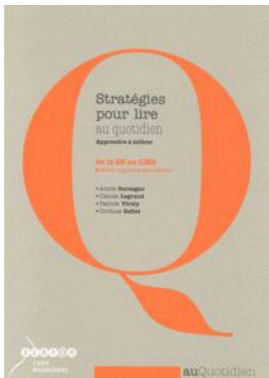


Inférences

- Réservoir d'inférences avec leurs corrections



puisées dans "stratégies pour lire au quotidien".

- Réservoir d'exercices tirés du site <http://zaubette.eklablog.com>
- Jeu de l'oie tiré du site de "laclassedemallory"
- Jeu de l'oie tiré du site "institut90"

Défi lecture "Les métiers"

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure au moins un indice qui justifie ta réponse.

| | | |
|-----|---|-------|
| . 1 | Marine posa la serviette sur les épaules de sa cliente et saisit les ciseaux afin de commencer la coupe. Quel est le métier de Marina ? | _____ |
| . 2 | Arthur se glisse sous la voiture pour vérifier l'état général du moteur .Quel est le métier d'Arthur ? | _____ |
| . 3 | Devant sa boutique, il y a toujours une délicieuse odeur de pain chaud et de croissant. Quel est son métier ? | _____ |
| . 4 | Maintenant que le printemps est arrivé, il ratisse la terre pour pouvoir y semer des graines de radis. Quel est son métier ? | _____ |
| . 5 | Il glissa la lettre dans la boîte à lettres avant de remonter sur son vélo pour continuer sa tournée. Quel est son métier ? | _____ |
| . 6 | Il demanda à son patient d'ouvrir la bouche bien grand pour examiner la dent cariée. Quel est son métier ? | _____ |
| . 7 | La camionnette de Robert s'arrête juste devant la maison. « Oh, oh pense Robert, il est temps que j'arrive, il y a de l'eau qui coule sous la porte d'entrée ! » Quel est le métier de Robert ? | _____ |
| . 8 | Frédéric met en marche la sirène et les gyrophares. « Tenez bon, madame, nous y serons dans quelques minutes. » dit-il à Fabienne. Elle lui fait un petit sourire en pensant à son bébé. Quel est le métier de Frédéric ? | _____ |

Prénom(s) : _____

score réponses /8

score indices /8

score global : / 16

Défi lecture "Les métiers"

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure au moins un indice qui justifie ta réponse.

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| . 1 | Marine posa la serviette sur les épaules de sa cliente et saisit les ciseaux afin de commencer la coupe . Quel est le métier de Marina ? | coiffeuse |
| . 2 | Arthur se glisse sous la voiture pour vérifier l'état général du moteur . Quel est le métier d'Arthur ? | garagiste, mécanicien |
| . 3 | Devant sa boutique , il y a toujours une délicieuse odeur de pain chaud et de croissant . | boulangier, pâtissier |
| . 4 | Maintenant que le printemps est arrivé, il ratisse la terre pour pouvoir y semer des graines de radis. Quel est son métier ? | jardinier, maraîcher |
| . 5 | Il glissa la lettre dans la boîte à lettres avant de remonter sur son vélo pour continuer sa tournée . Quel est son métier ? | facteur |
| . 6 | Il demanda à son patient d' ouvrir la bouche bien grand pour examiner la dent cariée . Quel est son métier ? | dentiste |
| . 7 | La camionnette de Robert s'arrête juste devant la maison. « Oh, oh pense Robert, il est temps que j'arrive, il y a de l'eau qui coule sous la porte d'entrée ! » Quel est le métier de Robert ? | plombier |
| . 8 | Frédéric met en marche la sirène et les gyrophares . « Tenez bon, madame, nous y serons dans quelques minutes . » dit-il à Fabienne. Elle lui fait un petit sourire en pensant à son bébé. Quel est le métier de Frédéric ? | pompier, ambulancier, ... |

Défi lecture

Quel est cet animal ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure au moins un indice qui justifie ta réponse.

| | | |
|-----|---|-------------------|
| . 1 | J'adore manger du fromage, mais quand je sors de mon trou, j'ai intérêt à me méfier des griffes de celui qui aimerait bien me croquer. Qui suis-je ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 2 | Je suis le roi même si je n'ai pas de couronne. Quand je rugis, tous les autres animaux tremblent de peur. Qui suis -je ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 3 | J'aurai pu me contenter du petit chaperon rouge ou des trois petits cochons mais aujourd'hui j'ai aperçu un petit chevreau et je me suis jeté sur lui. Qui suis -je ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 4 | Ma maison,c'est la forêt. Je suis très gentil mais attention, au moindre danger, je me mets en boule. Et alors gare à mes piquants ! Qui suis-je ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 5 | Madame Ferran a passé cette annonce dans le journal : "Perdu berger allemand, 3 ans, très gentil, aimant jouer avec les enfants.Tatoué à l'oreille DDCE34. Appelez-moi au 05 61 .." Quel animal a t-elle perdu ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 6 | Sa coquille sur le dos, il profite de la pluie pour sortir. Il escalade une belle salade dont il ferait bien son petit déjeuner. Qui est-ce ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 7 | Il n'y a vraiment qu'elle pour pouvoir attraper ces feuilles d'acacia. Tous les autres animaux n'ont pas un long cou comme elle. De qui s'agit t-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 8 | Sans elles, nous n'aurions pas d'œufs pour faire de bonnes omelettes. Ce sont les ... | <hr/> <hr/> <hr/> |

Prénom(s) : _____

score réponses /8

score indices /8

score global : / 16

Défi lecture

Quel est cet animal ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure au moins un indice qui justifie ta réponse.

| | | |
|-----|---|-------------|
| . 1 | J'adore manger du fromage , mais quand je sors de mon trou , j'ai intérêt à me méfier des griffes de celui qui aimerait bien me croquer. Qui suis-je ? | une souris |
| . 2 | Je suis le roi même si je n'ai pas de couronne. Quand je rugis , tous les autres animaux tremblent de peur. Qui suis-je ? | le lion |
| . 3 | J'aurai pu me contenter du petit chaperon rouge ou des trois petits cochons mais aujourd'hui j'ai aperçu un petit chevreau et je me suis jeté sur lui . Qui suis-je ? | le loup |
| . 4 | Ma maison, c'est la forêt . Je suis très gentil mais attention, au moindre danger, je me mets en boule . Et alors gare à mes piquants ! Qui suis-je ? | un hérisson |
| . 5 | Madame Ferran a passé cette annonce dans le journal : "Perdu berger allemand , 3 ans, très gentil, aimant jouer avec les enfants. Tatoué à l'oreille DDCE34. Appelez-moi au 05 61 .." Quel animal a-t-elle perdu ? | un chien |
| . 6 | Sa coquille sur le dos, il profite de la pluie pour sortir. Il escalade une belle salade dont il ferait bien son petit déjeuner. Qui est-ce ? | un escargot |
| . 7 | Il n'y a vraiment qu'elle pour pouvoir attraper ces feuilles d'acacia . Tous les autres animaux n'ont pas un long cou comme elle. De qui s'agit-il ? | une girafe |
| . 8 | Sans elles, nous n'aurions pas d' œufs pour faire de bonnes omelettes. Ce sont les ... | les poules |

Défi lecture

Où se passe la scène ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|---|-------------------|
| . 1 | Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche. Où Julien est-il monté ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 2 | Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles. Où le chat s'est-il réfugié ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 3 | Couché dans mon lit, la perfusion dans le bras gauche, j'essaie d'attraper la sonnette avec ma main libre pour appeler une infirmière. Où suis-je ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 4 | La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques. Où va-t-on passer nos vacances ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 5 | Je rentre du jardin et sur la table, je pose ma récolte de légumes : des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir. | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 6 | Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Elle finit par prendre mes boîtes de céréales préférées et les pose dans le caddie. Où est maman ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 7 | L'un des deux joueurs est au sol, la jambe allongée sur le parquet. L'arbitre lève le carton jaune : il donne un avertissement à l'autre joueur. Où se passe cette action ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 8 | Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une salle. Pour détourner l'attention des gardiens, elle se cache derrière un tableau puis contre une statue mais les visiteurs commencent à la regarder intensément. Où a échoué la sorcière ? | <hr/> <hr/> <hr/> |

Prénom(s) : _____

score réponses : / 8

score indices : /12

score global : / 20

Défi lecture

Où se passe la scène ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|---|---|
| . 1 | Julien a réussi à grimper en s'accrochant à l' écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol . Il essaie maintenant d'attraper la première branche . Où Julien est-il monté ? | dans un arbre |
| . 2 | Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel . Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles . Où le chat s'est-il réfugié ? | sur le toit |
| . 3 | Couché dans mon lit , la perfusion dans le bras gauche, j'essaie d'attraper la sonnette avec ma main libre pour appeler une infirmière . Où suis-je ? | dans une chambre d'hôpital |
| . 4 | La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif . Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques . Où va-t-on passer nos vacances ? | à la montagne |
| . 5 | Je rentre du jardin et sur la table , je pose ma récolte de légumes : des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir . Dans quelle pièce de la maison suis-je ? | à la cuisine |
| . 6 | Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons . Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Elle finit par prendre mes boîtes de céréales préférées et les pose dans le caddie . Où est maman ? | au supermarché |
| . 7 | L'un des deux joueurs est au sol , la jambe allongée sur le parquet . L' arbitre lève le carton jaune : il donne un avertissement à l'autre joueur. Où se passe cette action ? | sur un terrain de basket ou de handball |
| . 8 | Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une salle . Pour détourner l'attention des gardiens , elle se cache derrière un tableau puis contre une statue mais les visiteurs commencent à la regarder intensément. Où a échoué la sorcière ? | au musée |

Défi lecture

Où se passe la scène ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|---|--|-------------------|
| 1 | Mme Durant demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades le regardent attentivement. Où se passe cette scène ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | « À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai. Où se trouve cette personne ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre. Où est maman ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | Ryan voulut courir, mais ses pieds se prirent dans la serviette. Il tomba par terre, le nez dans le sable humide juste à côté de mon parasol. Où sommes-nous ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | Michel n'a pas peur, il a embrassé papa et maman, il a son « doudou » et son oreiller fétiche à côté de lui. Même s'il fait noir, il ne fera pas de cauchemar. Où est Michel ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | Lucien descend. Il va chercher une bouteille de vin. Il allume la lumière car ici il fait bien noir. Dans quelle pièce Lucien est-il allé ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7 | Emma et son papa sont entrés dans la salle. Il va falloir attendre son tour. Papa prend un magazine pour patienter. Emma tousse beaucoup mais on va sûrement la soigner. Où sont ils ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | Marie va bientôt aller se coucher. Elle étend sa serviette puis elle prend sa brosse à dents. Elle la rince dans le lavabo ? Où est elle ? | <hr/> <hr/> <hr/> |

