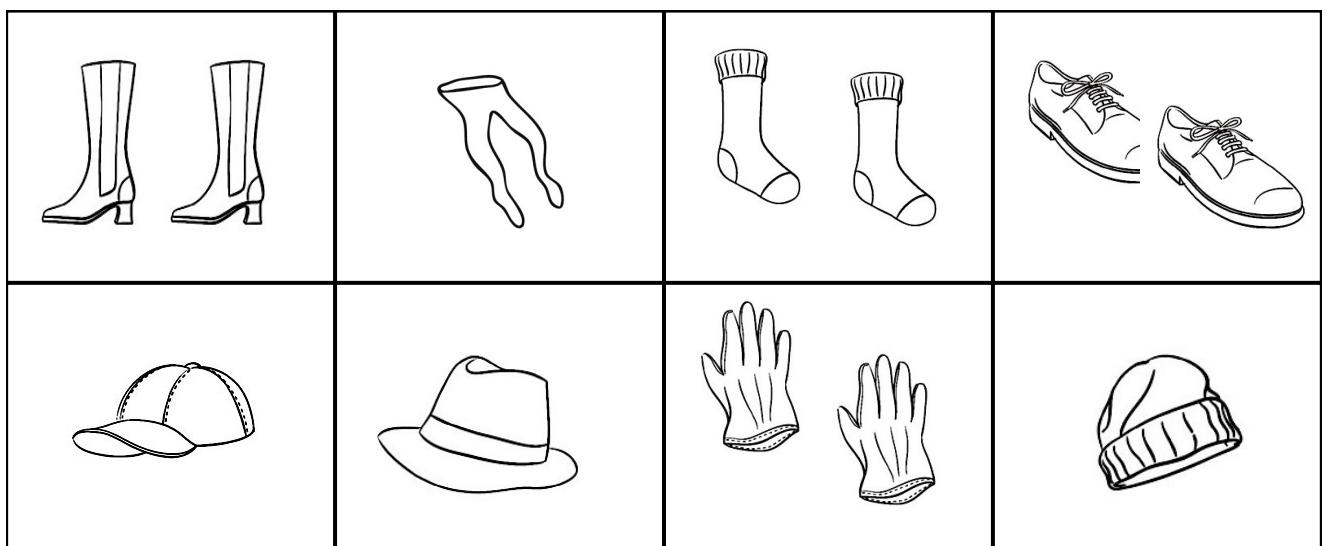


Les vêtements

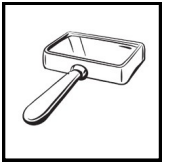


Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases.
Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.

collants		bottes	
collants		bottes	
bonnet		casquette	
bonnet		casquette	
chaussures		gants	
chaussures		gants	
chaussettes		chapeau	
chaussettes		chapeau	

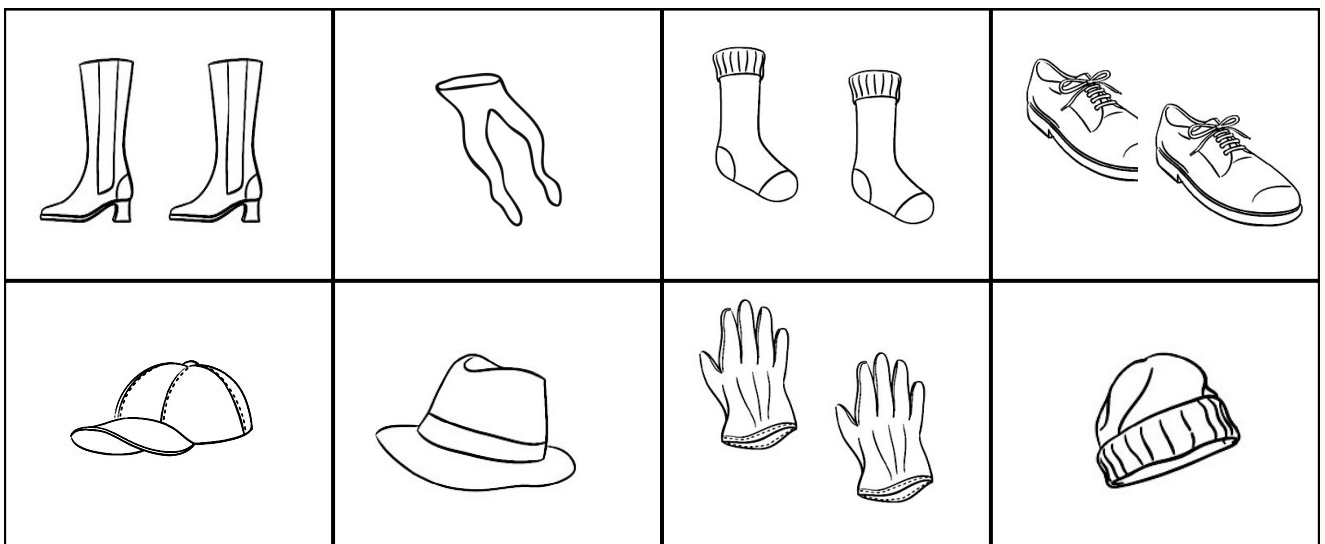


Les vêtements

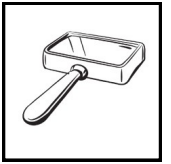


Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases.
Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.

COLLANTS		BOTTES	
collants		bottes	
BONNET		CASQUETTE	
bonnet		casquette	
CHAUSSURES		GANTS	
chaussures		gants	
CHAUSSETTES		CHAPEAU	
chaussettes		chapeau	



Les vêtements

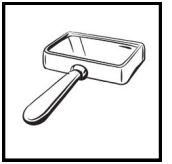


Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases.
Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.

chemise		pyjama	
chemise		pyjama	
pantalon		manteau	
pantalon		manteau	
robe		anorak	
robe		anorak	
slip		culotte	
slip		culotte	



Les vêtements

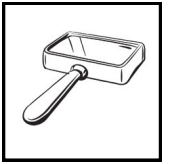


Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases.
Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.

