

Enrichir et utiliser le lexique

Les vêtements

Objectif :

Découvrir, trier et utiliser le lexique des vêtements.



Le livret interactif :

Pour ouvrir le livret interactif, il faut ouvrir le dossier puis cliquer sur le lecteur (1. Lecteur)

Ce livret interactif propose 4 étapes de la découverte à l'utilisation du lexique.

Le livret d'accompagnement (fiches à imprimer)

En complément du livret interactif, ce dossier propose du matériel pour découvrir, enrichir, trier et utiliser ce lexique.

Un référentiel pour lire et écrire les mots

Ce référentiel est proposé dans les trois graphies. Il peut être découpé et les cartes ainsi obtenues peuvent faire l'objet de manipulations et de tris.



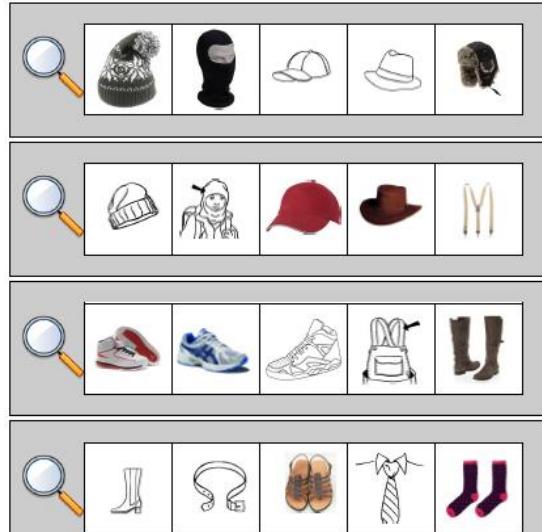
Du matériel pour jouer en atelier

Jeu du Lynx séance 1



1. Le jeu du Lynx avec un plateau composé de 70 vignettes

Cartes-missions



12 cartes à tirer au hasard pour s'entraîner à rechercher rapidement 4 éléments sur le plateau de jeu

2. Le jeu loto



Famille « J'habille le haut. »



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



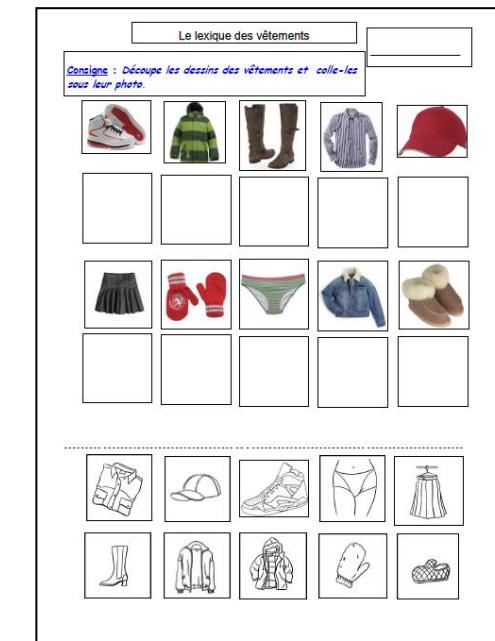
3. un jeu des 5 familles

4. Je m'habille et j'arrive

On lance un dé 1, 2 ou 3 et on habille son personnage dans un ordre logique. On doit énoncer les habits enfilés.

Des fiches réalisables en autonomie

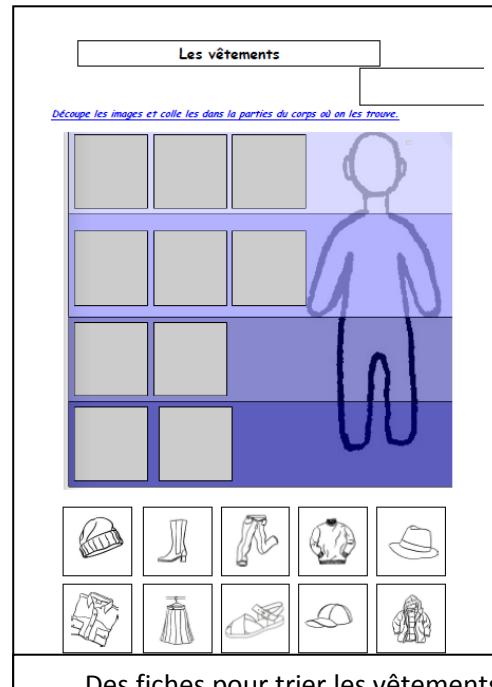
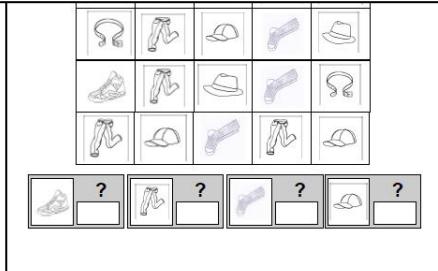
1. Des fiches extraites des livrets interactifs



une fiche pour associer photos et dessins

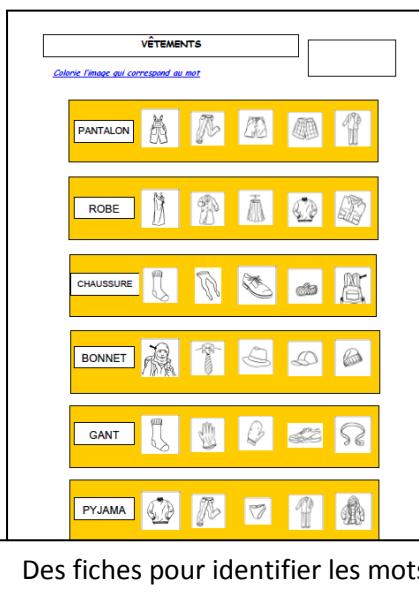


Une fiche pour travailler sur la discrimination visuelle

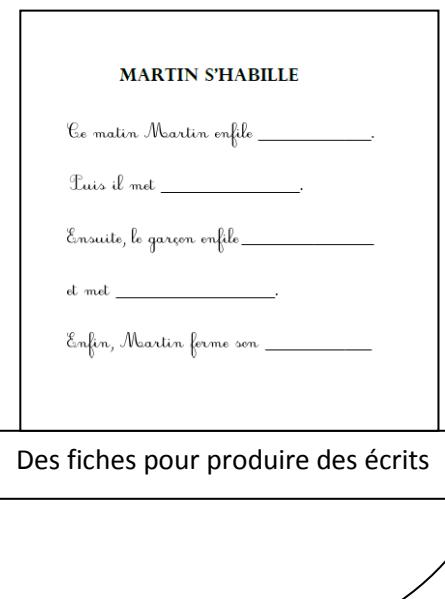
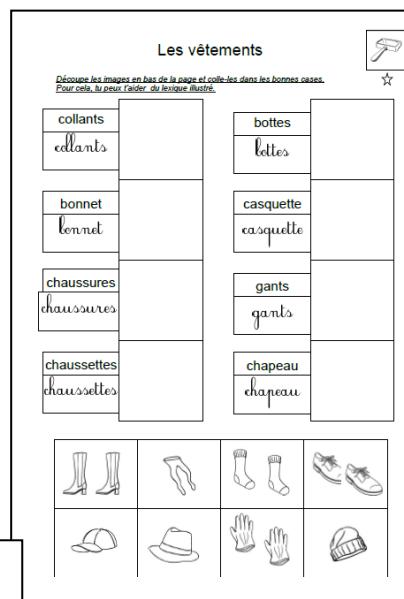