Prénom(s) : _____

score réponses : / 8

score indices : /12

score global : / 20

Défi lecture

Où se passe la scène ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|--|--------------------------------------|
| . 1 | Mme Durant demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau . Ses camarades le regardent attentivement. Où se passe cette scène ? | dans une classe |
| . 2 | « À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai . Où se trouve cette personne ? | à la gare |
| . 3 | Maman installe bébé dans son petit siège à l' arrière . Elle s'assied à l' avant et attache sa ceinture de sécurité . Elle démarre . Où est maman ? | dans une voiture |
| . 4 | Ryan voulut courir, mais ses pieds se prirent dans la serviette . Il tomba par terre, le nez dans le sable humide, juste à côté de mon parasol . Où sommes-nous ? | à la plage |
| . 5 | Michel n'a pas peur, il a embrassé papa et maman, il a son « doudou » et son oreiller fétiche à côté de lui. Même s'il fait noir , il ne fera pas de cauchemar . Où est Michel ? | dans une chambre de bébé |
| . 6 | Lucien descend . Il va chercher une bouteille de vin . Il allume la lumière car ici il fait bien noir . Dans quelle pièce Lucien est-il allé ? | à la cave |
| . 7 | Emma et son papa sont entrés dans la salle . Il va falloir attendre son tour . Papa prend un magazine pour patienter . Emma tousse beaucoup mais on va sûrement la soigner . Où sont ils ? | dans la salle d'attente d'un docteur |
| . 8 | Marie va bientôt aller se coucher. Elle étend sa serviette puis elle prend sa brosse à dents . Elle la rince dans le lavabo ? Où est elle ? | à la salle de bains |

Défi lecture

De qui s'agit-il ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|---|-------------------------|
| . 1 | Gérard surveille attentivement tous les véhicules passant devant lui. Il n'hésitera pas à utiliser son sifflet si un conducteur imprudent commet une infraction : refus de priorité, vitesse excessive, non-port de la ceinture de sécurité. Qui est Gérard ? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 2 | Tous les spectateurs ont les yeux rivés sur M. Rick. Ils ont réellement vu un lapin et une colombe sortir de son chapeau. Il les a ensuite enfermés dans une boîte et ils ont disparu. Un tonnerre d'applaudissements se fit entendre. Qui est M. Rick ? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 3 | Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche, je ne pense qu'à m'enfuir du fauteuil où je suis installé. Qui est-ce ? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 4 | Il appelle son chien et le félicite. C'est grâce à lui qu'il a pu tuer ce lièvre. Il ramasse l'animal et le glisse dans sa gibecière. Qui est cet homme ? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 5 | Il fait rire les enfants avec son drôle de nez mais la grande vedette du cirque c'est l'éléphant qui marche sur les pattes avant. Qui est cet homme ? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 6 | Il décroche le poisson et change l'asticot. Heureusement qu'il a mis des gants car, aujourd'hui, au bord de la rivière, il fait vraiment bien froid. Qui est-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 7 | C'est bientôt le départ. Dans sa combinaison, elle attend le compte à rebours en espérant que les moteurs de la fusée vont bien fonctionner. Qui est elle ? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 8 | Il adore creuser des trous pour enterrer ses trésors. Le reste de la journée, il dort ou il court après les chats en attendant le retour de ses maîtres. Qui est-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Prénom(s) : _____

score réponses : / 8

score indices : /12

score global : / 20

Défi lecture

De qui s'agit-il ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| . 1 | Gérard surveille attentivement tous les véhicules passant devant lui . Il n'hésitera pas à utiliser son sifflet si un conducteur imprudent commet une infraction : refus de priorité, vitesse excessive, non-port de la ceinture de sécurité. Qui est Gérard ? | un gendarme ou un policier |
| . 2 | Tous les spectateurs ont les yeux rivés sur M. Rick. Ils ont réellement vu un lapin et une colombe sortir de son chapeau . Il les a ensuite enfermés dans une boîte et ils ont disparu . Un tonnerre d' applaudissements se fit entendre. Qui est M. Rick ? | un magicien |
| . 3 | Il est pourtant gentil et fait de son mieux pour que je ne sente rien. Mais, dès qu'il approche ses instruments de ma bouche , je ne pense qu'à m'enfuir du fauteuil où je suis installé. Qui est-ce ? | le dentiste |
| . 4 | Il appelle son chien et le félicite. C'est grâce à lui qu'il a pu tuer ce lièvre . Il ramasse l'animal et le glisse dans sa gibecière . Qui est cet homme ? | un chasseur |
| . 5 | Il fait rire les enfants avec son drôle de nez mais la grande vedette du cirque c'est l'éléphant qui marche sur les pattes avant. Qui est cet homme ? | le clown |
| . 6 | Il décroche le poisson et change l'asticot . Heureusement qu'il a mis des gants car, aujourd'hui, au bord de la rivière , il fait vraiment bien froid. Qui est-il ? | un pêcheur |
| . 7 | C'est bientôt le départ. Dans sa combinaison , elle attend le compte à rebours en espérant que les moteurs de la fusée vont bien fonctionner. Qui est elle ? | une cosmonaute, une astronaute |
| . 8 | Il adore creuser des trous pour enterrer ses trésors . Le reste de la journée, il dort ou il court après les chats en attendant le retour de ses maîtres . Qui est-il ? | un chien |

Défi lecture

De quel objet s'agit-il ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|---|---|-------------------|
| 1 | C'est un gros ouvrage. On l'utilise en classe comme à la maison, c'est une source d'informations pour tous ceux qui savent lire ; on s'en sert pour connaître le sens d'un mot ou son orthographe. De quoi s'agit-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | C'est un instrument dont les scientifiques se servent s'ils veulent observer quelque chose d'invisible à l'œil nu ; c'est une loupe beaucoup plus précise. Les chercheurs l'utilisent tous les jours dans leur laboratoire. De quel instrument s'agit-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | Guillaume veut voir des oiseaux qui sont très loin dans le ciel. Malgré sa bonne vue, il ne peut absolument pas distinguer la couleur de leur bec ni la taille de leurs ailes. Il les met devant ses yeux pour mieux les observer. Quel objet a-t-il sorti de son sac ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | Si les fleurs pouvaient parler, elles me diraient leur plaisir de me voir arriver avec, et elles me demanderaient d'utiliser la pomme pour que la pluie soit plus douce. J'ai une anse comme un panier. Qui suis-je ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | Maman est en train de préparer le repas. Après avoir épluché tous les légumes et les avoir coupés en morceaux, elle les plonge dans l'eau de ce gros récipient. Elle ferme bien le couvercle et veille à ne pas oublier la soupape. Dans quelques minutes la maison sera bercée par son habituel chuchotement. Dans quel ustensile cuisent les légumes ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | Grand-père doit téléphoner. Vite, il tourne les pages, il a peu de temps pour rechercher l'information et contacter en urgence l'infirmière de service. Il est perdu dans l'ordre alphabétique. Qu'utilise-t-il pour cette recherche ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7 | Les vacances sont déjà terminées. Carole s'est absentée pendant une semaine : elle était chez sa tante à Strasbourg. Dès son retour, elle fonce dans la salle et voit déjà le voyant rouge clignoter. Elle est impatiente d'écouter tous ses messages. Que va-t-elle utiliser ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | Il attend pour sortir dans la cour. Il n'arrive plus à l'ouvrir et ne veut pas se mouiller alors il met sa capuche mais cela ne le protégera pas aussi bien. Quel objet n'arrive t-il pas à ouvrir ? | <hr/> <hr/> <hr/> |

Prénom(s) : _____

score réponses : / 8

score indices : /12

score global : / 20

Défi lecture

De quel objet s'agit-il ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| . 1 | C'est un gros ouvrage . On l'utilise en classe comme à la maison, c'est une source d' informations pour tous ceux qui savent lire ; on s'en sert pour connaître le sens d'un mot ou son orthographe . De quoi s'agit-il ? | d'un dictionnaire |
| . 2 | C'est un instrument dont les scientifiques se servent s'ils veulent observer quelque chose d'invisible à l'œil nu ; c'est une loupe beaucoup plus précise . Les chercheurs l'utilisent tous les jours dans leur laboratoire . De quel instrument s'agit-il ? | un microscope |
| . 3 | Guillaume veut voir des oiseaux qui sont très loin dans le ciel. Malgré sa bonne vue, il ne peut absolument pas distinguer la couleur de leur bec ni la taille de leurs ailes. Il les met devant ses yeux pour mieux les observer . Quel objet a-t-il sorti de son sac ? | des jumelles |
| . 4 | Si les fleurs pouvaient parler, elles me diraient leur plaisir de me voir arriver avec, et elles me demanderaient d'utiliser la pomme pour que la pluie soit plus douce. J'ai une anse comme un panier. Qui suis-je ? | un arrosoir |
| . 5 | Maman est en train de préparer le repas. Après avoir épluché tous les légumes et les avoir coupés en morceaux, elle les plonge dans l'eau de ce gros récipient . Elle ferme bien le couvercle et veille à ne pas oublier la soupape . Dans quelques minutes la maison sera bercée par son habituel chuchotement . Dans quel ustensile cuisent les légumes ? | une cocotte minute |
| . 6 | Grand-père doit téléphoner . Vite, il tourne les pages , il a peu de temps pour rechercher l'information et contacter en urgence l'infirmière de service. Il est perdu dans l' ordre alphabétique . Qu'utilise-t-il pour cette recherche ? | un annuaire |
| . 7 | Les vacances sont déjà terminées. Carole s'est absentée pendant une semaine : elle était chez sa tante à Strasbourg. Dès son retour , elle fonce dans la salle et voit déjà le voyant rouge clignoter . Elle est impatiente d' écouter tous ses messages . Que va-t-elle utiliser ? | un répondeur téléphonique |
| . 8 | Il attend pour sortir dans la cour. Il n'arrive plus à l'ouvrir et ne veut pas se mouiller alors il met sa capuche mais cela ne le protégera pas aussi bien . Quel objet n'arrive t-il pas à ouvrir ? | son parapluie |

Défi lecture

De quels objets parle t-on ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|--|-------------------|
| . 1 | Mon utilisation est multiple et variée : je démêle, je fais briller, je nettoie. Mes poils sont durs ou souples, de chiendent ou même métalliques. De quelle sorte d'instrument s'agit-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 2 | Quand on pénètre dans la boutique de Mme Bonnet, toutes les essences parfumées à la violette, à la vanille, à la lavande et à la rose se mélangent et donnent une atmosphère enivrante. Chaque matin, maman ne quitte pas la salle de bain sans s'en vaporiser quelques gouttes. De quoi s'agit-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 3 | Papa les a rapportés du jardin. Maman les a épluchés, lavés, cuits pour en faire une soupe délicieuse. De quoi s'agit-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 4 | Maman dit toujours qu'ils traînent dans ma chambre. Elle me demande de les ranger dans mon coffre et de vérifier s'ils ne sont ni cassés ni incomplets. Tous les Noël, j'en découvre des nouveaux. De quoi parle-t-elle ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 5 | Dans la mercerie de Mme Paris, on propose une promotion spéciale cette semaine. Il n'y a plus que cela dans sa vitrine. Une chance ! Grand-mère adore coudre et tricoter, mais elle est moins habile avec l'âge, et elle doit en trouver de plus grosses pour mon pull. Par la même occasion, je lui en achèterai d'autres, avec de gros chas, pour reprendre mes chaussettes ! De quoi parle-t-on ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 6 | Individuelle ou collective, on la rencontre partout, à la ville comme à la campagne. En groupe ou isolée, elle fait partie du paysage. D'un pays à l'autre, d'une région à l'autre, elle peut avoir un aspect très varié, et utiliser des matériaux les plus divers : bois, tôle, béton, pierre ou terre... De quoi parle-t-on ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 7 | On nous déconseille d'y toucher parce que c'est dangereux. Elles sont souvent vendues par paquets de 20. On ne devrait pas en vendre si c'est si mauvais pour la santé ! De quoi parle-t-on ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 8 | Je les préfère légers et très vivement colorés même si ce n'est pas la mode pour l'hiver. Mais malgré mes recherches, je n'en trouve que de trop épais et aux couleurs sombres, empilés sur les rayons, ou pendus sur les cintres. De quoi parle-t-on ? | <hr/> <hr/> <hr/> |