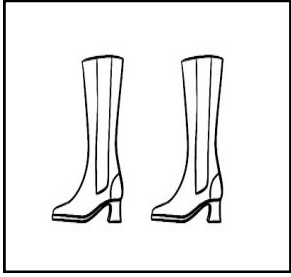
CHEMISE		PYJAMA	
chemise		pyjama	
PANTALON		MANTEAU	
pantalon		manteau	
ROBE		ANORAK	
robe		anorak	
SLIP		CULOTTE	
slip		culotte	

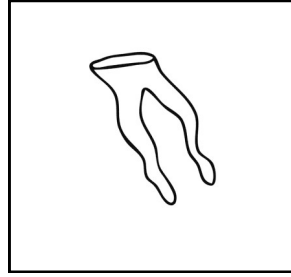


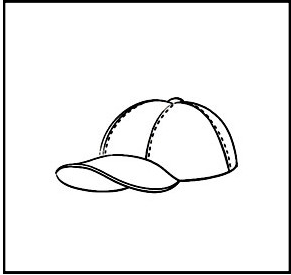
Vêtements

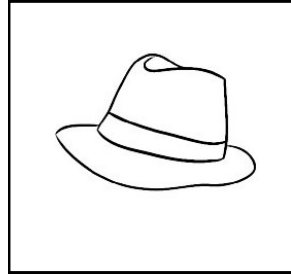


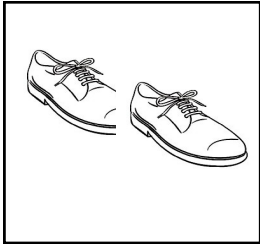
Colle ou écris les noms en face des bonnes images . Tu peux t'aider du lexique illustré.

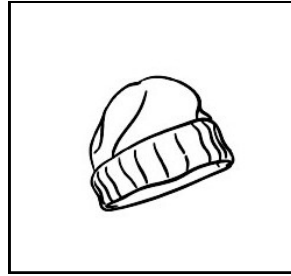


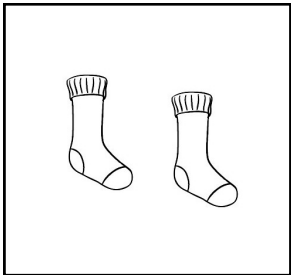


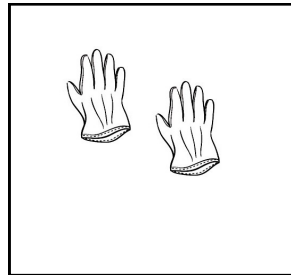


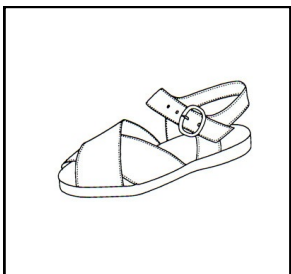


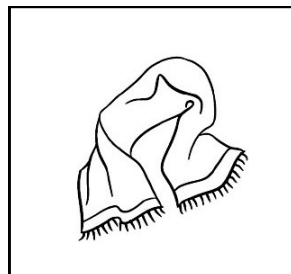








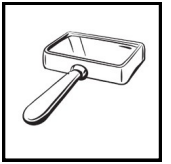




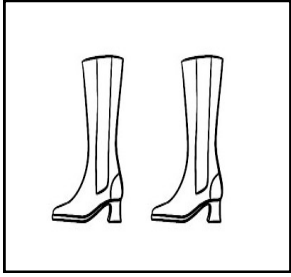


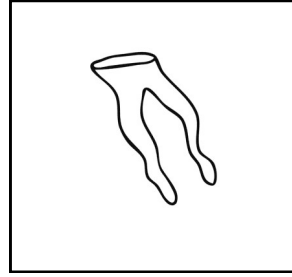
BOTTES	CHAUSSURES	GANTS	BONNET	ÉCHARPE
COLLANTS	CASQUETTE	SANDALE	CHAUSSETTES	CHAPEAU

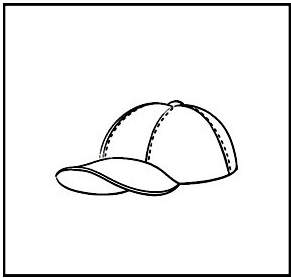
Vêtements

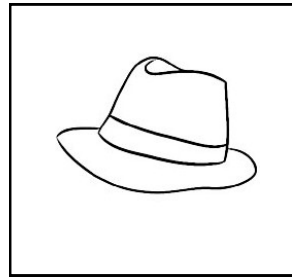


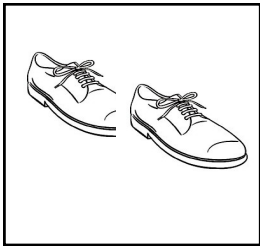
Colle ou écris les noms en face des bonnes images . Tu peux t'aider du lexique illustré.