Des fiches pour trier les vêtements

2. Des fiches pour aborder l'écrit



Des fiches pour identifier les mots



Le référentiel lexique illustré

LES VÊTEMENTS 1



BLOUSON

DOUDOUNE

IMPERMEABLE

PARKA



SWEAT-SHIRT

ANORAK

COUPE-VENT

MANTEAU



GILET

APONCHO

VESTE POLAIRE

SURVÊTEMENT



CHEMISE

POLO

PULL

SOUS-PULL



TEE-SHIRT

ROBE

PYJAMA

PEIGNOIR

LES VÊTEMENTS

1



BLOUSON



DOUDOUNE



IMPERMEABLE



PARKA



SWEAT-SHIRT



ANORAK



COUPE-VENT



MANTEAU



GILET



RONCHO



VESTE POLAIRE



SURVÊTEMENT



CHEMISE



POLO



PULL



SOUS-PULL



TEE-SHIRT



ROBE



PYJAMA



PEIGNOIR

Les vêtements 1



blouson



doudoune



imperméable



parka



sweat-shirt



anorak



coupe-vent



manteau



gilet



poncho



veste-polaire



survêtement



chemise



polo



pull



sous-pull



tee-shirt



robe



pyjama



peignoir

Les vêtements

1



blouson



doudoune



imperméable



parka



sweat-shirt



anorak



coupe-vent



manteau



gilet



poncho



veste-polaire



survêtement



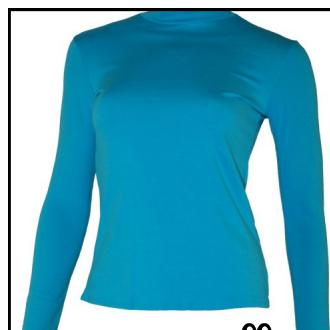
chemise



polo



pull



sous-pull



tee-shirt



robe



pyjama



peignoir

LES VÊTEMENTS 2



PANTALON



BERMUDA



SHORT



PANTACOURT



SALOPETTE



JUPE



LEGGIN



BOXER



CULOTTE



SLIP



SLIP DE BAIN



MAILLOT DE BAIN



CALEÇON



COLLANTS



CHAUSSETTES



SOCQUETTES



CEINTURE



BRETTELLES



CRAVATE



FOULARD

Les vêtements 2



pantalon



bermuda



short



pantacourt



salopette



jupe



leggin



boxer



culotte



slip



slip de bain



maillot de bain



caleçon



collants



chaussettes



socquettes



ceinture



bretelles



cravate



foulard

Les vêtements 2



pantalon



bermuda



short



pantacourt



salopette



jupe



leggin



boxer



culotte



slip



slip de bain



maillot de bain



caleçon



collant



chaussettes



socquettes



ceinture



bretelles



cravate



faulard

LES VÊTEMENTS 3



CHAPEAU



BÉRET



BOB



BONNET



BONNET DE BAIN



CAGOULE



CASQUETTE



CHAPKA



BASKETS



BALLERINES



BOTTES



CHAUSSONS



CHAUSSURES



ESPADRILLES



SANDALES



TONGS



TENNIS



MOUFLES



MITAINES



GANTS

Les vêtements 3



chapeau



béret



bob



bonnet



bonnet de bain



cagoule



casquette



chapka



baskets



ballerines



bottes



chaussons



chaussures



espadrilles



sandales



tongs



tennis



moufles



mitaines



gants

Les vêtements 3



chapeau



béret



bob



bonnet



bonnet de bain



cagoule



casquette



chakha



baskets



ballerines



bottes



chaussons



chaussures



espadrilles



sandales



tongs



tennis



moufles



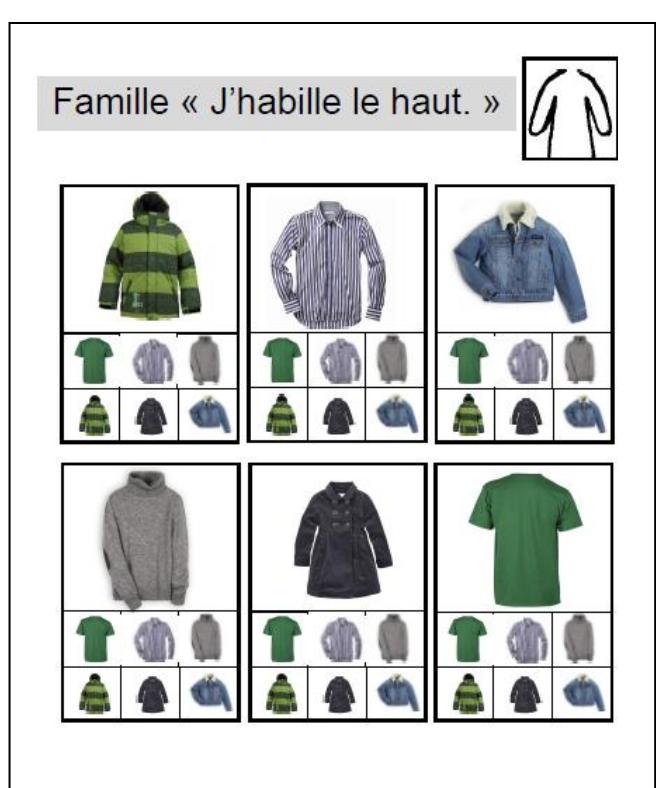
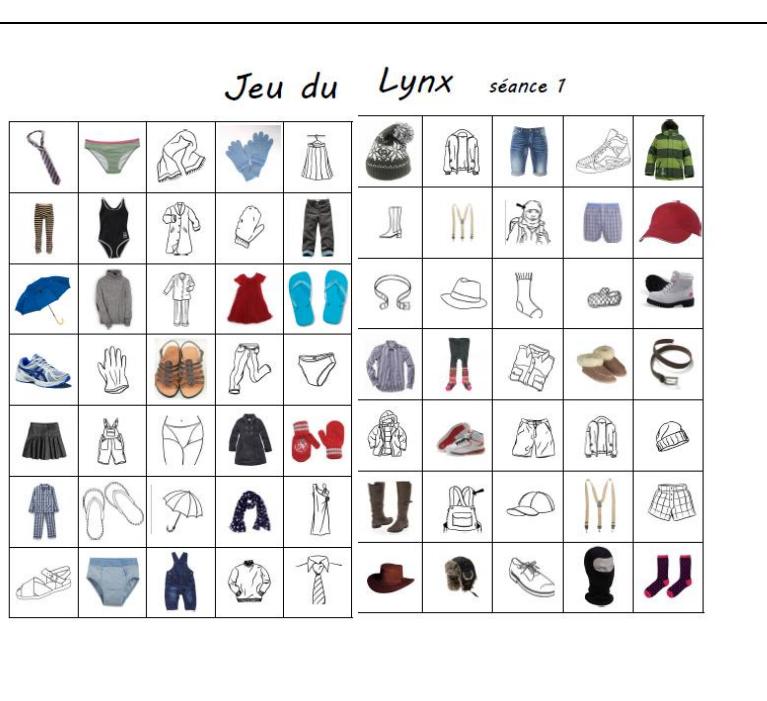
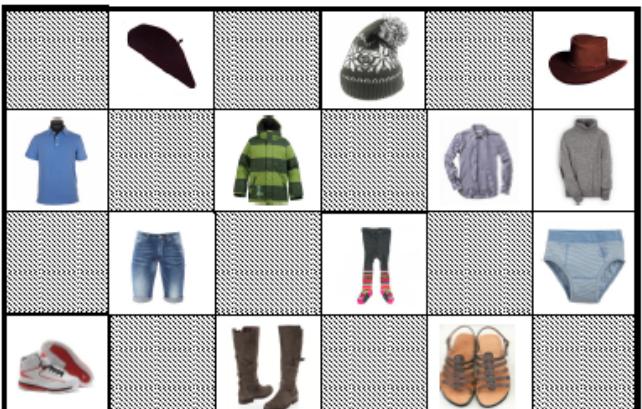
mitaines