Prénom(s) : _____

score réponses : / 8

score indices : /12

score global : / 20

Défi lecture

De quels objets parle t-on ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| . 1 | Mon utilisation est multiple et variée : je démêle , je fais briller, je nettoie . Mes poils sont durs ou souples, de chiendent ou même métalliques . De quelle sorte d'instrument s'agit-il ? | une brosse |
| . 2 | Quand on pénètre dans la boutique de Mme Bonnet, toutes les essences parfumées à la violette, à la vanille, à la lavande et à la rose se mélangent et donnent une atmosphère enivrante . Chaque matin, maman ne quitte pas la salle de bain sans s'en vaporiser quelques gouttes . De quoi s'agit-il ? | une eau de toilette, un parfum |
| . 3 | Papa les a rapportés du jardin . Maman les a épluchés , lavés, cuits pour en faire une soupe délicieuse. De quoi s'agit-il ? | de légumes |
| . 4 | Maman dit toujours qu'ils traînent dans ma chambre. Elle me demande de les ranger dans mon coffre et de vérifier s'ils ne sont ni cassés ni incomplets . Tous les Noël , j'en découvre des nouveaux. De quoi parle-t-elle ? | des jouets |
| . 5 | Dans la mercerie de Mme Paris, on propose une promotion spéciale cette semaine. Il n'y a plus que cela dans sa vitrine. Une chance ! Grand-mère adore coudre et tricoter , mais elle est moins habile avec l'âge, et elle doit en trouver de plus grosses pour mon pull . Par la même occasion, je lui en achèterai d'autres, avec de gros chas , pour reprendre mes chaussettes ! De quoi parle-t-on ? | des aiguilles |
| . 6 | Individuelle ou collective, on la rencontre partout, à la ville comme à la campagne. En groupe ou isolée , On aperçoit leurs toits qui font partie du paysage. D'un pays à l'autre, d'une région à l'autre, elle peut avoir un aspect très varié, et utiliser des matériaux les plus divers : bois, tôle, béton, pierre ou terre... De quoi parle-t-on ? | des maisons |
| . 7 | On nous déconseille d'y toucher parce que c'est dangereux . Elles sont souvent vendues par paquets de 20 . On ne devrait pas en vendre si c'est si mauvais pour la santé ! De quoi parle-t-on ? | des cigarettes |
| . 8 | Je les préfère légers et très vivement colorés même si ce n'est pas la mode pour l'hiver . Mais malgré mes recherches, je n'en trouve que de trop épais et aux couleurs sombres, empilés sur les rayons, ou pendus sur les cintres . De quoi parle-t-on ? | des pulls |

Défi lecture

De quel objet s'agit-il ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Le papa de Mélanie en porte une différente chaque jour. Le papa de Pascale, lui, trouve qu'elles ne sont plus à la mode du tout, que le nœud est difficile à faire. De plus, il n'aime pas avoir le cou trop serré. De quoi s'agit-il ? | |
| 2 | Arthur la regarde sans arrêt, surtout pendant la classe. Cela ne l'empêche pas d'arriver souvent en retard à l'école. La mienne n'a plus de pile et en attendant de la changer, j'arrive toujours en avance. De quel objet parle t-on ? | |
| 3 | Le fils Raclot cligne de l'œil, lève lentement le bras à hauteur de visage, vise longuement et tire. Le projectile frappe le sol dans un bruit mat, roule sur le gravier et s'immobilise exactement à l'endroit souhaité. Quel est ce projectile ? | |
| 4 | Elle a la forme d'un grand coq. Elle tourne au moindre changement de vent, avec un grincement qui fait mal aux oreilles. Il faudrait bien la graisser, mais elle est trop haut placée. De quoi s'agit-il ? | |
| 5 | Il peut aller jusqu'au dernier étage. Il existe un bouton secret qui permet de le rappeler. Alors, il redescend au rez-de-chaussée et ses portes s'ouvrent pour nous laisser entrer. Qui est-il ? | |
| 6 | Observez bien ce paysage : ceux que vous voyez là-bas ne sont pas des géants, leurs bras sont des ailes qui, tournées par le vent, font mouvoir à leur tour la pierre qui écrase le grain. De quoi parle-t-on ? | |
| 7 | Pour la rentrée au CP, la maman de Sohen lui en a acheté un tout coloré. Sohen le porte fièrement sur son dos. C'est exactement celui qu'il voulait, suffisamment grand pour transporter toutes ses fournitures. De quoi s'agit-il ? | |
| 8 | Vite, sortons en récréation ! Nous retrouvons les copains et sortons de nos poches nos jouets. Celui qui arrive à la faire tourner le plus longtemps sur la pointe a gagné. Quels sont ces jouets ? | |

Prénom(s) : _____

score réponses : / 8

score indices : /12

score global : / 20

Défi lecture

De quel objet s'agit-il ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|--|--------------------|
| . 1 | Le papa de Mélanie en porte une différente chaque jour . Le papa de Pascale, lui, trouve qu'elles ne sont plus à la mode du tout, que le nœud est difficile à faire. De plus, il n'aime pas avoir le cou trop serré . De quoi s'agit-il ? | une cravate |
| . 2 | Arthur la regarde sans arrêt, surtout pendant la classe. Cela ne l'empêche pas d' arriver souvent en retard à l'école. La mienne n'a plus de pile et en attendant de la changer, j'arrive toujours en avance. quel objet parle t-on ? | une montre |
| . 3 | Le fils Raclot cligne de l'œil , lève lentement le bras à hauteur de visage, vis longuement et tire . Le projectile frappe le sol dans un bruit mat, roule sur le gravier et s'immobilise exactement à l'endroit souhaité. Quel est ce projectile ? | une boule pétanque |
| . 4 | Elle a la forme d'un grand coq . Elle tourne au moindre changement de vent , avec un grincement qui fait mal aux oreilles. Il faudrait bien la graisser, mais elle est trop haut placée. De quoi s'agit-il ? | une girouette |
| . 5 | Il peut aller jusqu'au dernier étage . Il existe un bouton secret qui permet de le rappeler . Alors, il redescend au rez-de-chaussée et ses portes s'ouvrent pour nous laisser entrer. est-il ? | un ascenseur |
| . 6 | Observez bien ce paysage : ceux que vous voyez là-bas ne sont pas des géants, leurs bras sont des ailes qui, tournées par le vent , font mouvoir à leur tour la pierre qui écrase le grain . De quoi parle-t-on ? | des moulins |
| . 7 | Pour la rentrée au CP, la maman de Sohen lui en a acheté un tout coloré. Sohen le porte fièrement sur son dos . C'est exactement celui qu'il voulait, suffisamment grand pour transporter toutes ses fournitures . De quoi s'agit-il ? | un cartable |
| . 8 | Vite, sortons en récréation ! Nous retrouvons les copains et sortons de nos poches nos jouets . Celui qui arrive à la faire tourner le plus longtemps sur la pointe a gagné. Quels sont ces jouets ? | une toupie |

Défi lecture

Que font-ils ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | | | | |
|-----|---|------|-------|-------|-------|
| . 1 | Les enfants, le cartable sur le dos, ont enfilé leurs vêtements chauds. Maman ferme la maison. Maintenant, les bambins sont bien installés. Maman jette un coup d'œil dans les rétroviseurs. Que va-t-elle faire ? | Elle | _____ | _____ | _____ |
| . 2 | L'homme, assis sur son tabouret, regarde avec attention le fil se tendre et le bouchon disparaître. Il pense déjà à la belle prise qu'il va rapporter à la maison. Que fait cet homme ? | Il | _____ | _____ | _____ |
| . 3 | Sylvain écrit « Cher Bernard » en haut à gauche de la page. Puis il hésite avant de continuer. Il a pourtant beaucoup de choses à lui dire, mais il ne sait pas comment commencer. Il sait qu'il devra terminer par une formule de politesse et sa signature. Que fait Sylvain ? | Il | _____ | _____ | _____ |
| . 4 | M. Boneau marche depuis ce matin dans la forêt qu'il connaît bien. Grâce aux pluies de ces derniers jours, il a pu remplir son panier assez facilement. Il va pouvoir rentrer et préparer une délicieuse omelette. Qu'a fait M. Bondeau pendant sa marche ? | Il | _____ | _____ | _____ |
| . 5 | Alexia serre la main de sa petite sœur de peur qu'elle ne s'échappe. Elle regarde à gauche, puis à droite, puis de nouveau une fois à gauche. Elle décide de s'engager sur le passage piétons. Que vont faire les deux enfants ? | Ils | _____ | _____ | _____ |
| . 6 | Il ajuste parfaitement son grand sac à dos, vérifie que ses chaussures à crampons sont bien attachées. Il prend dans une main son piolet, dans l'autre la corde et les mousquetons, regarde le sommet avec appréhension. Que va-t-il faire ? | Il | _____ | _____ | _____ |
| . 7 | Ah ! chère madame, dit la pomme golden à la pomme de terre, il faut que je vous raconte ce qui est arrivé à ma meilleure amie la pomme reinette. Une femme avec un grand tablier bleu a pris un couteau spécial et a déshabillé ma copine. Qu'a fait la femme ? | Elle | _____ | _____ | _____ |
| . 8 | L'atelier doit être bien éclairé. C'est pourquoi il y a ici une grande fenêtre qui laisse pénétrer largement la lumière. Au fond, j'ai prévu une grande porte pour entrer et sortir mes œuvres. C'est là que je travaille. J'y passe plusieurs heures par jour et je m'y sens bien, debout devant la toile sur laquelle j'étale mes huiles au couteau. Que suis-je en train de faire ? | Je | _____ | _____ | _____ |