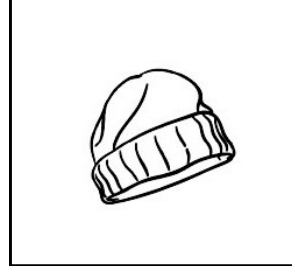


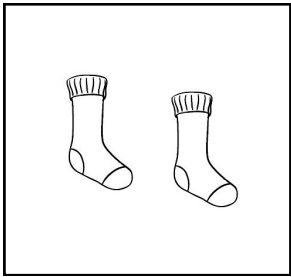


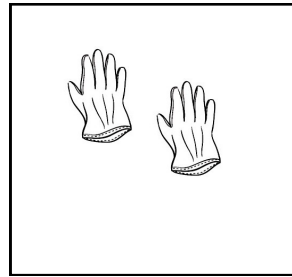


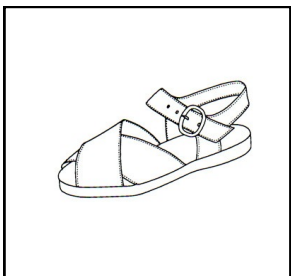


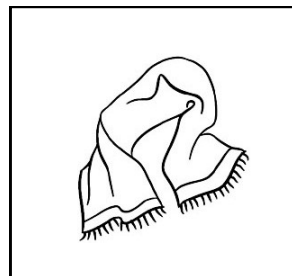








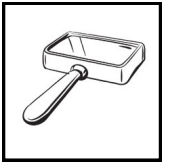




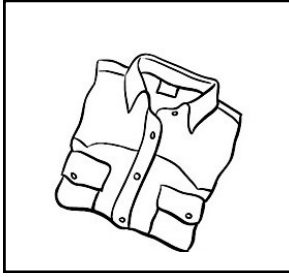


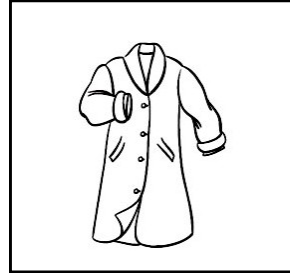
bottes	chaussures	gants	bonnet	écharpe
collants	casquette	sandale	chaussettes	chapeau

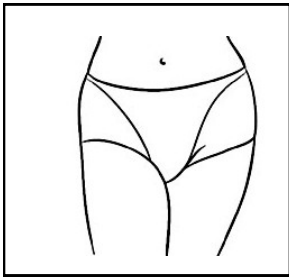
Vêtements

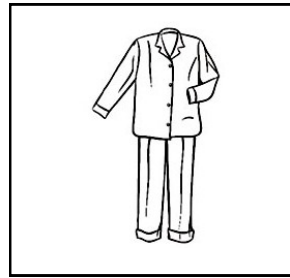


Colle ou écris les noms en face des bonnes images . Tu peux t'aider du lexique illustré.



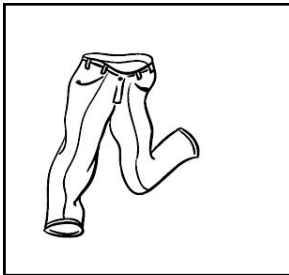


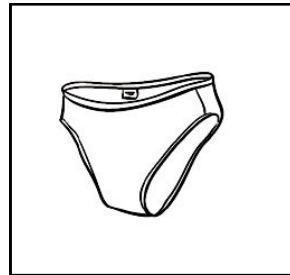


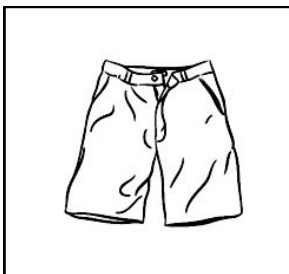


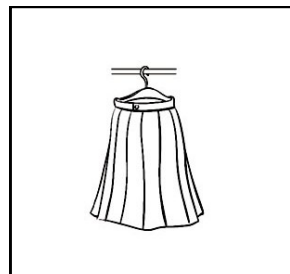








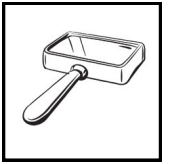




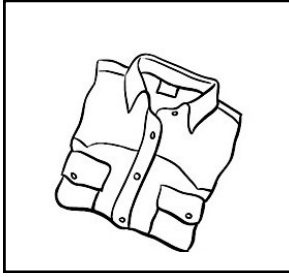


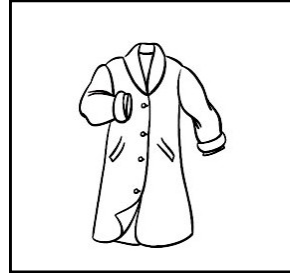
jupe	pantalón	robe	manteau	culotte
bermuda	slip	anorak	pyjama	chemise

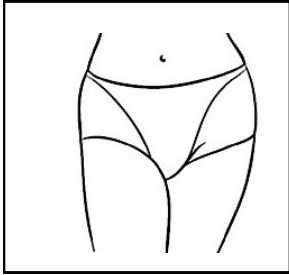
Vêtements

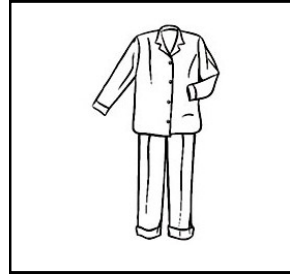


Colle ou écris les noms en face des bonnes images . Tu peux t'aider du lexique illustré.



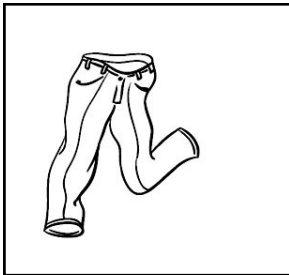


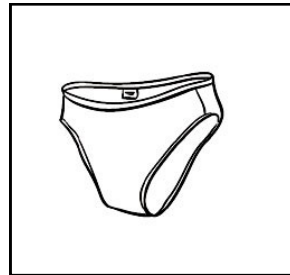




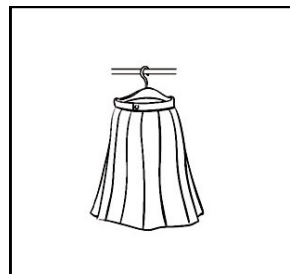












JUPE

PANTALON

ROBE

MANTEAU

CULOTTE

BERMUDA

SLIP

ANORAK

PYJAMA

CHEMISE

LES VÊTEMENTS



Il a mis



....