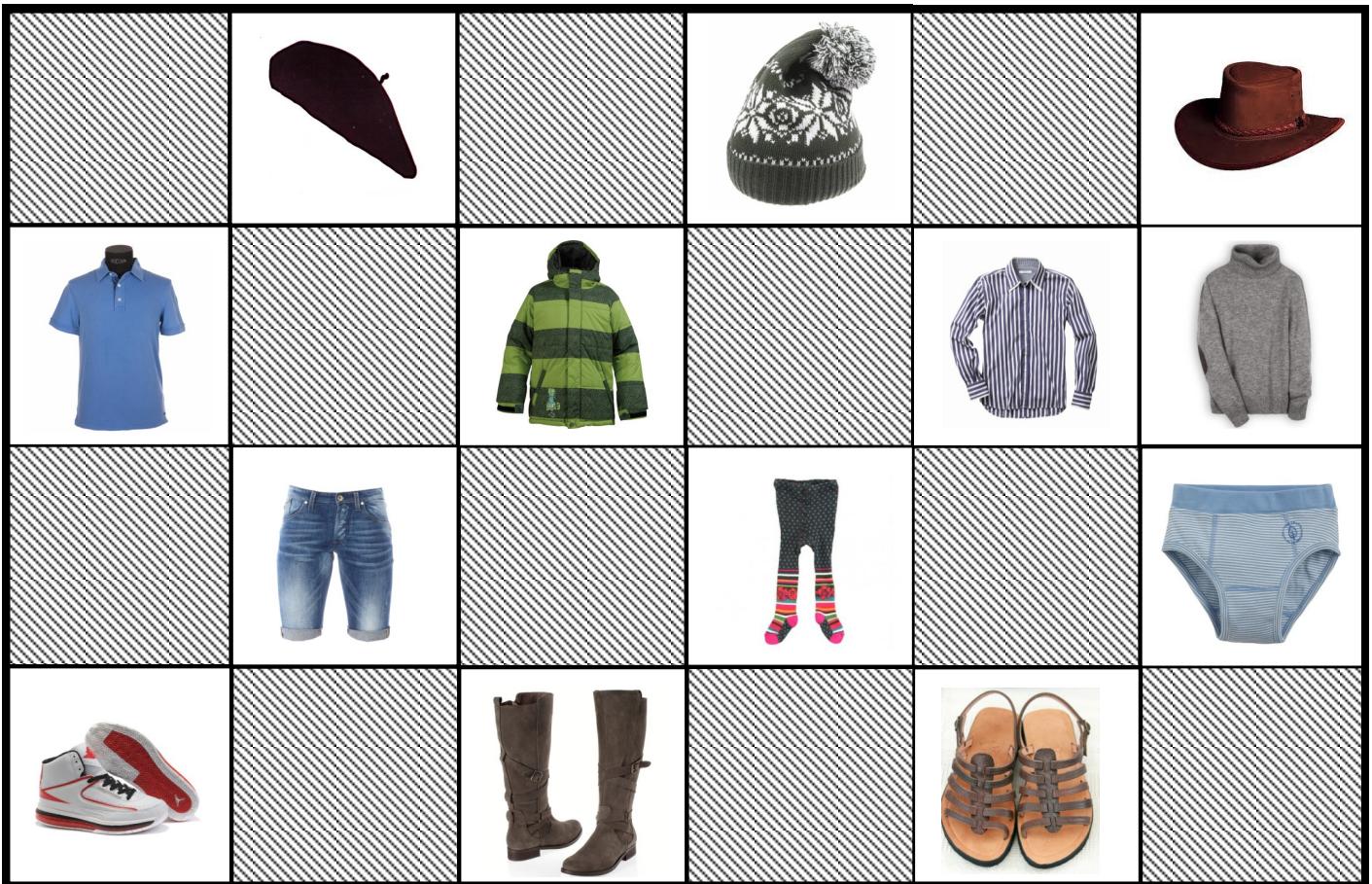


gants

Les jeux en ateliers

**lotos, je m'habille et j'arrive,
jeu du lynx, jeu des 5 familles**









JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE



JE M'HABILLE ET J'ARRIVE

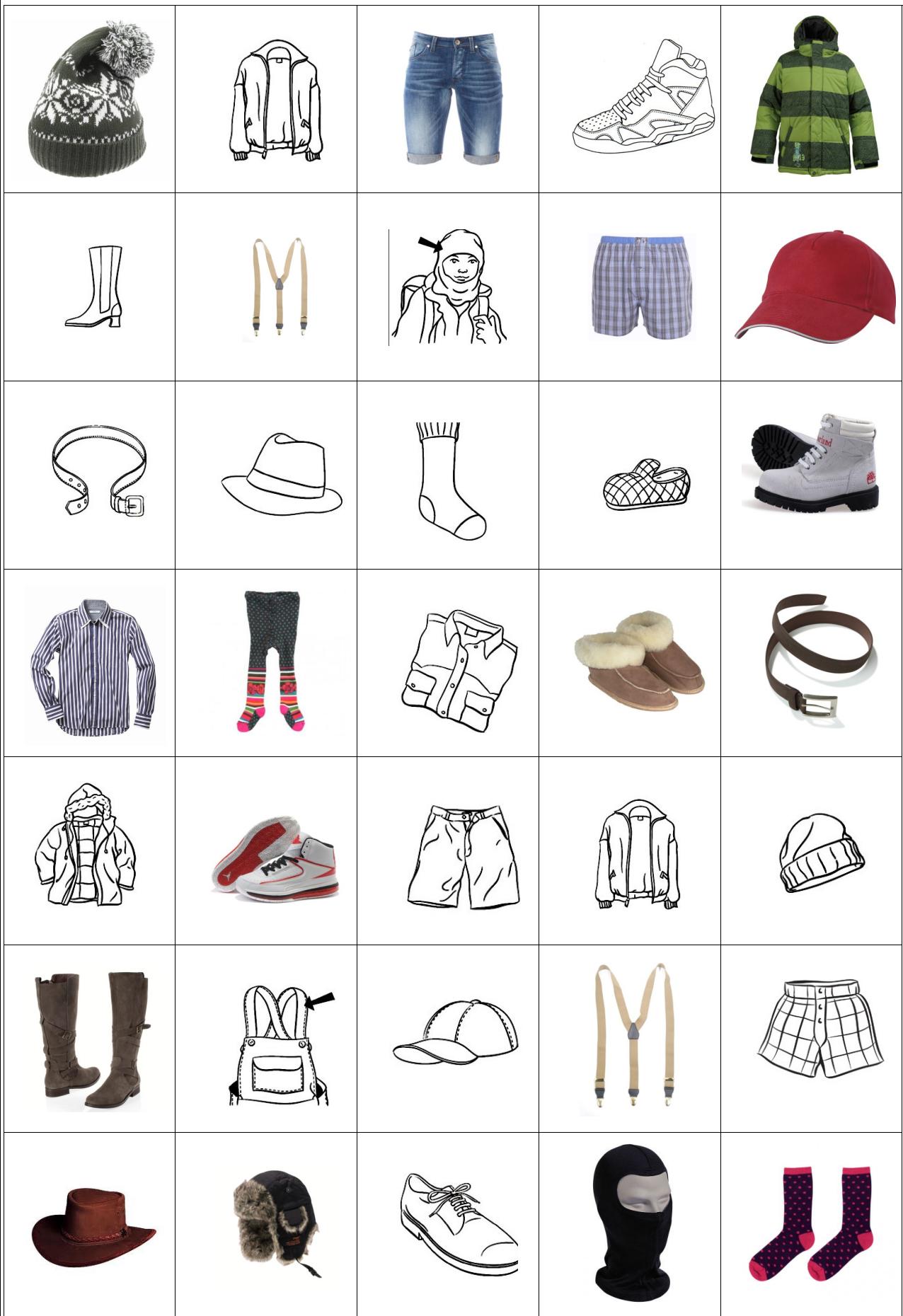


Jeu du

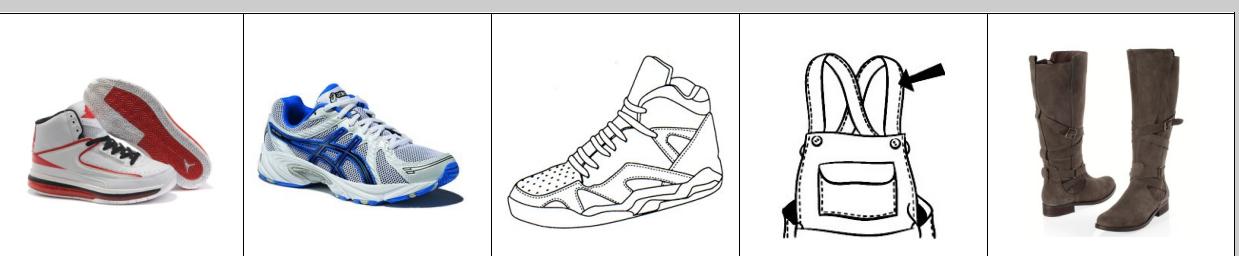
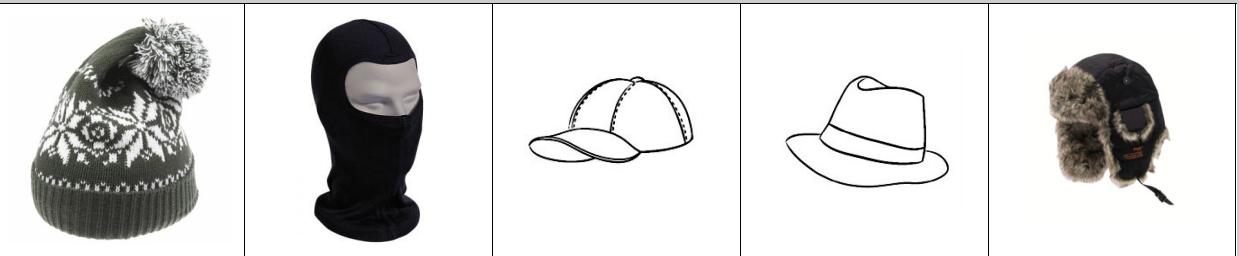


Lynx

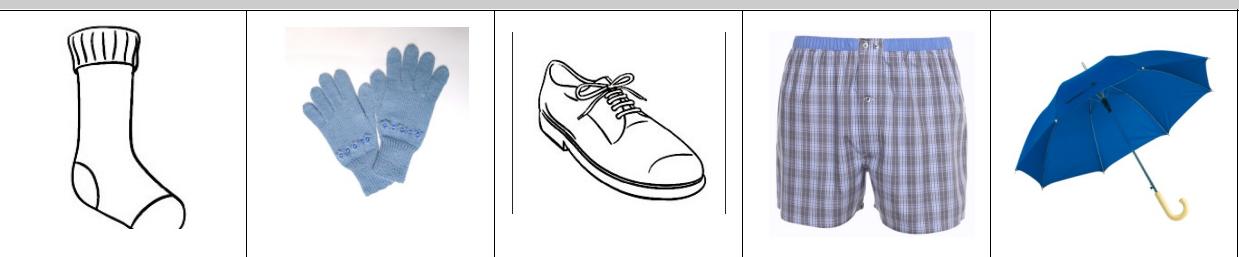
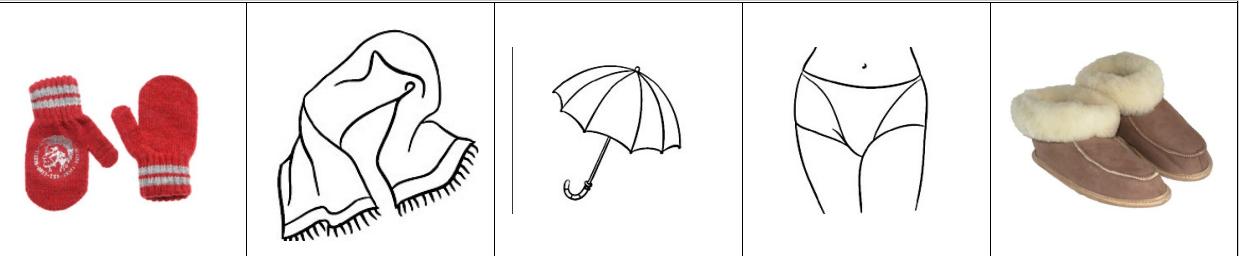
séance 1