Prénom(s) : _____

score réponses : / 8

score indices : /12

score global : / 20

Défi lecture

Que font-ils ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|---|---|
| . 1 | Les enfants, le cartable sur le dos , ont enfilé leurs vêtements chauds. Maman ferme la maison . Maintenant, les bambins sont bien installés . Maman jette un coup d'œil dans les rétroviseurs . Que va-t-elle faire ? | Elle prend la voiture pour emmener les enfants à l'école. |
| . 2 | L'homme, assis sur son tabouret , regarde avec attention le fil se tendre et le bouchon disparaître. Il pense déjà à la belle prise qu'il va rapporter à la maison. Que fait cet homme ? | Il pêche. |
| . 3 | Sylvain écrit « Cher Bernard » en haut à gauche de la page. Puis il hésite avant de continuer. Il a pourtant beaucoup de choses à lui dire, mais il ne sait pas comment commencer. Il sait qu'il devra terminer par une formule de politesse et sa signature . Que fait Sylvain ? | Il écrit une lettre. |
| . 4 | M. Boneau marche depuis ce matin dans la forêt qu'il connaît bien. Grâce aux pluies de ces derniers jours, il a pu remplir son panier assez facilement. Il va pouvoir rentrer et préparer une délicieuse omelette . Qu'a fait M. Bondeau pendant sa marche ? | Il ramasse des champignons. |
| . 5 | Alexia serre la main de sa petite sœur de peur qu'elle ne s'échappe. Elle regarde à gauche, puis à droite , puis de nouveau une fois à gauche. Elle décide de s'engager sur le passage piétons . Que vont faire les deux enfants ? | Elles traversent la rue. |
| . 6 | Il ajuste parfaitement son grand sac à dos , vérifie que ses chaussures à crampons sont bien attachées. Il prend dans une main son piolet , dans l'autre la corde et les mousquetons , regarde le sommet avec appréhension. Que va-t-il faire ? | Il va escalader une montagne. |
| . 7 | Ah ! chère madame, dit la pomme golden à la pomme de terre , il faut que je vous raconte ce qui est arrivé à ma meilleure amie la pomme reinette. Une femme avec un grand tablier bleu a pris un couteau spécial et a déshabillé ma copine. Qu'a fait la femme ? | Elle a pelé la pomme. |
| . 8 | L'atelier doit être bien éclairé. C'est pourquoi il y a ici une grande fenêtre qui laisse pénétrer largement la lumière. Au fond, j'ai prévu une grande porte pour entrer et sortir mes œuvres . C'est là que je travaille. J'y passe plusieurs heures par jour et je m'y sens bien, debout devant la toile sur laquelle j'étale mes huiles au couteau . Que suis-je en train de faire ? | Je peins. |

Défi lecture

Que font-ils ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | | | | |
|---|--|------|-------|-------|-------|
| 1 | Le chef découpe les tomates en petits cubes. Il fait chauffer de l'huile dans une poêle et verse dedans sa préparation. Que fait-il ? | Il | _____ | _____ | _____ |
| 2 | Léa se couche. Elle éteint la lumière. Elle se calme. Elle repense à des moments agréables de sa journée. Elle ferme les yeux. Elle respire de plus en plus lentement. Que fait-elle ? | Elle | _____ | _____ | _____ |
| 3 | Tous les samedis après-midi, Alain se rend au stade. Aujourd'hui, il finit seulement d'attacher les lacets de ses chaussures à crampons. Ses copains ont déjà quitté les vestiaires. Que va-t-il faire ? | Il | _____ | _____ | _____ |
| 4 | Ce matin, Marco et Julie sont très impatients. Maman a promis de les emmener à la plage. À peine levé, le garçon court à la salle de bain. Il ferme la porte à clé derrière lui et se déshabille. On entend l'eau couler. Que va-t-il faire ? | Il | _____ | _____ | _____ |
| 5 | Mme Péreau invite les élèves à venir enfiler des tabliers. Sur la table, la maîtresse a disposé des feuilles, des pots et des pinceaux. Dès qu'ils seront prêts, les enfants pourront s'installer autour de la table. Que vont-ils faire ? | Ils | _____ | _____ | _____ |
| 6 | Tous les enfants sont assis autour de la table pour jouer. Rémy en distribue 12 à chacun, c'est Kévin qui commence. Il met du cœur mais Léo met l'as et remporte le pli. Que font ces enfants ? | Ils | _____ | _____ | _____ |
| 7 | À peine le bouton enfoncé, l'appareil se mit à rugir bruyamment. Tout, sur son passage, fut avalé : les miettes de gâteaux, de pain, les toiles d'araignées le long des poutres, les poils de Mistigri. Les petits graviers cliquetaient dans les tuyaux lorsqu'ils étaient happés par le tourbillon. « Cette machine rugissante est la reine du ménage » se dit Philomène la sorcière. Que fait Philomène ? | Elle | _____ | _____ | _____ |
| 8 | Depuis un quart d'heure, Lucie ne fait plus de bruit. Elle a mis ses lunettes et s'est assise dans le canapé. On n'entend plus que le bruit des pages qui se tournent. Que fait-elle ? | Elle | _____ | _____ | _____ |

Prénom(s) : _____

score réponses : / 8

score indices : /12

score global : / 20

Défi lecture

Que font-ils ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|--|--|
| . 1 | Le chef découpe les tomates en petits cubes . Il fait chauffer de l'huile dans une poêle et verse dedans sa préparation . Que fait-il ? | Il cuisine. |
| . 2 | Léa se couche . Elle éteint la lumière . Elle se calme . Elle repense à des moments agréables de sa journée. Elle ferme les yeux . Elle respire de plus en plus lentement . Que fait-elle ? | Elle s'endort. |
| . 3 | Tous les samedis après-midi , Alain se rend au stade . Aujourd'hui, il finit seulement d'attacher les lacets de ses chaussures à crampons . Ses copains ont déjà quitté les vestiaires . Que va-t-il faire ? | Il va jouer un match. |
| . 4 | Ce matin, Marco et Julie sont très impatients. Maman a promis de les emmener à la plage. À peine levé, le garçon court à la salle de bain . Il ferme la porte à clé derrière lui et se déshabille . On entend l'eau couler . Que va-t-il faire ? | Il va se laver. |
| . 5 | Mme Péreau invite les élèves à venir enfiler des tabliers . Sur la table , la maîtresse a disposé des feuilles, des pots et des pinceaux . Dès qu'ils seront prêts, les enfants pourront s'installer autour de la table . Que vont-ils faire ? | Ils vont peindre. |
| . 6 | Tous les enfants sont assis autour de la table pour jouer . Rémy en distribue 12 à chacun, c'est Kévin qui commence. Il met du cœur mais Léo met l'as et remporte le pli . Que font ces enfants ? | Ils jouent aux cartes. |
| . 7 | À peine le bouton enfoncé, l'appareil se mit à rugir bruyamment . Tout, sur son passage, fut avalé : les miettes de gâteaux, de pain, les toiles d'araignées le long des poutres, les poils de Mistigri. Les petits graviers cliquetaient dans les tuyaux lorsqu'ils étaient happés par le tourbillon . « Cette machine rugissante est la reine du ménage » se dit Philomène la sorcière. Que fait Philomène ? | Elle passe l'aspirateur car les balais ça sert plutôt à voler. |
| . 8 | Depuis un quart d'heure, Lucie ne fait plus de bruit . Elle a mis ses lunettes et s'est assise dans le canapé . On n'entend plus que le bruit des pages qui se tournent. Que fait-elle ? | Elle lit. |

Défi lecture

Quand la scène se passe t-elle ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|---|-------------------|
| . 1 | Le petit garçon roulait trop vite, il n'a pas vu le caillou. En rentrant dans la cour, son vélo a dérapé et il est tombé. Ses copains ont appelé la maîtresse qui l'a emmené pour le soigner. Quand cela s'est-il passé ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 2 | Axel a quitté son peignoir et enlevé ses pantoufles. Puis, il s'est allongé. Papa lui a remonté la couette jusqu'au menton et lui a fait deux gros baisers. Quand cela s'est-il passé ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 3 | Dans le lointain, l'horizon rougissait. Les cris des mouettes s'étaient tus. On ne les voyait presque plus. Au pied de la falaise, les vagues mollissaient comme si la mer elle-même voulait s'endormir. À quel moment de la journée se passe cette histoire ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 4 | Ce matin, j'étais toute contente de retrouver mes camarades que j'avais quittés deux mois plus tôt. Les anciens se racontaient leurs vacances, tandis que quelques nouveaux pleuraient en s'accrochant à leur maman. Quel mois est-on ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 5 | Mon jardin est rempli de fleurs, les insectes butinent. J'ai peur de me faire piquer par une guêpe en cueillant les fraises, comme papa hier quand il cueillait les cerises. Quel mois de l'année sommes-nous ? En mai, en août ou en octobre ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 6 | La cloche sonne. Nous rangeons nos affaires dans les cartables. Certains restent à la garderie mais d'autres repartent chez eux avec leurs parents. C'est la premier jour de la semaine et nous avons des devoirs pour demain. Quelle heure est-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 7 | Demain, je pourrai me lever un peu plus tard. Je n'ai pas école. Je pourrai peut être inviter des amis pour jouer à la maison mais il ne faudra pas nous coucher trop tard car le lendemain nous retournerons à l'école. Quel jour sommes nous ? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| . 8 | Il faut commencer par se laver les mains puis nous nous mettons en rang. J'ai bien pensé à prendre ma serviette. Après le repas on pourra jouer au foot avec les copains. Quelle heure est-il ? | <hr/> <hr/> <hr/> |

Prénom(s) : _____

score réponses : / 8

score indices : /12

score global : / 20

Défi lecture

Quand la scène se passe t-elle ?

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure trois des indices qui justifient cette réponse.

| | | |
|-----|---|--------------------------------------|
| . 1 | Le petit garçon roulait trop vite, il n'a pas vu le caillou. En rentrant dans la cour , son vélo a dérapé et il est tombé. Ses copains ont appelé la maîtresse qui l'a emmené pour le soigner. Quand cela s'est-il passé ? | pendant la récréation |
| . 2 | Axel a quitté son peignoir et enlevé ses pantoufles . Puis, il s'est allongé . Papa lui a remonté la couette jusqu'au menton et lui a fait deux gros baisers. Quand cela s'est-il passé ? | le soir, au moment du coucher |
| . 3 | Dans le lointain, l'horizon rougissait . Les cris des mouettes s'étaient tus . On ne les voyait presque plus . Au pied de la falaise, les vagues mollissaient comme si la mer elle-même voulait s' endormir . À quel moment de la journée se passe cette histoire ? | au coucher du soleil |
| . 4 | Ce matin, j'étais toute contente de retrouver mes camarades que j'avais quittés deux mois plus tôt . Les anciens se racontaient leurs vacances , tandis que quelques nouveaux pleuraient en s'accrochant à leur maman . Quel mois est-on ? | le jour de la rentrée des classes |
| . 5 | Mon jardin est rempli de fleurs , les insectes butinent . J'ai peur de me faire piquer par une guêpe en cueillant les fraises , comme papa hier quand il cueillait les cerises . Quel mois de l'année sommes-nous ? En mai, en août ou en octobre ? | en mai |
| . 6 | La cloche sonne . Nous rangeons nos affaires dans les cartables. Certains restent à la garderie mais d'autres repartent chez eux avec leurs parents. C'est la premier jour de la semaine et nous avons des devoirs pour demain. Quelle heure est-il ? | l'heure de la fin de l'école |
| . 7 | Demain, je pourrai me lever un peu plus tard. Je n'ai pas école . Je pourrai peut être inviter des amis pour jouer à la maison mais il ne faudra pas nous coucher trop tard car le lendemain nous retournerons à l'école . Quel jour sommes nous ? | dimanche |
| . 8 | Il faut commencer par se laver les mains puis nous nous mettons en rang . J'ai bien pensé à prendre ma serviette . Après le repas on pourra jouer au foot avec les copains. Quelle heure est-il ? | l'heure de la cantine |

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure au moins un indice qui justifie ta réponse.

| | | |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Le chauffeur crie : « En voiture ! », et tous les enfants s'installent. Dix minutes plus tard, ils sont déjà prêts à sauter dans l'eau. Où sont-ils arrivés ? | _____ _____ _____ |
| 2 | Papa, s'il te plait, achète- nous en ... - Non, vous allez encore abîmer vos dents ! - Allez, s'il te plaît... - Bon, d'accord, mais une chacun ! Et ne jetez pas le bâton et le papier par terre ! Qu'achète Papa ? | _____ _____ _____ |
| 3 | Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école. Dans quelle pièce se trouve Marylou ? | _____ _____ _____ |
| 4 | Depuis qu'elle ne fonctionnait plus, chacun avait trouvé une occupation : bricolage, jardinage, lecture. Désormais, on avait plus de temps pour jouer tous ensemble. Quel objet est en panne ? | _____ _____ _____ |
| 5 | Bien sûr, mes chaussures neuves me font un peu mal aux pieds, mais je suis contente de retrouver mes copines. Dès que je les vois arriver, je fais une bise à maman et cours les rejoindre. Quel jour se passe cette scène ? | _____ _____ _____ |
| 6 | Maman demande à Nathan d'enlever son pyjama ; Monsieur Durand va écouter sa respiration et regarder sa gorge. Où se passe cette scène ? | _____ _____ _____ |
| 7 | Bertrand posa son livre et remonta sa couverture. Quand il éteignit la lampe, on ne vit plus rien. Où se passe cette scène ? | _____ _____ _____ |
| 8 | J'aime sauter, courir et jouer à la balle, mais je crois que ce que je préfère, c'est dormir dans ma niche. Qui suis-je ? | _____ _____ _____ |

Prénom(s) : _____

score réponses /8

score indices /8

score global : / 16

Pour chaque énigme, réponds à la question puis entoure au moins un indice qui justifie ta réponse.