Le clown

a mis

de grandes chaussures .



a mis

_____ .

Alain



a mis

_____ .

Liline



a mis

_____ .

La sorcière



a mis

_____ .

Léo

Pistes pour produire des écrits

1. Autour d'un catalogue de vente à distance

1. Fabrication de vêtements par les élèves (**voir les 2 fiches proposées**)

Les élèves ne peuvent utiliser qu'une couleur pour personnaliser ces vêtements, les pulls peuvent être coloriés avec deux couleurs.

2. Rangement de ces vêtements dans un meuble à tiroirs (repérage de chaque tiroir avec un repérage du nom des vêtements)

3. Edition d'un catalogue (**voir 2 fiches proposées**)

4. Jeu de la commande

*Une partie des élèves passe commande aux autres (**voir bon de commande**)*

*A la lecture de la commande, les élèves fournissent les vêtements recherchés ou proposent autre chose (**voir réponse bon de commande**).*

5. Fabrication de personnages.

*Chaque élève fabrique ainsi son personnage et lui donne une identité (**voir les deux silhouettes à habiller**)*

6. Jeu de « Qui est-ce ? »

Chaque élève présente son personnage à la classe.

Tous les personnages sont affichés et, par un jeu de questions successives (type jeu du « Qui est-ce ? »), les élèves recherchent un personnage parmi les autres.

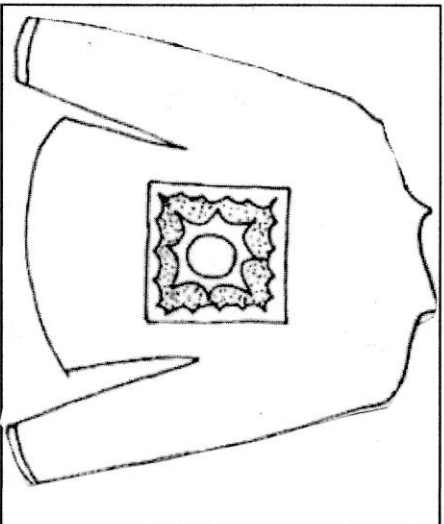
On procède peu à peu par élimination en retournant les personnages au fur à mesure des questions posées.

Par la suite cette activité de recherche peut être menée à partir d'un texte écrit. Les élèves trouvent un message qui décrit les vêtements d'un personnage, ils le lisent grâce au lexique affiché et découvrent de quel personnage il s'agit. (parmi trois proposés, parmi 5, ...)

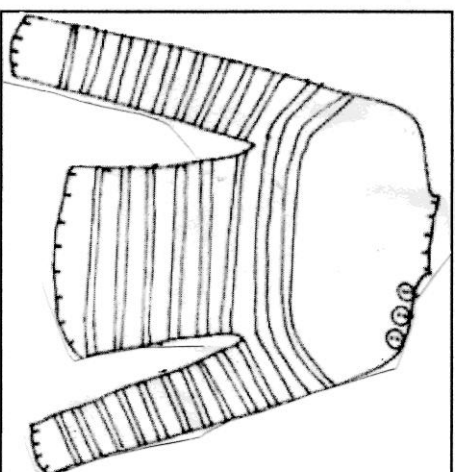
2. A partir d'images séquentielles

- Remise dans l'ordre des images
(**Voir document joint**)
- Formulation collective et orale
- A partir du lexique illustré, les élèves complètent un texte à trous.
(**Voir document joint**)