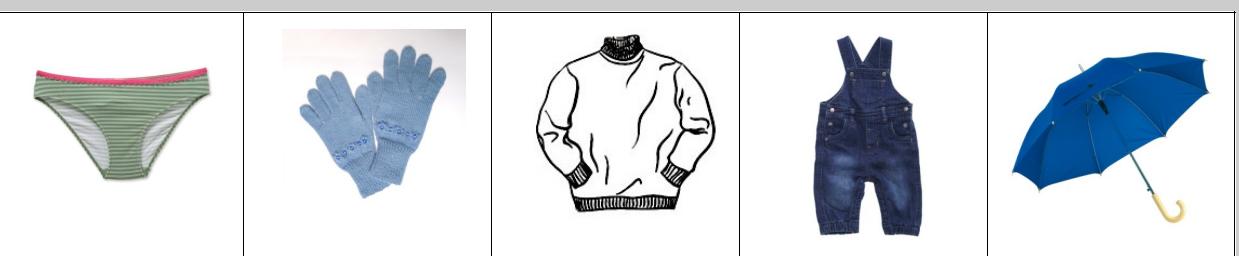
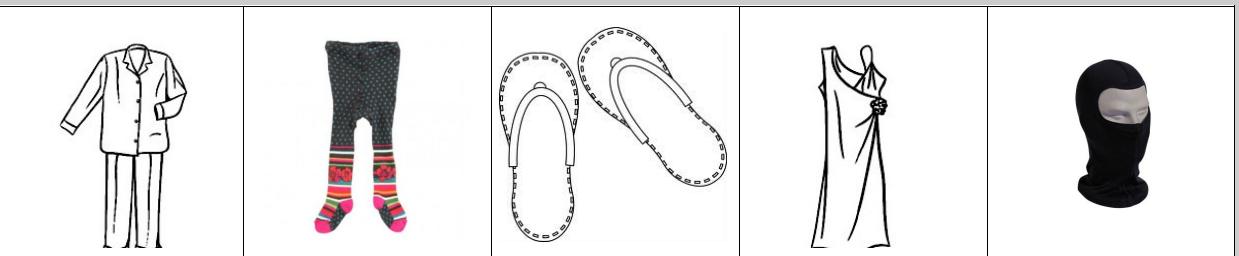
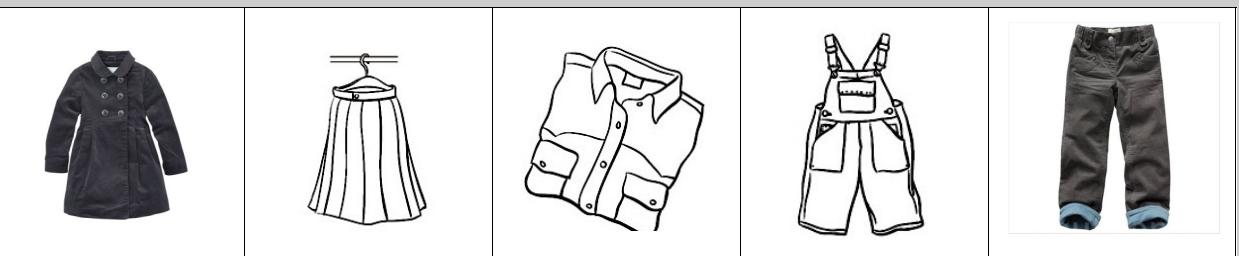
Cartes-missions



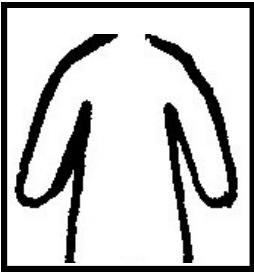
Cartes-missions



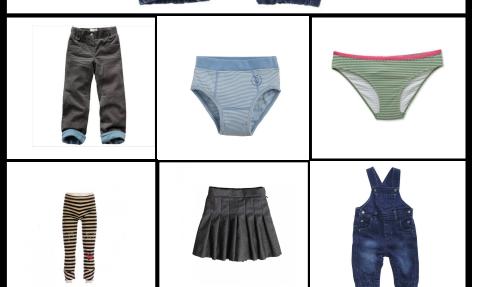
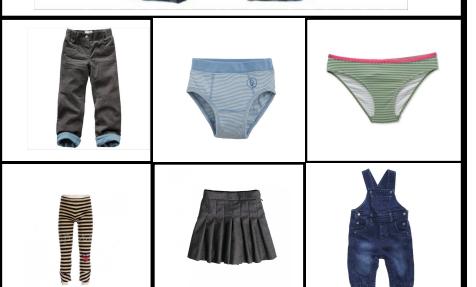
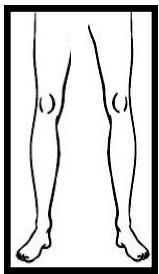
Cartes-missions



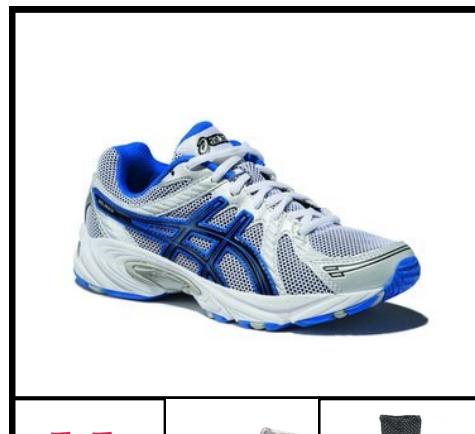
Famille « J'habille le haut. »



Famille « J'habille le bas. »



Famille « J'habille les pieds. »



Famille « J'habille la tête. »



Famille des petits vêtements



Les fiches d'autonomie

Discrimination, tris, reconnaissance de mots, production d'écrits

LES VETEMENTS				
<i>Compte combien de fois tu vois ces vêtements.</i>				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
	?	?	?	?

Les vêtements

Découpe les images et colle les dans la parties du corps où on les trouve.

Below the figure are two rows of four empty gray boxes each, intended for pasting lower-body clothing like pants or shirts.

At the bottom of the page are nine small square boxes containing line drawings of various clothing items:

- A beanie.
- A tall boot.
- A pair of leggings.
- A zip-up hoodie.
- A wide-brimmed hat.
- A folded shirt.
- A pleated skirt.
- A sandal.
- A jacket with a hood.

Les vêtements	
<i>Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases. Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.</i>	
collants	
collants	
bonnet	
bonnet	
chaussures	
chaussures	
chaussettes	
chaussettes	
bottes	
bottes	
casquette	
casquette	
gants	
gants	
chapeau	
chapeau	
	
	
	
	

LES VÊTEMENTS

 Il a mis 

 Le clown a mis de grandes chaussures .

 a mis _____ .

Alain

 a mis _____ .

Léine

 a mis _____ .

La sorcière

 a mis _____ .

Léo

VÊTEMENTS

Colorie l'image qui correspond au mot

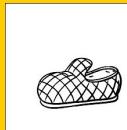
PANTALON



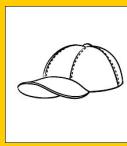
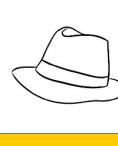
ROBE



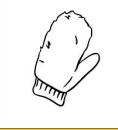
CHAUSSURE



BONNET



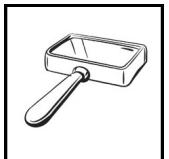
GANT



PYJAMA

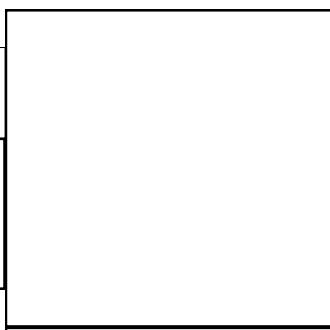


Les vêtements

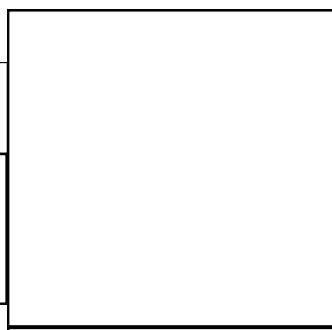


Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases.
Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.

collants
collants



bottes
bottes



bonnet
bonnet



casquette
casquette



chaussures
chaussures



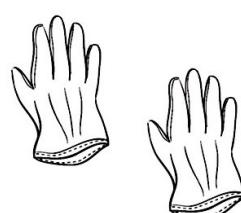
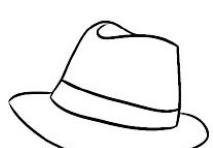
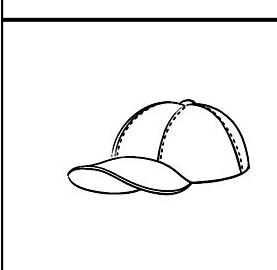
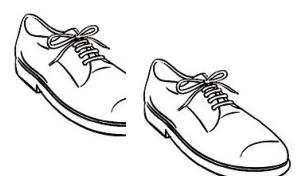
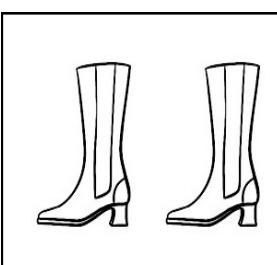
gants
gants



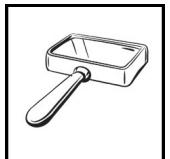
chaussettes
chaussettes



chapeau
chapeau



Les vêtements



Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases.
Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.

COLLANTS

collants

BOTTES

bottes

BONNET

bonnet

CASQUETTE

casquette

CHAUSSURES

chaussures

GANTS

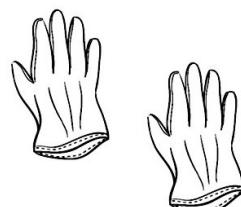
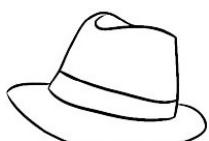
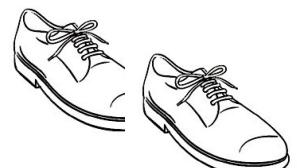
gants

CHAUSETTES

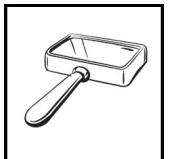
chaussettes

CHAPEAU

chapeau

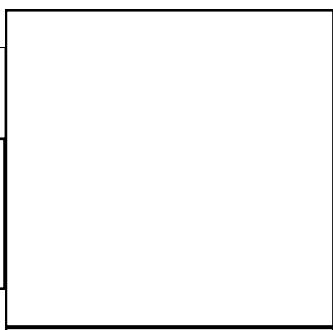


Les vêtements

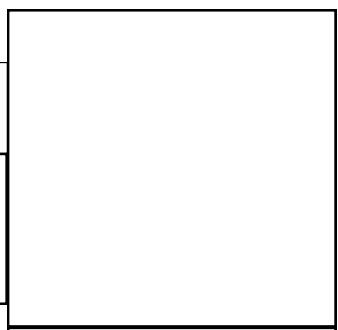


Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases.
Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.