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>1 Le chauffeur crie : « En voiture ! », et tous les enfants s'installent. Dix minutes plus tard, ils sont déjà prêts à sauter dans l'eau. Où sont-ils arrivés ?</p> | à la piscine |
| <p>2 Papa, s'il te plait, achète- nous en ... - Non, vous allez encore abîmer vos dents ! - Allez, s'il te plaît... - Bon, d'accord, mais une chacun ! Et ne jetez pas le bâton et le papier par terre ! Qu'achète Papa ?</p> | une sucette ou une glace |
| <p>3 Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école. Dans quelle pièce se trouve Marylou ?</p> | à la cuisine |
| <p>4 Depuis qu'elle ne fonctionnait plus, chacun avait trouvé une occupation : bricolage, jardinage, lecture. Désormais, on avait plus de temps pour jouer tous ensemble. Quel objet est en panne ?</p> | la télévision, la console de jeu |
| <p>5 Bien sûr, mes chaussures neuves me font un peu mal aux pieds, mais je suis contente de retrouver mes copines. Dès que je les vois arriver, je fais une bise à maman et cours les rejoindre. Quel jour se passe cette scène ?</p> | le jour de la rentrée |
| <p>6 Maman demande à Nathan d'enlever son pyjama ; Monsieur Durand va écouter sa respiration et regarder sa gorge. Où se passe cette scène ?</p> | chez Nathan |
| <p>7 Bertrand posa son livre et remonta sa couverture. Quand il éteignit la lampe, on ne vit plus rien. Où se passe cette scène ?</p> | dans son lit |
| <p>8 J'aime sauter, courir et jouer à la balle, mais je crois que ce que je préfère, c'est dormir dans ma niche. Qui suis-je ?</p> | un chien |

Pour chaque énigme, réponds à la question en faisant une phrase.

| | |
|---|--|
| 1 | C'est l'anniversaire de grand-mère. Mickaël est allé à la poste pour lui envoyer son cadeau. En chemin, il a rencontré un ami qu'il n'avait pas vu depuis très longtemps. Une heure plus tard, il est de retour à la maison avec le colis sous le bras. Pourquoi ? _____ _____ |
| 2 | Yasmina attend son amie devant le bâtiment, au pied des grandes affiches. La file d'attente s'allonge. Yasmina est impatiente, il ne reste que huit minutes avant le début de la séance. Un quart d'heure plus tard, Yasmina est très en colère et déçue. Pourquoi ? _____ _____ |
| 3 | Manon a très mal au bras. Celui-ci est maintenant tout rouge et très enflé, surtout à l'endroit où le dard était planté. Qu'est-il arrivé à Manon ? _____ _____ |
| 4 | Aujourd'hui, mercredi, Nolan invite ses copains pour jouer. Soudain, des morceaux de vitre volent en éclats. La voisine sort précipitamment de sa cuisine, en colère. Nolan et ses camarades se sauvent si précipitamment qu'ils en oublient leur ballon. Que s'est-il passé ? _____ _____ |
| 5 | Nous sommes partis par le bus de très bonne heure pour arriver à l'ouverture du zoo de Vincennes. Au début, les visiteurs n'étaient pas très nombreux. Nous avons pu admirer tous les animaux, sauf le vieux tigre. Son gardien habituel semblait tout triste. Pourquoi ? _____ _____ |
| 6 | Un gros monsieur s'est approché. Il m'a interrogé. Mais je pleurais trop pour lui répondre. Il m'a pris la main, m'a conduit vers l'accueil du magasin. Il a appelé au haut-parleur. Pourquoi ? _____ _____ |
| 7 | Les pompiers sont arrivés vers cinq heures, avec une voiture et un camion qui portait la grande échelle. Les voisins s'étaient tous attroupés dans le verger de Mme Jaouen. Dans la nuit qui tombait déjà, les éclairs des gyrophares illuminaient par instants les visages inquiets qui observaient le travail des hommes du feu. Ils ne sont repartis que plus d'une heure après, et tous les visages s'étaient détendus, souriaient... Surtout celui de Mme Jaouen qui serrait très fort contre son cœur son petit chat gris. Pourquoi Mme Jaouen s'est-elle détendue ? _____ _____ |
| 8 | Les vacanciers étaient enchantés de leur voyage. Les escales ont été multiples et intéressantes, les paysages grandioses. La richesse des différentes cultures rencontrées a comblé la curiosité des passagers. Tout à coup, la sirène retentit, chacun est sommé par haut-parleurs de monter rapidement sur le pont avec son gilet. Aussitôt, un remue-ménage extraordinaire agite les cabines et les couloirs. Que se passe-t-il ? _____ _____ |

Pour chaque énigme, réponds à la question en faisant une phrase.

| | |
|---|---|
| 1 | Nos vacances auraient pu être moins perturbées. Pendant notre absence, des cambrioleurs ont pénétré dans notre appartement. Heureusement, notre voisin a entendu des bruits suspects. Que s'est-il passé ensuite ? _____ _____ |
| 2 | Le roi Midas était si joyeux qu'il ne tenait plus en place. Il descendit au jardin et la rampe de l'escalier devint en or ; il souleva le loquet et le fer devint de l'or. Lorsqu'il mit le pied dans le jardin, il vit les roses qui s'épanouissaient. Midas les toucha du doigt. Quel fut le résultat ? _____ _____ |
| 3 | Ce matin, Léo a décidé d'emmener son chien à l'école. La maîtresse n'a pas voulu qu'il rentre avec lui. Le chien a dû rester dehors, mais les élèves ne pouvaient plus entendre la maîtresse. Qu'a-t-elle fait pour pouvoir continuer sa leçon ? _____ _____ |
| 4 | Maman repasse son pantalon lorsqu'on sonne à la porte. Elle va ouvrir ; le conseiller commercial du garage voisin veut à tout prix lui vendre une voiture. La conversation, qui commence à s'éterniser, s'interrompt brutalement quand une odeur désagréable envahit le salon. Qu'est-il arrivé ? _____ _____ |
| 5 | Entre Élisabeth la vieille dame, et Albert l'alligator, l'entente est parfaite. Mais leur entourage a du mal à accepter la présence de l'animal. Albert s'en retourne donc vivre en Floride, parmi les siens. Élisabeth est inconsolable. Ce qu'il lui faut, c'est Albert. Quelle va être la réaction de la vieille dame ? _____ _____ |
| 6 | On apprend que la route reliant Saint-Laurent-du-Var à Nice est très encombrée. En effet, plusieurs tonnes d'œufs se sont répandues sur la chaussée à la suite d'un accident de la circulation. Or les services de l'équipement sont en grève. Que va-t-il se passer ? _____ _____ |
| 7 | Bellino est un cheval d'exception. Il gagne toutes les courses auxquelles il participe, ou presque... Son propriétaire est comblé et riche ! Ce matin, il a misé une somme colossale sur son cheval avant de passer le voir sur le terrain d'entraînement. En arrivant, il est un peu surpris de trouver autant d'animation autour du cheval. Il y a là tous les garçons d'écurie qui évitent le regard du propriétaire. Il y a aussi Pierre, le jockey, qui regarde tristement le vétérinaire tenir la jambe antérieure gauche de Bellino. Que va-t-il se passer ? _____ _____ |
| 8 | Un froid vif s'était installé depuis une semaine. À la veille des départs en vacances de Noël, chacun s'en réjouissait : les trajets jusqu'aux stations de ski seraient agréables, la neige serait belle et douce. Mais ce matin le froid a faibli et une pluie fine s'est mise à tomber. Quels seront les effets de ces conditions météorologiques ? _____ _____ |

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
1

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

A *Où est Maman ?*

• • • • •

Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma soeur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

B *Où le chat s'est-il réfugié ?*

• • • • •

Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école.

C *Dans quelle pièce de la maison est Marylou ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
2

Pauline est en colère : les autres enfants font beaucoup trop de bruit et la dérangent. Pourtant ici, il y a des consignes à respecter : il faut chuchoter et ranger les albums dans les bons casiers.

A *Où se trouve Pauline ?*

• • • • •

Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J'adore picorer le grain.

B *Qui est Petite boule jaune ?*

• • • • •

C'est un fidèle gardien. Couché devant son abri, on pourrait croire qu'il dort. Mais en vérité, il surveille, prêt à donner l'alarme au moindre bruit.

C *Qui est ce fidèle gardien ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
3

Ce qui l'a attiré dans ce métier, c'est de sauver et d'aider les gens, bien sûr. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne.

A *Qui conduit ces véhicules?*

Il énerve beaucoup maman lorsqu'elle retrouve plein de poils sur les coussins du canapé. Mais il sait se faire pardonner en se collant à ses jambes tout en ronronnant très fort pour lui montrer qu'il l'aime et se faire pardonner.

B *De quel animal parle-t-on?*

De la fumée sortait par la fenêtre de l'immeuble. On entendit la sirène. Pierre descendit du camion, déploya la grande échelle et grimpa le premier.

C *Quel est le métier de Pierre?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
4

Justin a peur. Il a mangé trop de sucreries. Maintenant il a une vilaine carie dans une molaire. Il a très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi.

A *Où ira Justin jeudi ?*

Paula fait des piqûres, distribue les médicaments, prend les températures, dit un mot gentil à droite, adresse un sourire à gauche.

B *Quel est le métier de Paula ?*

« Bonjour madame, que désirez-vous ?

- du sirop pour la toux et des pastilles pour la gorge, s'il vous plaît. »

C *Qui pose la question?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
5

Mme Péreau invite les élèves à venir enfiler des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux.

A *Que vont faire les élèves?*

.....