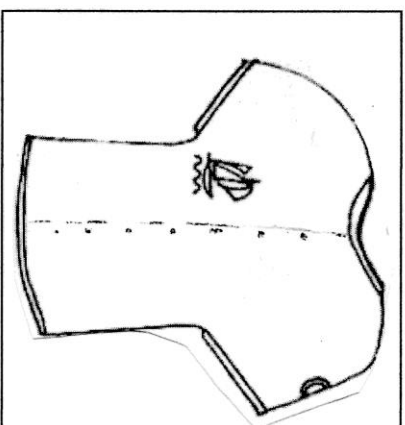
Les vêtements 2



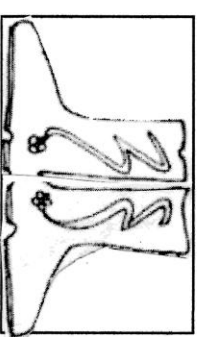
pull



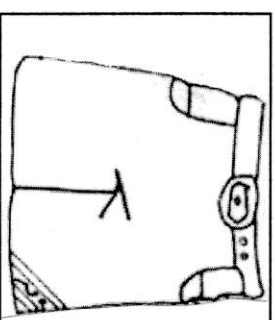
pull à rayures



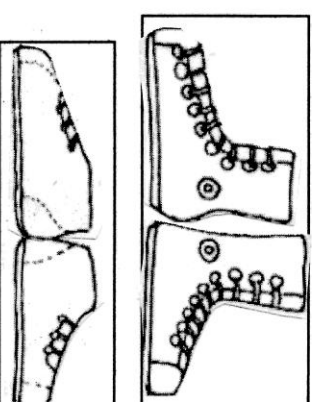
chemise



bottes

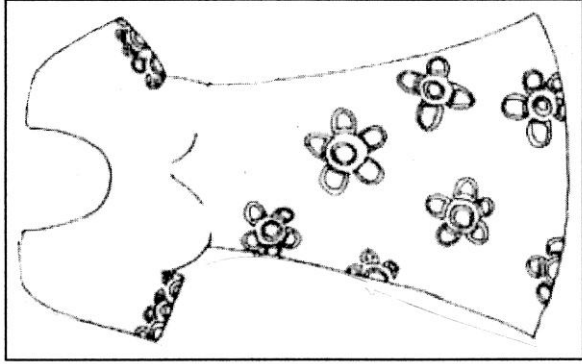


short

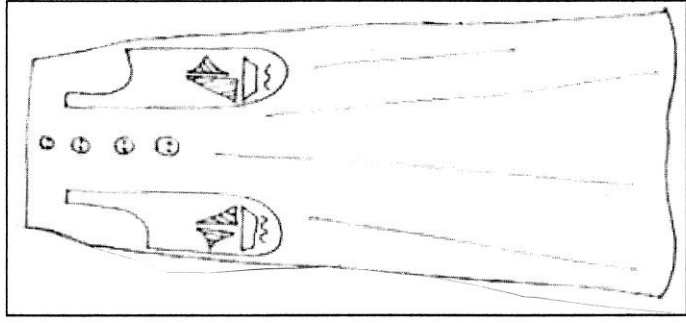


chaussures

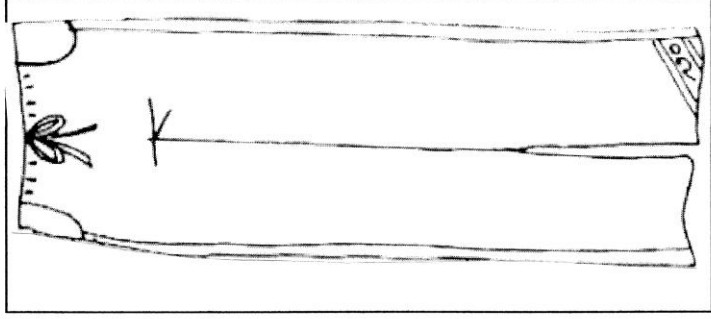
Les vêtements 1



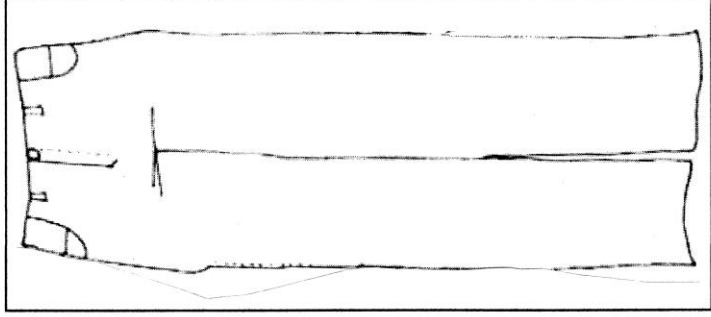
robe



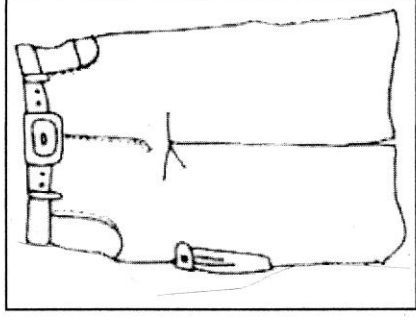
jupe



survêtement

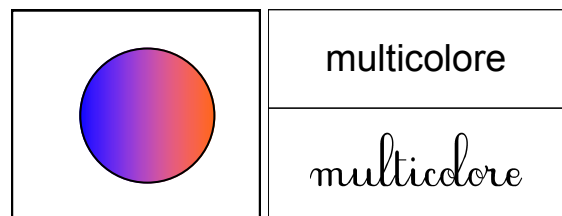