chemise
chemise



pyjama
pyjama



pantalon
pantalon



manteau
manteau



robe
robe



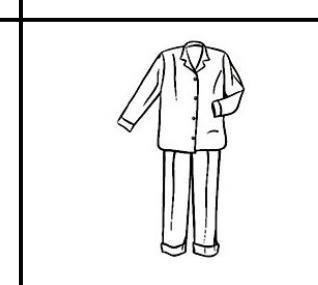
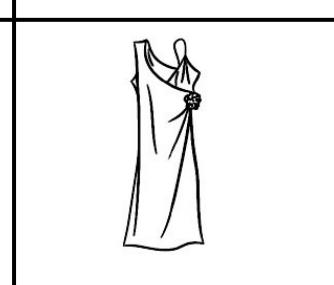
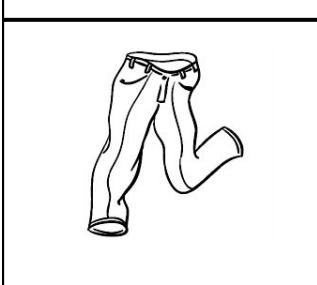
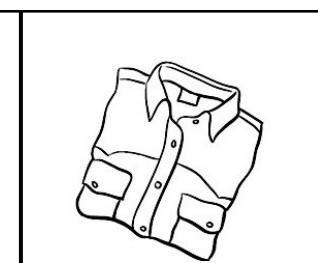
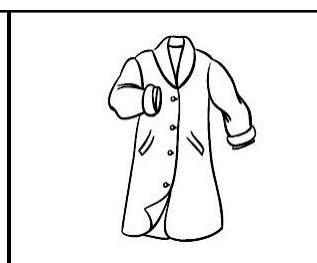
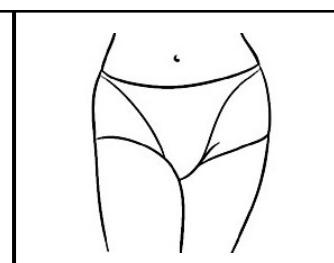
anorak
anorak



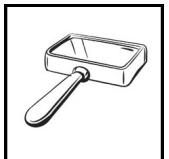
slip
slip



culotte
culotte

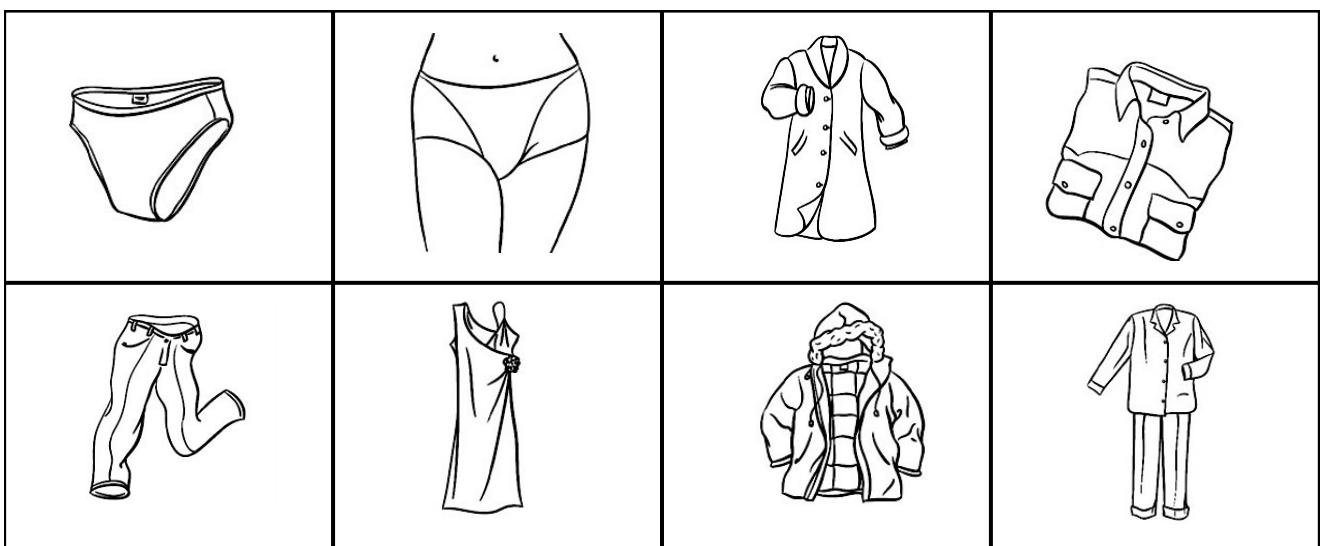


Les vêtements

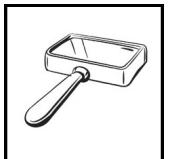


Découpe les images en bas de la page et colle-les dans les bonnes cases.
Pour cela, tu peux t'aider du lexique illustré.

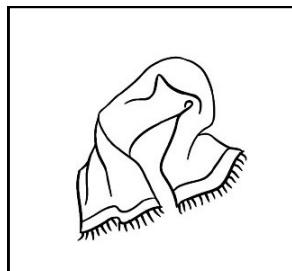
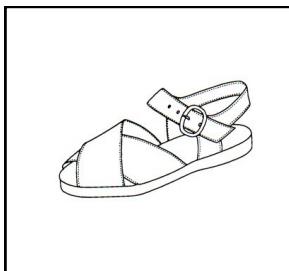
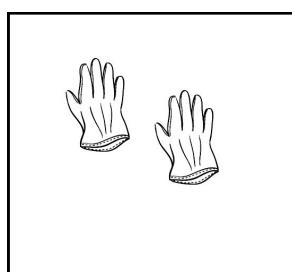
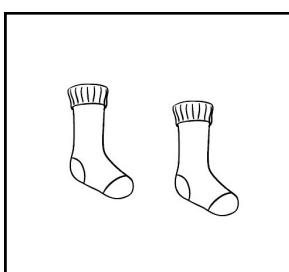
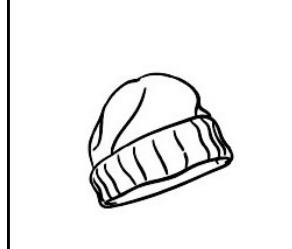
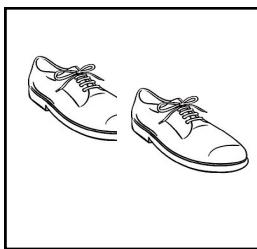
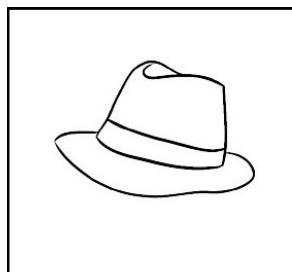
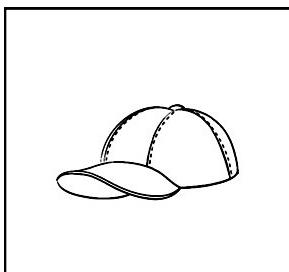
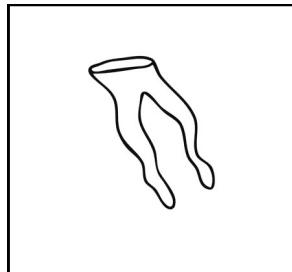
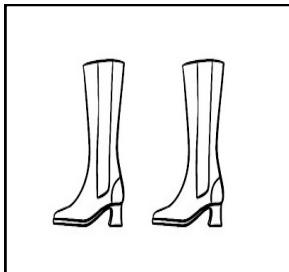
CHEMISE		PYJAMA	
chemise		pyjama	
PANTALON		MANTEAU	
pantalon		manteau	
ROBE		ANORAK	
robe		anorak	
SLIP		CULOTTE	
slip		culotte	



Vêtements

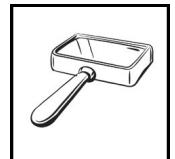


Colle ou écris les noms en face des bonnes images . Tu peux t'aider du lexique illustré.

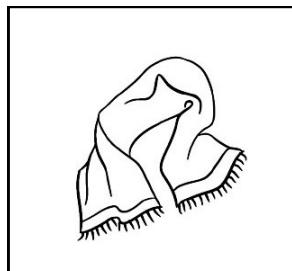
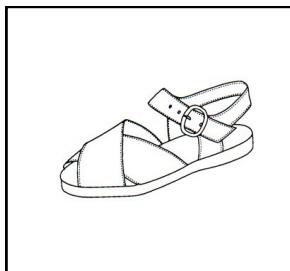
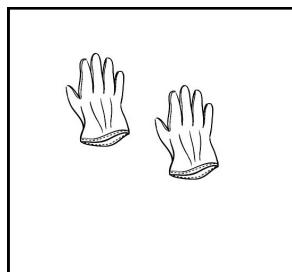
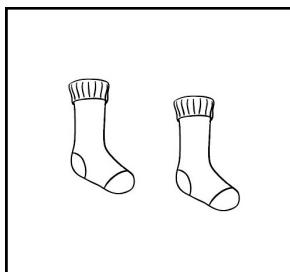
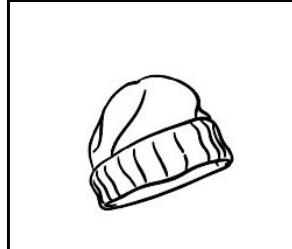
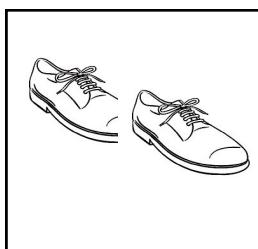
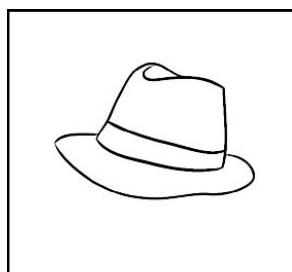
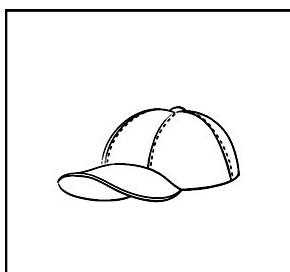
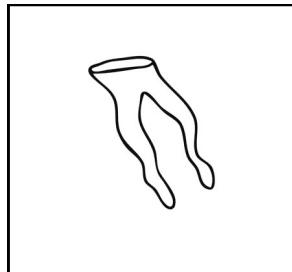
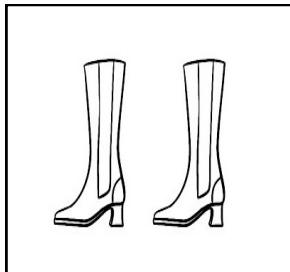


BOTTES	CHAUSSURES	GANTS	BONNET	ÉCHARPE
COLLANTS	CASQUETTE	SANDALE	CHAUSSETTES	CHAPEAU

Vêtements

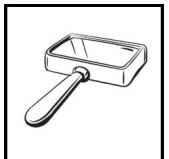


Colle ou écris les noms en face des bonnes images . Tu peux t'aider du lexique illustré.