Manon referme le rideau derrière elle. Avant de régler la bonne température, elle vérifie qu'elle pourra bien attraper le savon. Elle ne traîne pas, son frère attend déjà derrière la porte.

B *Que va faire Manon ?*

.....

« Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Dijon, le 5 novembre.

– Départ Paris gare de Lyon à 12h23, arrivée Dijon à 14h00, place 42 voiture 5. Cela fera 35€ s'il vous plait. »

C *Où se passe cette scène ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
6

Mme Durand demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement.

A *Où se passe cette scène ?*

.....

Mohamed et Nicolas sont sur un vélo. La pente n'est pas très raide, mais Mohamed transpire à grosses gouttes. Nicolas est sur le porte-bagages. L'arrivée semble encore bien loin pour ces deux cyclistes.

B *Qui pédale ?*

.....

« Mais, Martin, où étais-tu passé ? La récréation est terminée depuis dix minutes ! » Martin n'ose lever la tête, cherchant en vain une explication. Aucune parole ne peut sortir de sa bouche.

C *Qui gronde Martin ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
1

Solène est obligée d'attendre devant chez elle. Sa maman lui avait pourtant dit de ne pas oublier de la prendre avant de partir à l'école.

A *Qu'a-t-elle oublié?*

• • • • •

Quand Carole s'est levée, sa mère lui a dit qu'elle devrait mettre son imperméable pour aller à l'école.

B *Quel temps fait-il ?*

• • • • •

Bertrand posa son livre et remonta sa couverture. Quand il éteignit la lampe, on ne vit plus rien.

C *Où se passe cette scène ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
8

- Connais-tu la réponse ? dit Monsieur Payet.
- Oui, monsieur.
- Viens au tableau.

Lucas se leva, prit une craie et écrivit sa réponse en rouge.

A *Où se passe cette scène ?*

• • • • •

Madame Masson dit à Jérôme et à sa soeur Aurore qu'elle n'avait plus de pain à cette heure tardive.

B *Quel est le métier de Madame Masson ?*

• • • • •

Après s'être changé dans les vestiaires, Éric marcha lentement le long du bassin pour ne pas glisser et s'avança vers le plongoir.

C *Où est Eric ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
9

J'aime sauter, courir et jouer à la balle, mais
je crois que ce que je préfère, c'est dormir
dans ma niche.

A *Qui suis-je ?*

.....

Aurore, Patricia et Kévin sont des enfants qui habitent
dans un village isolé. Pour aller à l'école, ils doivent
passer sur un chemin étroit et marcher en file
indienne. Patricia est devant, Kévin est derrière.

B *Comment s'appelle l'enfant qui est au
milieu du groupe ?*

-
- Bonjour, Julie !
 - Bonjour, Nicolas !
 - Où vas-tu ?
 - Je vais à l'école avec ma soeur.

C *Qui parle en premier ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
10

Maman dit à Philippe d'ôter sa chemise pour qu'on
puisse l'ausculter et écouter sa respiration.

A *Où se trouve Philippe ?*

.....

Ma cousine Julie, son frère et moi, faisons la course.
J'arrive la première.

B *Le personnage qui parle est-il un garçon
ou une fille ?*

.....

En sortant, Maxime se tenait la mâchoire.
Heureusement qu'on lui avait fait une piqûre car sinon
il aurait eu vraiment très mal. Il sentait le goût du
sang dans sa bouche.

C *D'où sort Maxime ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
11

Au moment de payer, la maman de Marc pousse son caddie et demande à la caissière de lui prêter un stylo.

A *Que va-t-elle faire avec le stylo ?*

• • • • •

Céline prit son peigne et ses ciseaux. Elle s'approcha du fauteuil et dit :

- La même coupe que d'habitude ?
- Oui, comme d'habitude, répondit Paul.

B *Quel est le métier de Céline ?*

• • • • •

Ericka avait sorti les guirlandes et les boules rouges de leur emballage. Il ne manquait plus que le sapin.

C *Quelle fête prépare Ericka ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
12

Elle descendit lentement de son balai. Elle entra dans la cabane et s'avança vers la cheminée. A la lueur du feu, on voyait son nez crochu recouvert de verrues.

A *Qui est ce personnage ?*

• • • • •

Marc regardait son frère. Maxime était étendu sur le dos. Sa respiration était régulière, ses yeux étaient fermés et son pyjama était froissé.

B *Que fait le frère de Marc ?*

• • • • •

Émeline avait mangé un esquimau . Elle aimait ce moment où les spectateurs étaient plongés dans le noir et que les premières images étaient projetées sur l'écran.

C *Où se trouve Émeline ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
13

Marc a trouvé de très beaux coquillages. Il les dispose sur son château de sable pour le décorer.

A *Où se trouve Marc ?*

• • • • •

Depuis deux jours, Laurent se réveillait courbaturé. Il avait avalé plusieurs cachets d'aspirine et avait utilisé six paquets de mouchoirs en papier.

B *Pourquoi Laurent est-il fatigué ?*

• • • • •

Marc a effacé le tableau, il prend son stylo rouge pour corriger les cahiers. Tout est calme dans la salle ; les élèves sont partis depuis un petit moment.

C *Quel est le métier de Marc ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
14

Julie prend la carte et consulte le menu. Elle ne comprend pas trop ce qui est écrit, mais elle sait qu'elle veut commander des frites avec du ketchup.

A *Où est Julie ?*

• • • • •

Le chauffeur cria : « En route! », et tous les enfants s'installèrent bruyamment. Dix minutes plus tard, ils étaient déjà prêts à sauter dans l'eau.

B *Où sont allés les enfants ?*

• • • • •

- Papa, s'il te plaît, achète-nous en ...
- Non, vous allez encore avoir des caries !
- Allez, s'il te plaît...
- Bon d'accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton et le papier !

C *Que réclament les enfants ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
15

Laurent frappe un grand coup, mais la pointe ne s'enfonce pas et se tord : le béton est vraiment trop dur.

A

Quel outil Laurent utilise-t-il ?

.....

Une vieille dame monta. Ludovic se leva pour lui céder sa place : il terminera le voyage debout.

B

Où se trouve Ludovic ?

.....

La camionnette de Nicolas s'arrêta juste devant la maison. « Oh, oh, pensa Nicolas, il était temps que j'arrive, il y a de l'eau qui coule sous la porte d'entrée! »

C

Quel est le métier de Nicolas ?

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
16

Patrick ouvrit les pots et prépara ses pinceaux. - Plus que deux pièces et la maison sera toute neuve.

A

Que Patrick est-il en train de faire ?

.....

Laurent remplit le bac. Il plonge l'assiette dans l'eau savonneuse et la frotte vigoureusement.

- Quand j'aurai fini, je pourrai aller me coucher.

B

Que fait Laurent ?

.....

Paul ouvre le parasol, déroule sa serviette, enfle son maillot de bain. Il entraîne avec lui sa petite soeur qui a terminé son château de sable.

C

Où sont Paul et sa soeur ?

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
17

La vitre a volé en éclats, les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée.

A *Qu'est-ce qui a cassé la vitre ?*

• • • • •

Les jours de pluie, les enfants ne pouvaient pas jouer dans la cour. Ils devaient donc se mettre en rang dès l'ouverture du portail.

B *Où sont les enfants ?*

• • • • •

Quand Laurent débranche l'appareil, la moquette est propre : plus un brin de poussière.

C *Quel appareil Laurent utilise-t-il ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
18

Julie prend un bol, y casse deux oeufs et les fouette rapidement avec une fourchette.

A *Que prépare-t-elle ?*

• • • • •

Laurence sortit de l'eau en sautant sur un pied et en pleurant : un oursin l'avait piqué.

B *Où est Laurence ?*

• • • • •

Quand Éric met ses doigts sur les touches du clavier, tout le monde se tait. Les mélodies qu'il joue sont vraiment magnifiques.

C *Quel instrument Éric utilise-t-il ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
19

Marie demanda à son fils d'attendre encore un peu avant de sortir de sa chambre car les carreaux du couloir étaient encore mouillés.

A *Que vient de faire Marie ?*

• • • • •

Lucie, assise dans un coin de la salle d'attente feuilletait des vieux magazines en attendant son tour. Elle se sentait de moins en moins bien.

B *Où se trouve-t-elle ?*

• • • • •

Dès que le véhicule est arrêté, Laurence ouvre les portes, s'assure que ceux qui montent ont bien leur ticket, referme et part vers l'arrêt suivant. Il ne faut pas perdre de temps, le parcours est minuté.

C *Quel est le métier de Laurence ?*

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
20

Laurent frappe les touches avec application. Une lumière bleutée éclaire son visage. « N'oublie pas d'enregistrer ton travail avant de quitter », lui dit son père.

A *Qu'est-il en train de faire ?*

• • • • •

Lucie se redresse aussitôt. Elle tâte ses jambes, ses bras, constate que le sang ne coule pas de ses mains douloureuses. Elle vérifie ensuite l'état de sa machine et remonte en selle comme si rien ne s'était passé.

B *Quelle est cette machine ?*

• • • • •

Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Elle prend ses céréales préférées et les pose dans le chariot.

C *Où est maman ?*

Devinettes

Lecture d'inférence



niveau 1
Correction

| | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | A – dans la voiture B- Sur le toit C- Dans la cuisine | 6 | A- Dans la classe B- Mohamed C- La maitresse |
| 2 | A- A la bibliothèque B- Un poussin C- Un chien | 7 | A- Sa clé B- Il pleut C- Dans une chambre (dans un lit) |
| 3 | A- Les pompiers B- Un chat C- Pompier | 8 | A- A l'école (dans une classe) B- Boulangère C- A la piscine |
| 4 | A- Chez le dentiste B- Infirmière C- La pharmacienne | 9 | A- Un chien B- Aurore C- Nicolas |
| 5 | A- De la peinture B- Prendre sa douche C- A la gare | 10 | A- Chez le docteur B- Une fille C- De chez le dentiste |
| | | | |

| | | | |
|----|--|----|--|
| 11 | A- Un chèque B- Coiffeuse C- Noël | 16 | A- Repeindre une maison B- La vaisselle C- A la plage |
| 12 | A- Une sorcière B- Il dort. C- Au cinéma | 17 | A- le ballon B- A l'école C- Un aspirateur |
| 13 | A- A la plage B- Il est malade. C- Marc est un maitre. | 18 | A – Une omelette B- A la mer C- Un piano |
| 14 | A- Au restaurant B- A la piscine C- Des sucettes | 19 | A- Passer la serpillère B- Chez le médecin, (dans la salle d'attente) C- Chauffeur de bus |
| 15 | A- Un marteau B- Dans le bus (ou le train) C- Plombier | 20 | A- Travailler sur l'ordinateur B- Un vélo C- Au supermarché |



CARTE ENQUÊTE

Après avoir pris la clé, le garçon nous aida à transporter nos bagages dans la chambre.

Où sommes-nous?

1



CARTE ENQUÊTE

Paul court autour du bassin et se fait gronder.

Où est-il?

2



CARTE ENQUÊTE

La baguette à la main, le dos au public, il donne le signal de départ.

Qui est-il?

3



CARTE ENQUÊTE

Chaque matin, Ali part en mer avec sa pirogue pour trouver du poisson.

Quel est le métier d'Ali?