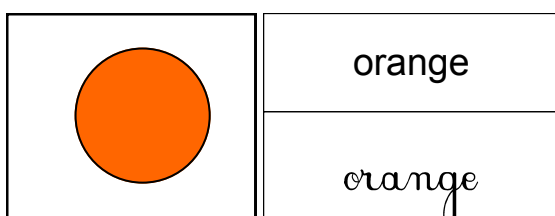
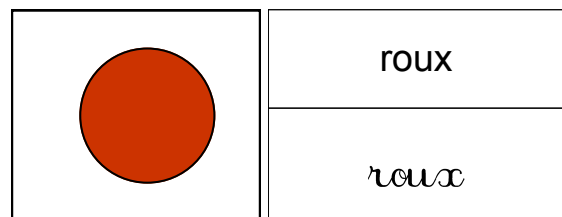
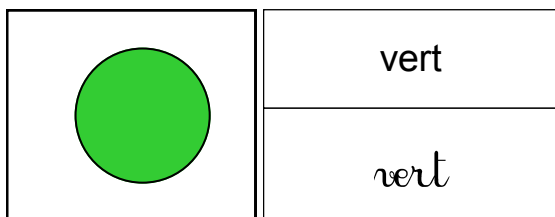
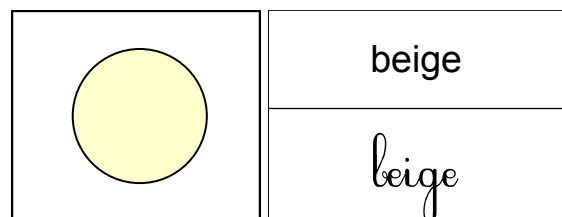
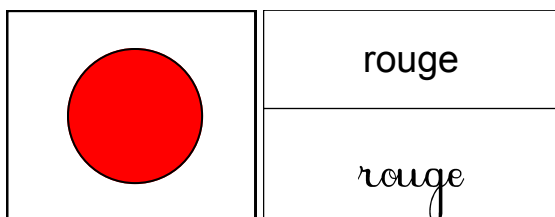
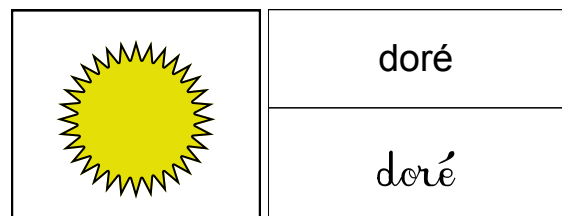
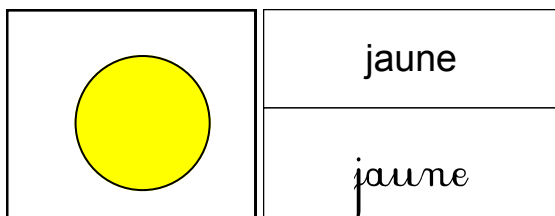
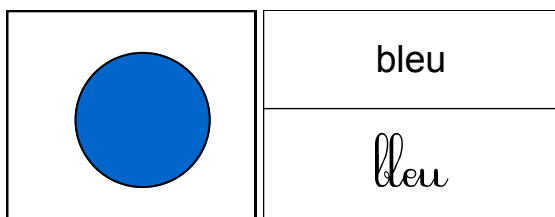
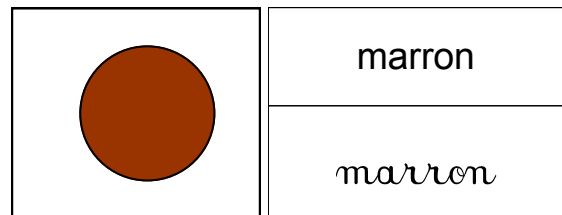
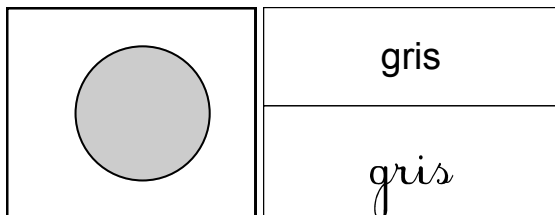
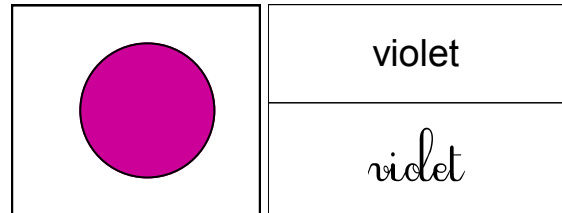
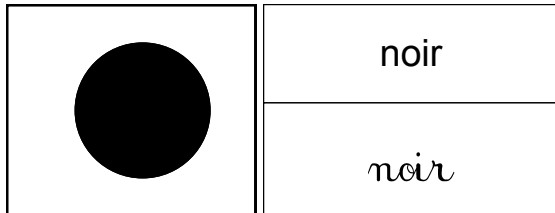
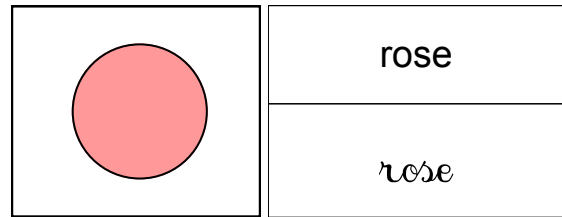
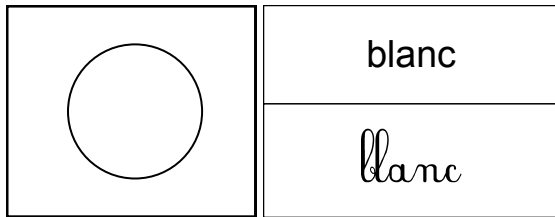