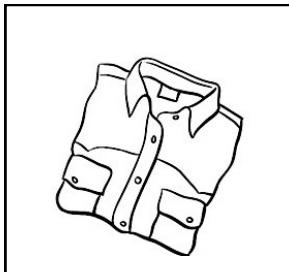


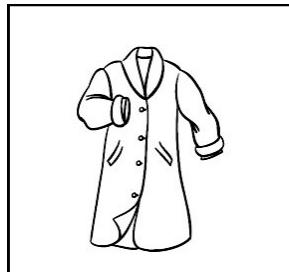
bottes	chaussures	gants	bonnet	écharpe
collants	casquette	sandale	chaussettes	chapeau

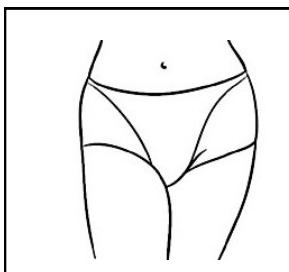
Vêtements

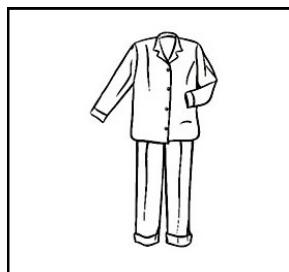


Colle ou écris les noms en face des bonnes images . Tu peux t'aider du lexique illustré.



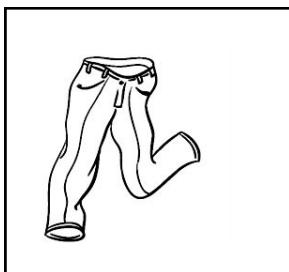






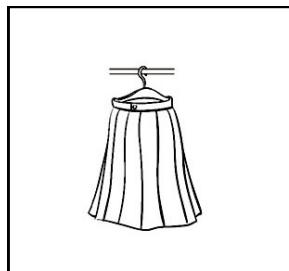








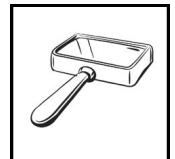




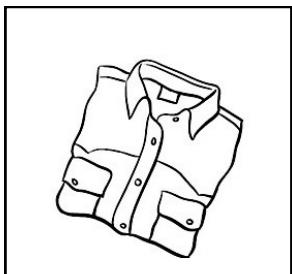


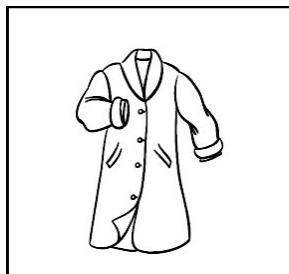
jupe	pantalon	robe	manteau	culotte
bermuda	slip	anorak	pyjama	chemise

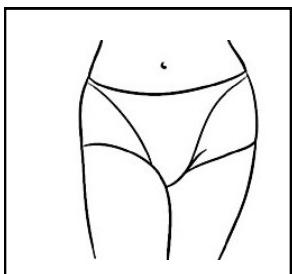
Vêtements

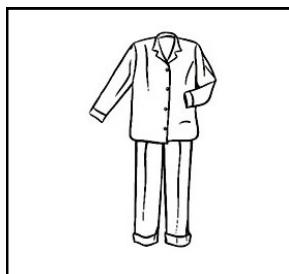


Colle ou écris les noms en face des bonnes images . Tu peux t'aider du lexique illustré.



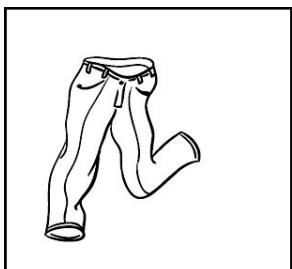




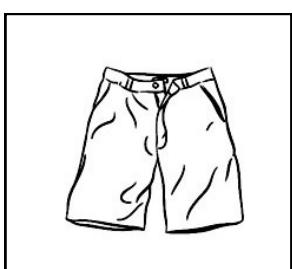


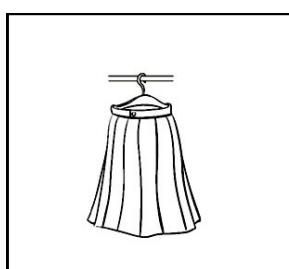














JUPE	PANTALON	ROBE	MANTEAU	CULOTTE
BERMUDA	SLIP	ANORAK	PYJAMA	CHEMISE

LES VÊTEMENTS



Il a mis



.....

Le clown

a mis

de grandes chaussures .



a mis _____ .

Alain



a mis _____ .

Line



a mis _____ .

La sorcière



a mis _____ .

Léo

Pistes pour produire des écrits

1. Autour d'un catalogue de vente à distance

1. Fabrication de vêtements par les élèves (**voir les 2 fiches proposées**)

Les élèves ne peuvent utiliser qu'une couleur pour personnaliser ces vêtements, les pulls peuvent être coloriés avec deux couleurs.

2. Rangement de ces vêtements dans un meuble à tiroirs (repérage de chaque tiroir avec un repérage du nom des vêtements)

3. Edition d'un catalogue (**voir 2 fiches proposées**)

4. Jeu de la commande

*Une partie des élèves passe commande aux autres (**voir bon de commande**)*

*A la lecture de la commande, les élèves fournissent les vêtements recherchés ou proposent autre chose (**voir réponse bon de commande**).*

5. Fabrication de personnages.

*Chaque élève fabrique ainsi son personnage et lui donne une identité (**voir les deux silhouettes à habiller**)*

6. Jeu de « Qui est-ce ? »

Chaque élève présente son personnage à la classe.

Tous les personnages sont affichés et, par un jeu de questions successives (type jeu du « Qui est-ce ? »), les élèves recherchent un personnage parmi les autres.

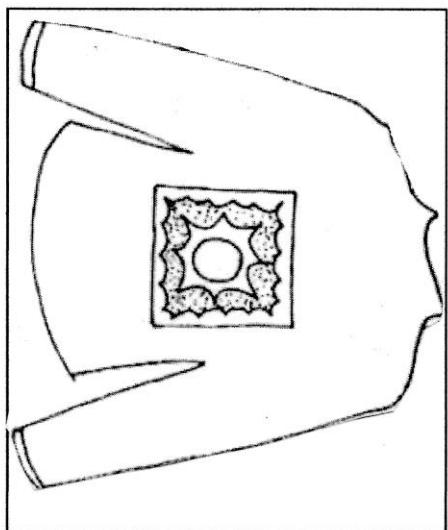
On procède peu à peu par élimination en retournant les personnages au fur à mesure des questions posées.

Par la suite cette activité de recherche peut être menée à partir d'un texte écrit. Les élèves trouvent un message qui décrit les vêtements d'un personnage, ils le lisent grâce au lexique affiché et découvrent de quel personnage il s'agit. (parmi trois proposés, parmi 5, ...)

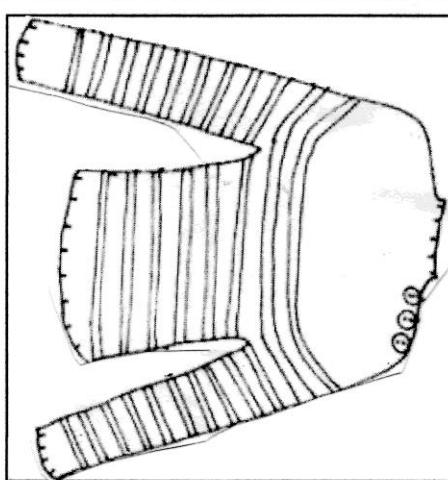
2. A partir d'images séquentielles

- Remise dans l'ordre des images
(Voir document joint)
- Formulation collective et orale
- A partir du lexique illustré, les élèves complètent un texte à trous.
(Voir document joint)