4



CARTE ENQUÊTE

Sandrine demande aux enfants de réciter leur poésie.

Quel est le métier de Sandrine ?

5



CARTE ENQUÊTE

J'ai des moustaches et je n'aime pas l'eau.

Qui suis-je?

6



CARTE ENQUÊTE

Il se démaquille et enlève son nez rouge.

Qui est-ce?

7



CARTE ENQUÊTE

Il descend la grande échelle en portant la victime.

Qui est-il?

8



CARTE ENQUÊTE

Galfane se glisse sous la voiture et répare le moteur.

Quel est le métier de Galfane?

9



CARTE ENQUÊTE

Toute la famille est autour du sapin et s'apprête à le décorer.

Quand se passe cette scène ?

10



CARTE ENQUÊTE

La sonnerie retentit et tous se précipitèrent dans la cour.

Où se passe cette scène ?

11



CARTE ENQUÊTE

Tous les matins, cela sent bon le pain chaud devant la boutique de Mathurin.

Quel est le métier de Mathurin ?

12



CARTE ENQUÊTE

Chaque matin, Ali part en mer avec sa pirogue pour trouver du poisson.

Quel est le métier d'Ali ?

13



CARTE ENQUÊTE

Sur la plage, on assiste à un magnifique coucher de soleil.

Quand se déroule la scène ?

14



CARTE ENQUÊTE

On dit qu'il est le roi des animaux.

De quel animal s'agit-il ?

15



CARTE ENQUÊTE

On se sert de sa laine pour en faire des habits.

De quel animal s'agit-il ?

16



CARTE ENQUÊTE

Paul part tous les matins de bonne heure. Il va au marché pour y vendre ses tomates.

Quel est le métier de Paul ?

17



CARTE ENQUÊTE

Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit.

Où se déroule la scène ?

18



CARTE ENQUÊTE

L'hôtesse lui demande de boucler sa ceinture.

Où se passe cette scène ?

19



CARTE ENQUÊTE

Rémi range son étal de fruits et légumes avant le passage des éboueurs.

Où se passe cette scène ?

20



CARTE ENQUÊTE

Le haut-parleur annonce un retard de 15 min. pour l'express qui vient de Paris.

Où se passe cette scène ?

21



CARTE ENQUÊTE

Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil.

Quel est le métier de Paul ?

22



CARTE ENQUÊTE

Le sifflet à la bouche, un bâton fluorescent à la main, Karim réglait la circulation.

Quel est le métier de Karim ?

23



CARTE ENQUÊTE

Le docteur Martin me dit d'ouvrir ma bouche et y enfonça un drôle d'instrument qui tournait vite et faisait un bruit insupportable.

Quel est cet instrument ?

24



CARTE ENQUÊTE

Il saute d'arbre en arbre pour attraper des noisettes.

De quel animal s'agit-il ?

25



CARTE ENQUÊTE

Elle tisse sa toile entre les fils électriques.

De quel animal s'agit-il ?

26



CARTE ENQUÊTE

Frédérique court annoncer la bonne nouvelle à ses parents : elle entre en 6e.

En quelle classe est-elle ?

27



CARTE ENQUÊTE

Comme d'habitude, aujourd'hui c'est grosse matinée pour toute la famille.

Quel jour sommes-nous?

28



CARTE ENQUÊTE

Depuis une semaine que nous avons repris l'école, il pleut !

En quelle saison sommes-nous?

29



CARTE ENQUÊTE

Sur l'avenue principale, on voit des drapeaux bleu, blanc, rouge, des militaires qui défilent au son de la « Marseillaise »

De quelle fête s'agit-il?

30



CARTE ENQUÊTE

Hier soir, maman a préparé mes habits neufs, et ce matin elle met mon goûter dans mon nouveau cartable.

De quel moment s'agit-il ?

31



CARTE ENQUÊTE

Il alla vers lui et lui tendit sa copie: "Très bien Martin! Vous avez fait de beaux progrès! Continuez comme ça et vous aurez votre diplôme!"

»
Qui a dit ces mots?

32



CARTE ENQUÊTE

Lisa sauta du camion et aperçut les flammes qui sortaient du bâtiment. "Il était temps que nous arrivions! Pensa-t-elle!"

Quel est le métier de Lisa?

33



CARTE ENQUÊTE

Jason prit dans ses mains la petite boule de poils qui miaulait. "Je vais l'appeler Kitty!" dit-il.

Qui est Kitty?

34



CARTE ENQUÊTE

Il enfila son bonnet rouge et regarda par la fenêtre. "La nuit va être bien froide pour un vieil homme comme moi, mais cette année encore, pas question de décevoir les enfants !

»
De qui s'agit-il?

35



CARTE ENQUÊTE

La dame posa la boîte sur le comptoir et dit: "Il faut prendre une gélule trois fois par jour et je vous conseille de les prendre au milieu des repas."

Où se passe cette scène ?

36



CARTE ENQUÊTE

M. Bernard posa son stylo en pensant : «Eh bien, on dirait que Karim est en progrès ! Pas une seule faute de copie, aujourd'hui!"

Quel est la couleur du stylo?

37



CARTE ENQUÊTE

Le soleil allait se lever, et c'était l'heure de dormir. D'un coup d'ailes, elle entra dans la grotte et s'accrocha au plafond, la tête en bas.

De qui parle-t-on?

38



CARTE ENQUÊTE

M. Langlois nous fit asseoir et nous dit : "Les enfants, Mme Michon est absente, vous aurez un remplaçant."

Qui est Mme Michon?

39



CARTE ENQUÊTE

Patrick prépare la colle dans un grand seau et commence à déballer les rouleaux." Plus que deux pièces et la maison sera toute belle," pense-t-il.

Que fait Patrick ?

40



CARTE ENQUÊTE

Charles est parti chez Vendetou acheter une télévision mais il est bloqué dans un embouteillage. »

Où est Charles?

41



CARTE ENQUÊTE

Ils attendaient que les douze coups de minuit sonnent pour s'embrasser et sabrer le champagne.

Quel jour sommes-nous?

42



CARTE ENQUÊTE

Ils finissent de revêtir leur déguisement pour rejoindre le défilé et prendre place à l'arrière des chars.

Quel jour sommes-nous?

43



CARTE ENQUÊTE

Enfin, après avoir échangé leurs alliances, ils purent s'embrasser tendrement sous l'œil attendri de leurs familles et de leurs amis.

Que font-ils?

44



CARTE ENQUÊTE

Il sortit une munition de sa cartouchière avant de viser la bête et de tirer.

Qui est-il ?

45



CARTE ENQUÊTE

Il se dressa sur ses pattes avant d'entonner le premier cocorico de la journée.

De qui parle-t-on ?

46



CARTE ENQUÊTE

L'homme casqué s'enfonça courageusement dans les flammes pour tenter d'en sortir l'enfant qui criait.

De qui parle-t-on ?

47



CARTE ENQUÊTE

Il glissa la lettre dans la boîte à lettre avant de remonter sur son vélo pour continuer sa tournée.

De qui parle-t-on ?

48



CARTE ENQUÊTE

Mon long cou jaune tacheté me permet de me nourrir de feuilles d'arbre, sans difficulté.

Qui suis-je ?

49



CARTE ENQUÊTE

Il demanda à son patient d'ouvrir la bouche bien grand afin d'examiner la dent cariée.

De qui parle-t-on ?

50



CARTE ENQUÊTE

Il se débarrassa de son barda avant de s'aplatir sur le sol pour observer l'ennemi sans se faire voir.

De qui parle-t-on ?

51



CARTE ENQUÊTE

Il appuya sur le bouton de la télévision, constata la panne et ouvrit sa mallette pour prendre ses outils.

De qui parle-t-on ?

52



CARTE ENQUÊTE

» Il sortit en aboyant avant de se soulager au pied du lampadaire.

De qui parle-t-on ?

53



CARTE ENQUÊTE

Rachid fit monter dans sa voiture une dame et son fils afin de les emmener à la gare.

Quel est le métier de Rachid ?

54



CARTE ENQUÊTE

Marinette enregistra les livres sur l'ordinateur et passa leur dos dans le démagnétiseur avant de les remettre à l'enfant qui voulait les emprunter.

Où se déroule cette scène?

55



CARTE ENQUÊTE

Il faisait un temps radieux, et j'allais au grand trot à travers les prairies.

Quel est le moyen de transport du personnage?

56



CARTE ENQUÊTE

Mme Trudeau a été hospitalisée pendant quelques jours. Elle en est ressortie avec deux jolies petites filles.

Pourquoi est-elle allée à l'hôpital?

57



CARTE ENQUÊTE

Brusquement, toute la ville fut plongée dans le noir.

Que s'est-il passé?

58



CARTE ENQUÊTE

Le policier arrêta André et lui demanda de souffler dans un petit appareil.
- Monsieur, je crois que vous avez un problème, dit le policier.

Quel est le problème d'André?

59



CARTE ENQUÊTE

Lisa était devant sa porte. Je la vis sortir tout le contenu de son sac d'école. Ensuite, elle fouilla dans ses poches l'une après l'autre. Elle recommença à nouveau.

Qu'a perdu Lisa?

60



CARTE ENQUÊTE

Tous les élèves se sont rassemblés autour d'Eva. Elle pleurait abondamment. Nous l'encourageons du mieux que nous pouvions. Enfin, la directrice arriva avec un sac de glace.

Qu'est-il arrivé à Eva?

61



CARTE ENQUÊTE

Elle fit tomber son crayon. La mine se cassa! Après avoir demandé la permission de se lever, elle se dirigea vers le devant de la classe.

Qu'allait faire l'élève?

62



CARTE ENQUÊTE

Assise dans un fauteuil d'orchestre, j'attends avec impatience en lisant le programme. Enfin, les trois coups retentissent. Les lumières s'éteignent. Le premier acte commence.