pantalon



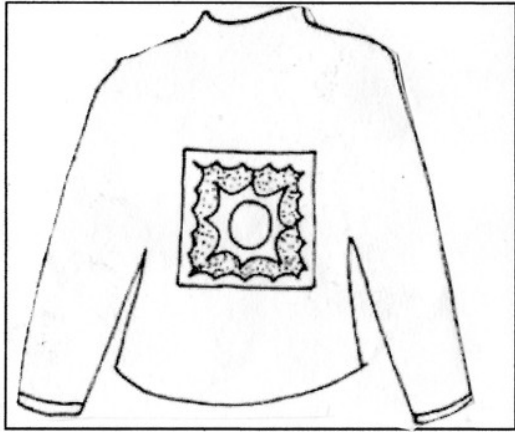
bermuda

Les couleurs

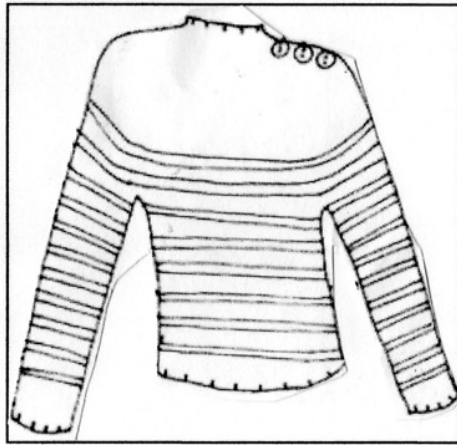


Catalogue des maternelles

1



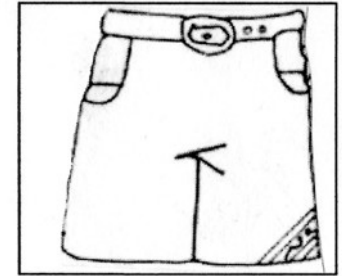
pull



pull à rayures



chemise



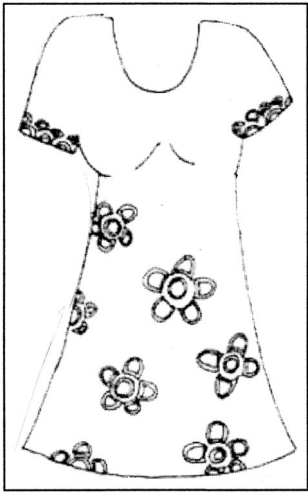
short

Choix des coloris

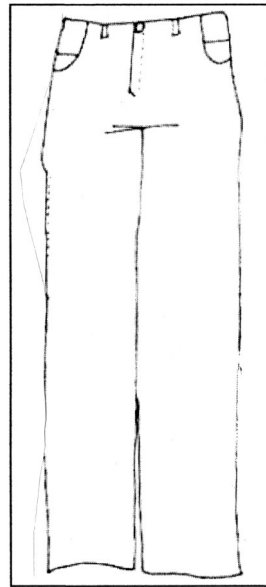
Choix des coloris

Choix des coloris

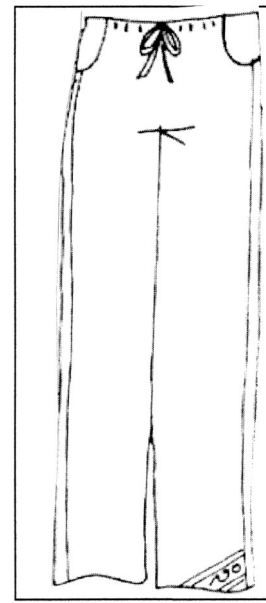
Choix des coloris



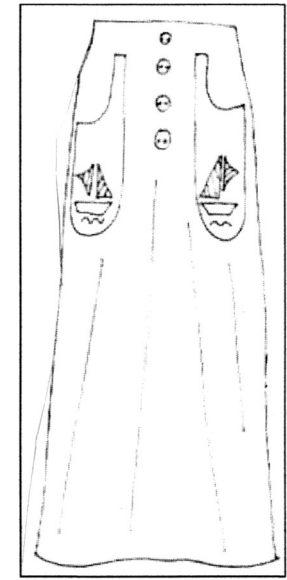
pantalon



survêtement



robe

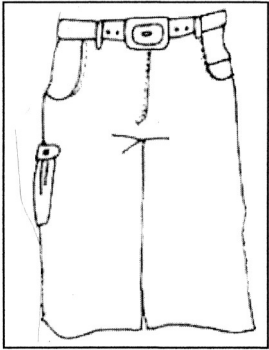


Choix des coloris

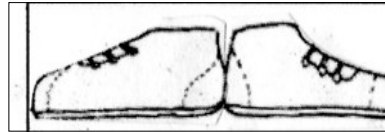
Choix des coloris

Choix des coloris

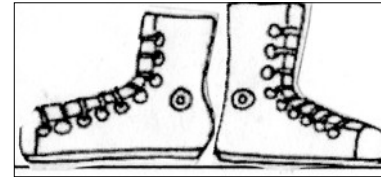
Choix des coloris



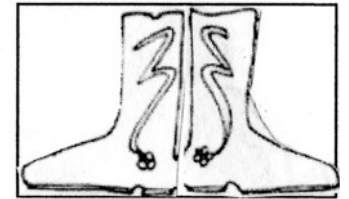
bermuda



chaussures



bottes



Choix des coloris

Choix des coloris

Choix des coloris

Choix des coloris

COMMANDE DE VÊTEMENTS

☐ un pull _____

☐ une chemise _____

☐ une robe _____

☐ une jupe _____

☐ un survêtement _____

☐ un pantalon _____

☐ un short _____

☐ un bermuda _____

☐ des bottes _____

☐ des chaussures _____

Signature :