Les vêtements 2



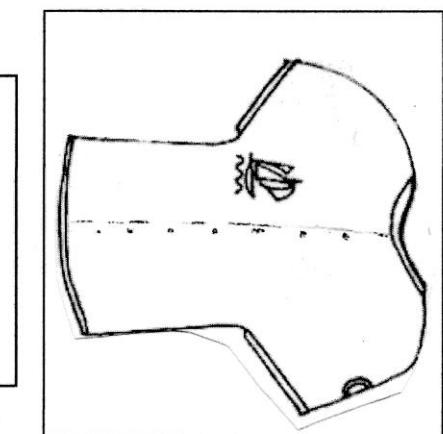
pull



pull à rayures



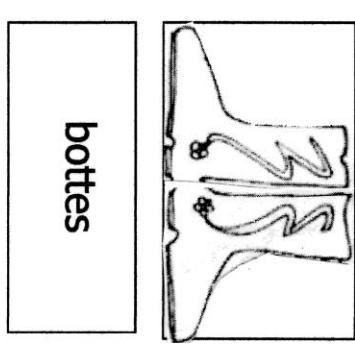
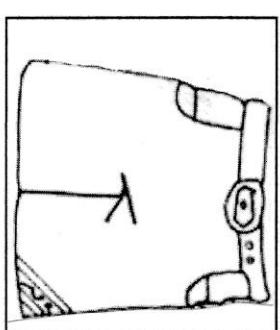
short



chemise

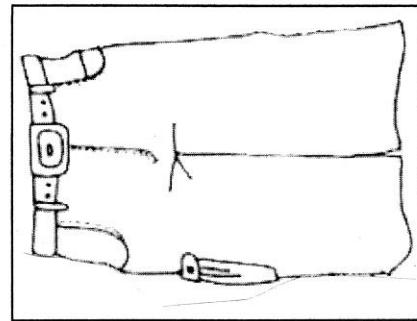


chaussures

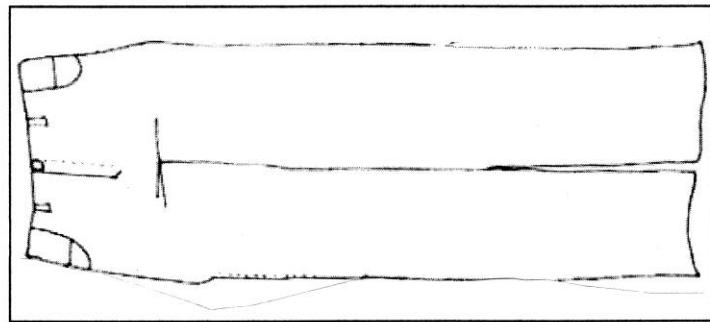


bottes

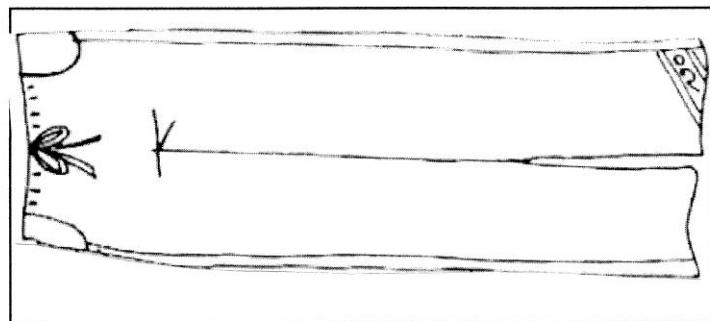
Les vêtements 1



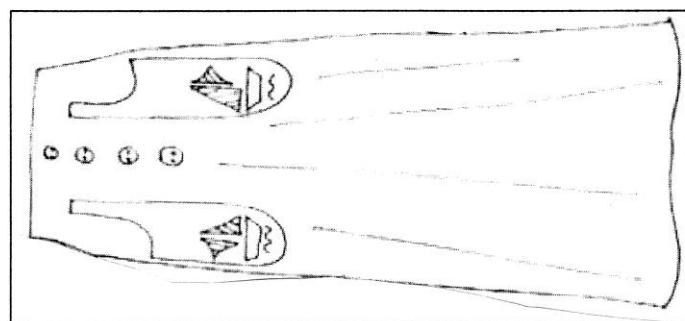
bermuda



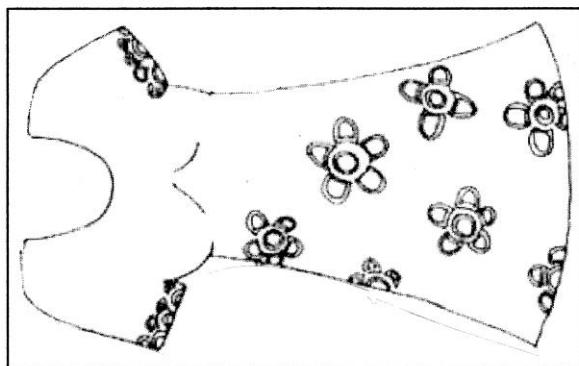
pantalon



urvêtement

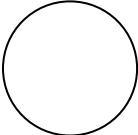
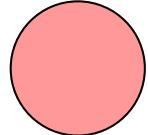
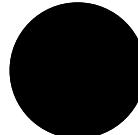
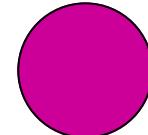
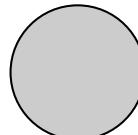
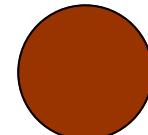
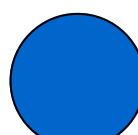
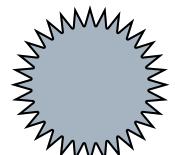
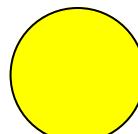
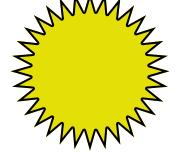
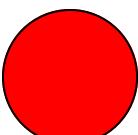
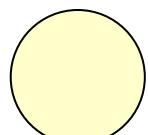
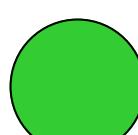
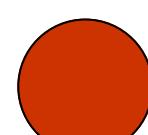
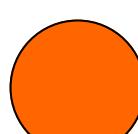
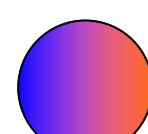


jupe



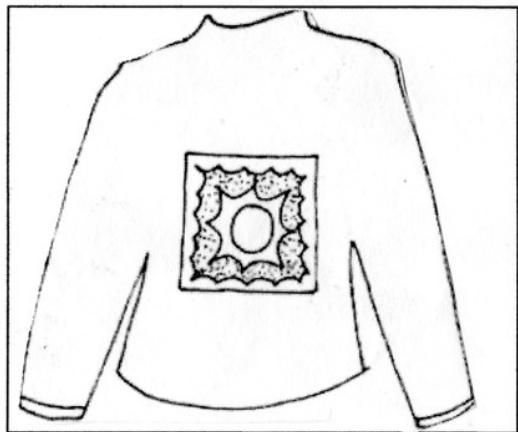
robe

Les couleurs

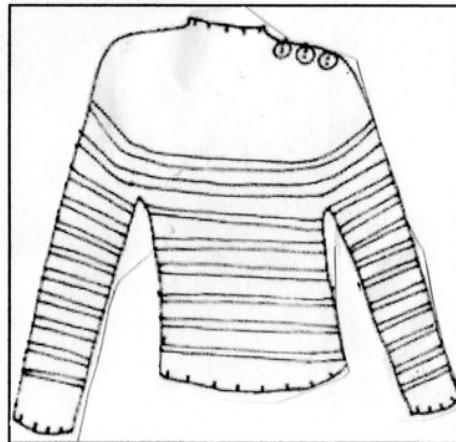
	blanc blanc		rose rose
	noir noir		violet violet
	gris gris		marron marron
	bleu bleu		argenté argenté
	jaune jaune		doré doré
	rouge rouge		beige beige
	vert vert		roux roux
	orange orange		multicolore multicolore

Catalogue des maternelles

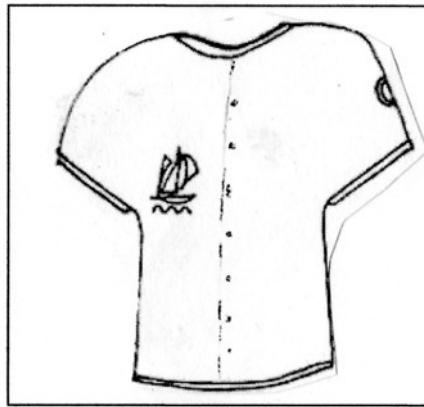
1



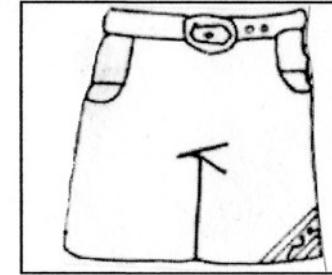
pull



pull à rayures



chemise



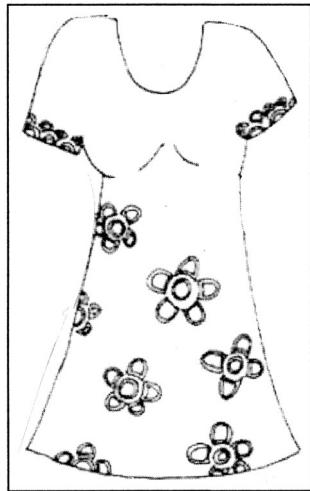
short

Choix des coloris

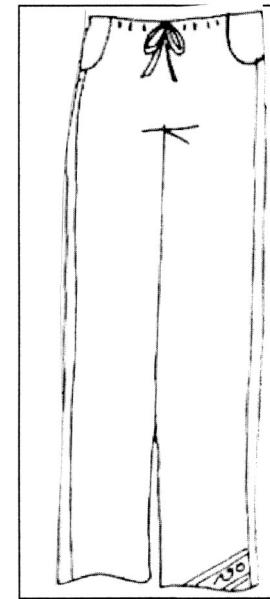
Choix des coloris

Choix des coloris

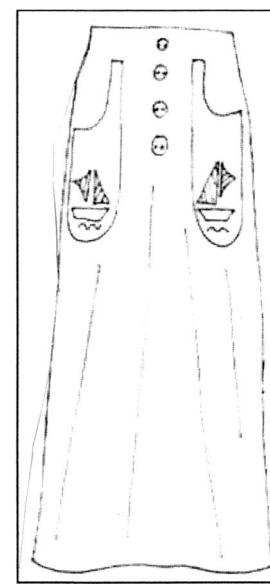
Choix des coloris



pantalon



survêtement



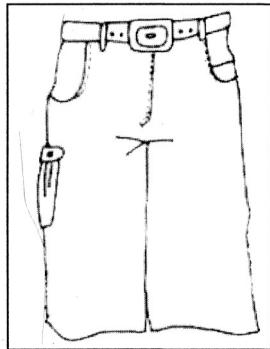
robe

Choix des coloris

Choix des coloris

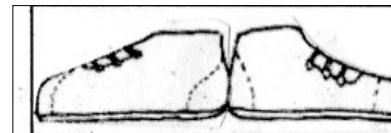
Choix des coloris

Choix des coloris

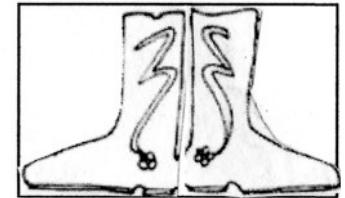
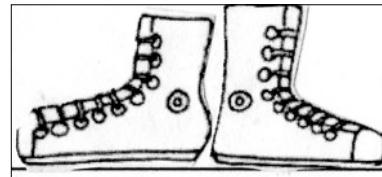


bermuda

chaussures



bottes



Choix des coloris

Choix des coloris

Choix des coloris

Choix des coloris

COMMANDE DE VÊTEMENTS

un pull _____

une chemise _____

une robe _____

une jupe _____

un survêtement _____

un pantalon _____

un short _____

un bermuda _____

des bottes _____

des chaussures _____

Signature :

Retour de la commande

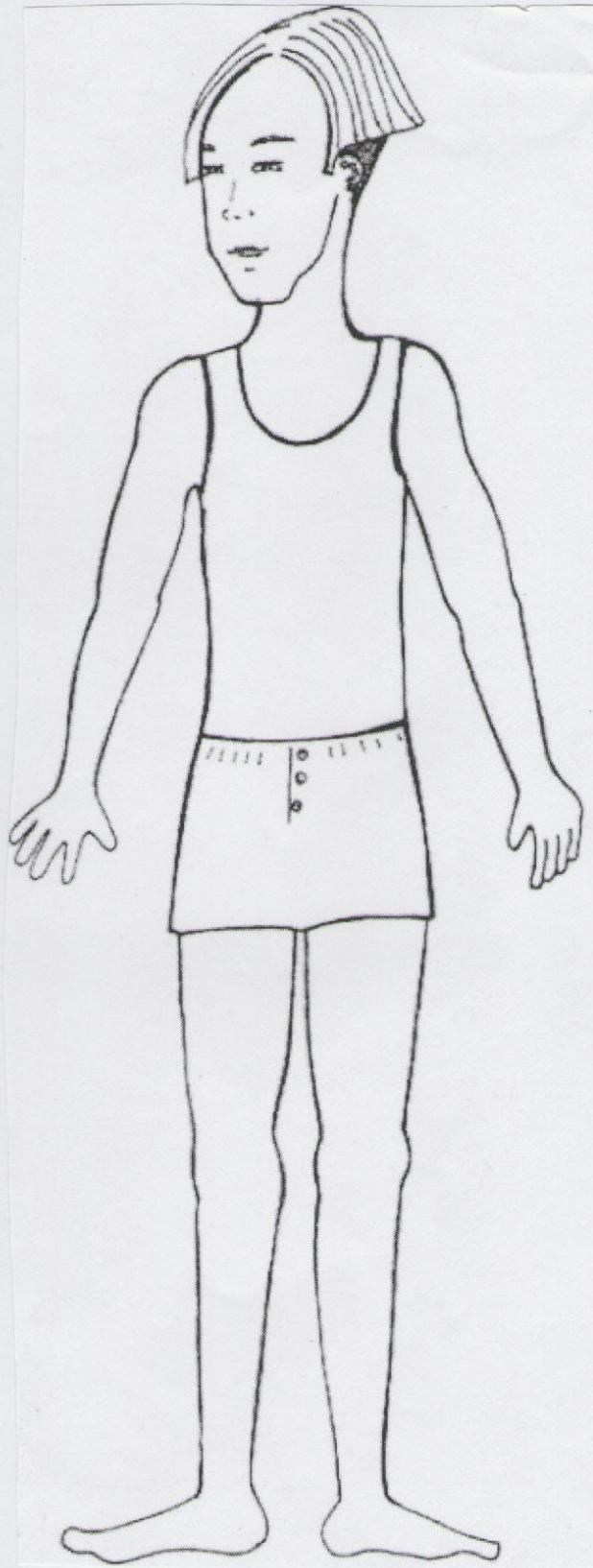
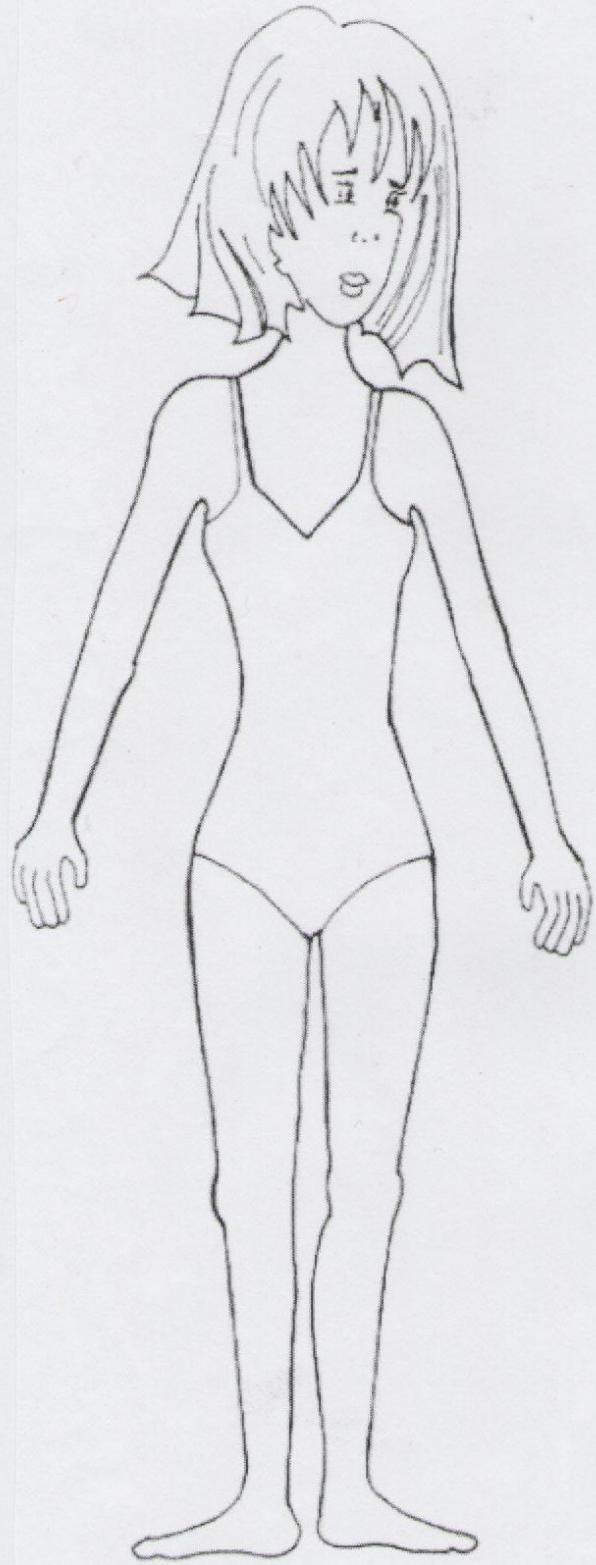
Chère / cher _____

Nous avons bien trouvé _____

Par contre nous n'avons plus _____

et à la place nous vous proposons _____

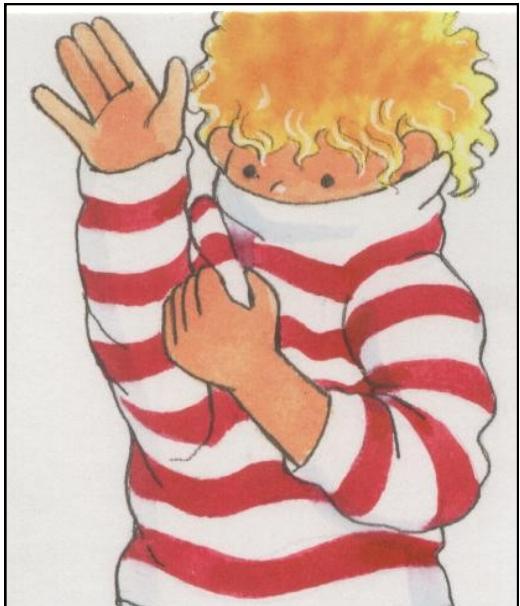
Merci et à bientôt

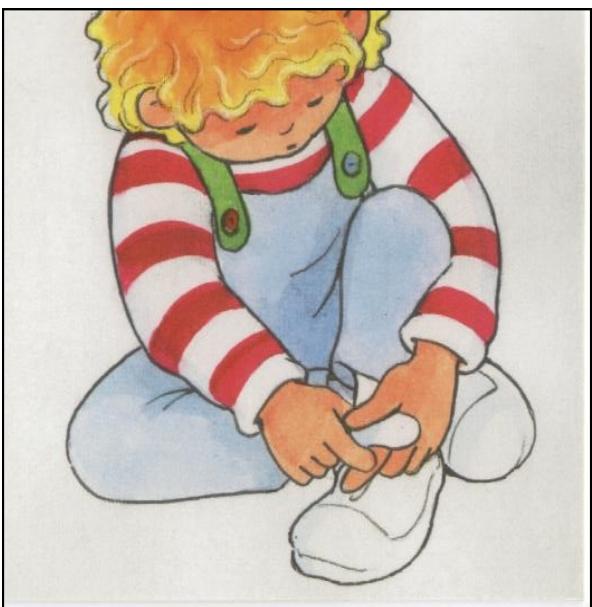


Fabrique une petite histoire



Utilise le répertoire pour écrire une phrase en dessous de chaque image de cette histoire.





MARTIN S'HABILLE

Ce matin Martin enfile _____.

Puis il met _____.

Ensuite, le garçon enfile _____

et met _____.

Enfin, Martin ferme son _____