Retour de la commande

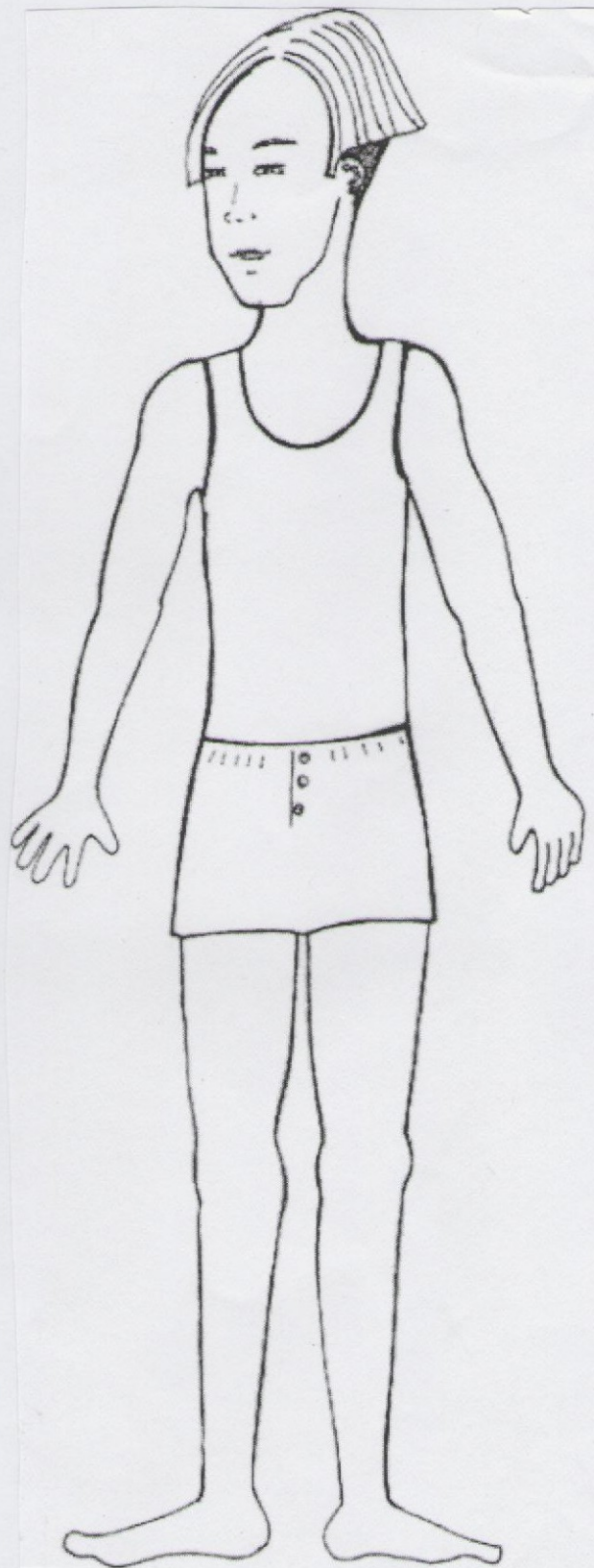
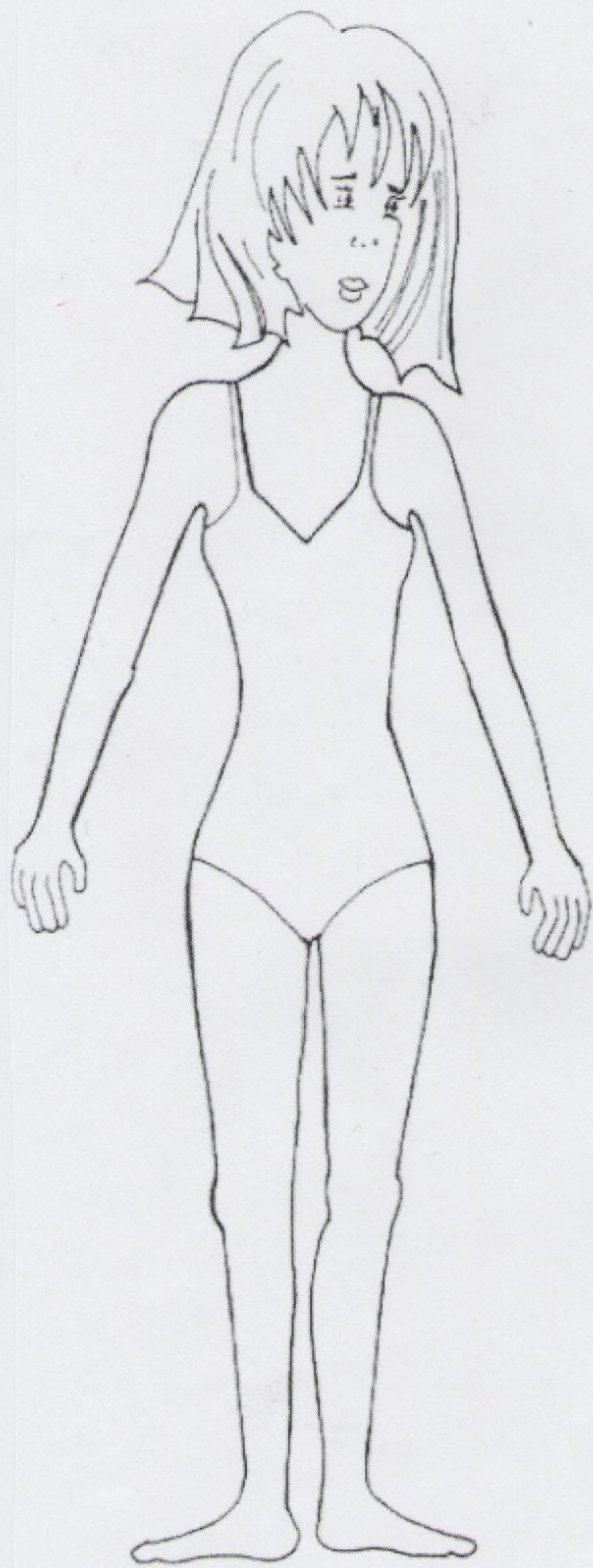
Chère / cher _____

Nous avons bien trouvé _____

Par contre nous n'avons plus _____

et à la place nous vous proposons _____

Merci et à bientôt



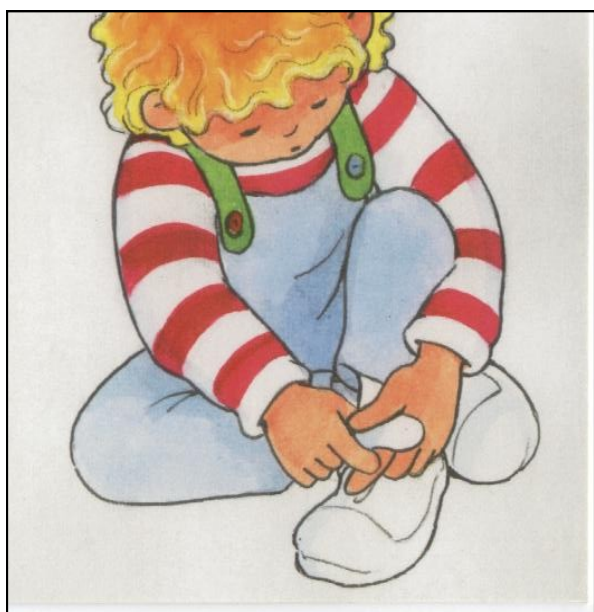
Fabrique une petite histoire



Utilise le répertoire pour écrire une phrase en dessous de chaque image de cette histoire.









MARTIN S'HABILLE

Ce matin Martin enfile _____.

Puis il met _____.

Ensuite, le garçon enfile _____

et met _____.

Enfin, Martin ferme son _____