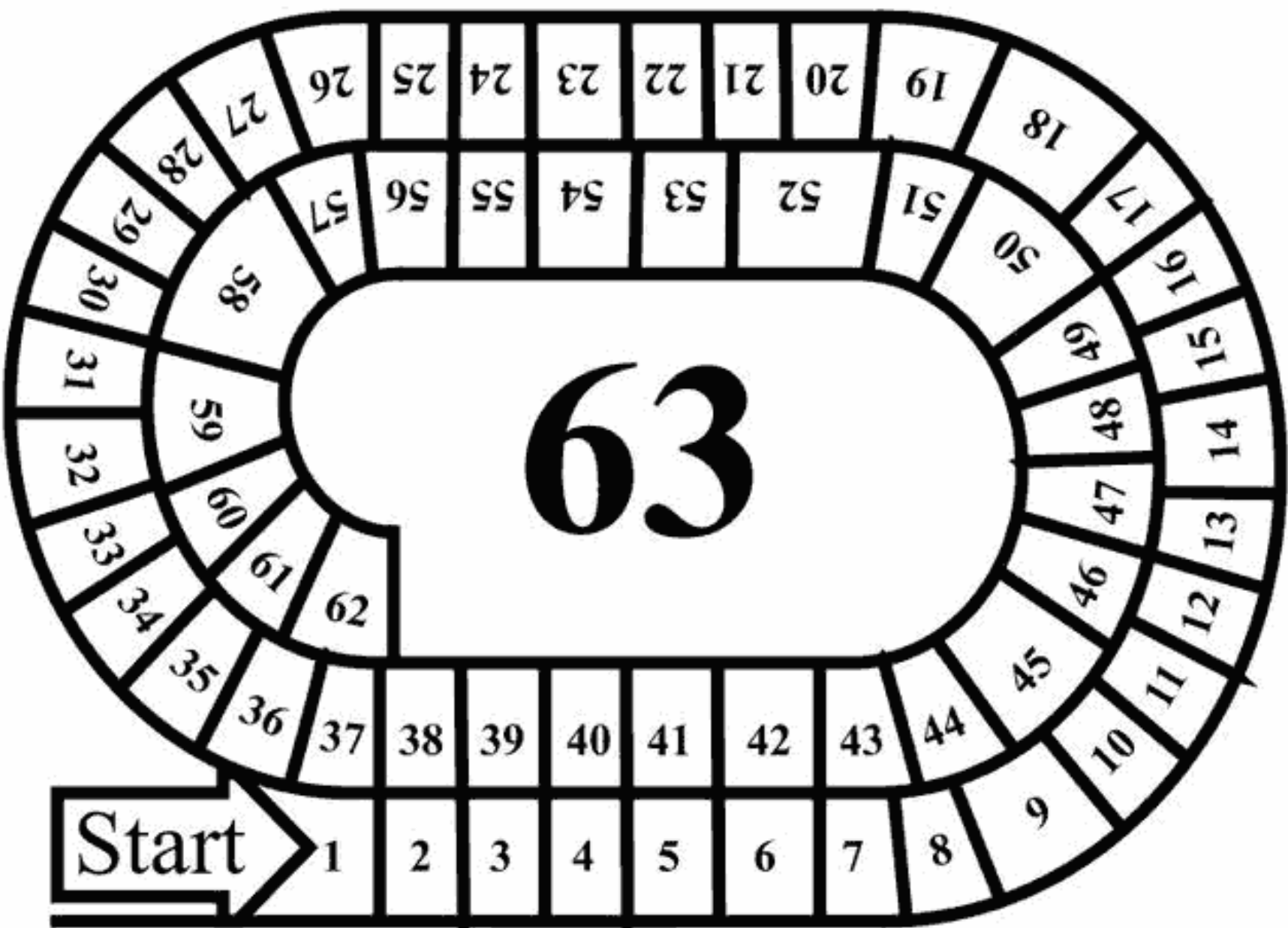
Où suis-je?

63



ENQUÊTE DE LECTURE !

www.laclassedemallory.com





ENQUÊTE DE LECTURE !

www.laclassedemailory.com

| N° | Réponse de l'enquête | N° | Réponse de l'enquête |
|----|-------------------------------|----|--------------------------------------|
| 1 | A l'hôtel | 33 | Plombier |
| 2 | A la piscine | 34 | Un chien ou un chat |
| 3 | Le chef d'orchestre | 35 | Le Père Noël |
| 4 | Pêcheur | 36 | Dans un bureau de poste |
| 5 | Maîtresse | 37 | Rouge |
| 6 | Un chat | 38 | Une chauve-souris |
| 7 | Le clown | 39 | La maîtresse |
| 8 | Le pompier | 40 | De la tapisserie (du papier peint) |
| 9 | Garagiste | 41 | Bloqué dans les bouchons |
| 10 | A Noël | 42 | Nouvel an (Saint Sylvestre) |
| 11 | A l'école | 43 | Mardi-gras / carnaval |
| 12 | Boulangier | 44 | Ils se marient |
| 13 | Pêcheur | 45 | Un soldat |
| 14 | Le soir | 46 | D'un coq |
| 15 | Le lion | 47 | D'un pompier |
| 16 | Le mouton | 48 | Du facteur |
| 17 | Vendeur de fruits et légumes | 49 | Une girafe |
| 18 | Au cinéma | 50 | Du dentiste |
| 19 | Dans un avion | 51 | D'un soldat (militaire) |
| 20 | Au marché | 52 | D'un réparateur |
| 21 | A la gare | 53 | D'un chien |
| 22 | Coiffeur | 54 | Conducteur de taxi |
| 23 | Policier / gendarme | 55 | A la bibliothèque (médiathèque) |
| 24 | Du dentiste | 56 | Le cheval |
| 25 | Un écureuil | 57 | Pour accoucher |
| 26 | L'araignée | 58 | Une coupure de courant |
| 27 | CM2 | 59 | Il a bu trop d'alcool |
| 28 | Dimanche | 60 | Ses clefs |
| 29 | A l'automne | 61 | Elle a fait une chute, s'est blessée |
| 30 | 14 juillet - fête nationale | 62 | Elle allait écrire |
| 31 | De la rentrée | 63 | Au théâtre |
| 32 | Le président de la République | | |



Qui ? Quand ? Où ? Quoi ?

**instit90 – jeu de l’oie, pour apprendre à faire des hypothèses
à partir d’indices lus et à partir de ce qu’on sait.**

Avertissement :

Je ne souhaite pas retrouver mes fiches sur des sites commerciaux ou sur des sites de collègues cherchant un financement de leur activité.


Le site **instit90** s’est inscrit dans une démarche coopérative impliquant une totale gratuité.

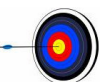
Cette fiche ne doit par conséquent, en aucun cas, se retrouver sur un site comportant une quelconque démarche commerciale, directe ou indirecte.

(Sites commerciaux de soutien, sites d’enseignants « sponsorisés »)

Ce document contient :

- ✦ Une [présentation pédagogique](#) du support de médiation proposé
- ✦ Le [plateau de jeu](#)
- ✦ des [cartes](#) de jeu

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Champ disciplinaire | lecture, compréhension inférences : spatiales, temporelles, objet, sujet, ... | Cibles  | Apprentis lecteurs en difficulté (fin CP/ CE1/CE2/CM1 en difficultés) <ul style="list-style-type: none"> ↳ inférences ↳ pensée déductive |
|----------------------------|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
|  Objectifs - lire pour comprendre; - entrer dans la compréhension fine d'un texte: faire des inférences | Entraînement | ✓ |
| | Prise de conscience de stratégies inefficaces | ✓ |
| | Outillage procédural associé | ✓ |

Matériel : un plateau de jeu, des *cartes-textes* déposées en paquets sur la table: cartes rouges, vertes, mauves, bleues

But du jeu : se déplacer le plus vite possible vers l'arrivée ;



Règles :

Les règles traditionnelles du jeu de l'oie ; le jeu peut se jouer par équipe (2) pour favoriser la coopération et surtout les interactions, ...









- chaque binôme tire une carte correspondant à la couleur de la case atteinte : lecture à deux et proposition d'une réponse au groupe qui valide ou invalide

Gagnant : le binôme ayant atteint l'arrivée en premier ;


























Conseils pour la mise en oeuvre:

- ↳ Provoquer les interactions entre élèves : contrôle, validation, identification de l'erreur, ... Ce n'est pas le maître qui valide.
- ↳ Pourquoi jouer ?
 - ↳ Un jeu, peut être utilisé pour des intentions limitées d'entraînement : son « rendement » est alors faible pour des élèves en difficultés dans la mesure il ne permet pas la mise en lien avec les compétences pourtant identiques à mettre en œuvre dans les activités plus scolaires portant sur l'écrit
 - ↳ Un jeu doit répondre à un besoin identifié :
 - Les élèves savent pourquoi on propose ce jeu ;
 - L'activité fait l'objet d'une synthèse : qu'avons-nous appris ?
 - Le jeu doit se poursuivre par une activité « scolaire » permettant aux élèves de faire les liens nécessaires.

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
| Départ  | Où ?  | Qui ?  | Quand ?  | avance de ⇒  | Quoi ?  | Où ?  | Qui ?  |
|--|--|---|---|--|--|--|---|

Site : [institutgo](http://institutgo.com)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|--|
| <div>Quand ?</div> <div></div> | <div>Où ?</div> <div></div> | <div>Qui ?</div> <div></div> | <div>Quoi ?</div> <div></div> | <div>Quoi ?</div> <div></div> | <div>Où ?</div> <div></div> | <div>Quand ?</div> <div></div> | |
| <div></div> | | | | | | <div>Quoi ?</div> <div></div> | |
| <div>Qui ?</div> <div></div> | <div>Gagné</div> <div></div> <div>Site : institutgo</div> | | | | | <div>Quoi ?</div> <div></div> | <div>Quand ?</div> <div></div> |
| <div>Recule de ⇐</div> <div></div> | | | | | | <div>avance de ⇐</div> <div></div> | |
| <div>Où ?</div> <div></div> | <div>Quoi ?</div> <div></div> | <div>Quand ?</div> <div></div> | <div>Qui ?</div> <div></div> | <div>Où ?</div> <div></div> | <div>Quoi ?</div> <div></div> | <div>Quand ?</div> <div></div> | <div>Qui ?</div> <div></div> |

| | | |
|--|---|--|
| Qui est Sonia ? institgo | Qui est Louis? institgo | Qui est Ali ? institgo |
| <p><u>Sonia</u> demande aux enfants de lire leur histoire.</p> | <p><u>Louis</u> mit sa couronne et grimpa sur le trône</p> | <p>D'ici, on entend <u>Ali</u> qui crie: «<i>Regardez mes belles tomates ! Achetez mes oranges ! Goûtez mes bonnes fraises !</i> »</p> |
| Qui est Marc ? institgo | Qui est-il? institgo | Qui est Sartiba? institgo |
| <p><u>Marc</u> dit : « <i>Comment les coupe-t-on ? Courts ? En brosse ? Je dégage les oreilles ?</i> »</p> | <p><u>Il</u> gratte la terre, pose les graines au fond du trou et arrose.</p> | <p><u>Sartiba</u> est penchée sur son chaudron : elle ajoute de la bave de crapaud, des poils de rat et des orties.</p> |
| Qui est Lisa? institgo | Qui est Lucifer? institgo | Qui est Carnac? institgo |
| <p><u>Lisa</u> a un très long cou qui lui permet de manger les feuilles des arbres de la savane.</p> | <p><u>Lucifer</u> est noir comme la nuit. Son poil est brillant à force d'être léché.</p> | <p>Les yeux dorés de <u>Carnac</u> brillent dans la nuit. Le petit chaperon rouge va le rencontrer au fond des bois.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Qui est Tobi? <small>institgo</small> <u>Tobi</u> aime bien jouer à la balle mais quand il est fatigué, il se repose dans sa niche. | Qui est-il ? <small>institgo</small> Perché sur sa branche, <u>il</u> chante dès que le printemps arrive. | Qui est Rajah? <small>institgo</small> <u>Il</u> avance en rampant, siffle et ne parle pas : on a peur de ses morsures. |
| Qui est Luc ? <small>institgo</small> <u>Luc</u> glissa la lettre dans la boîte à lettres avant de remonter sur son vélo. | Qui est-il ? <small>institgo</small> <u>Il</u> se redressa avant de lancer le premier cocorico de la journée. | Qui est l'homme? <small>institgo</small> <u>L'homme</u> casqué entra dans les flammes pour sauver l'enfant qui criait. |
| Qui est Louis ? <small>institgo</small> « Ouvre la bouche bien grand, dit <u>Louis</u> à son patient, je crois que tu as une carie. » | Qui est Paul? <small>institgo</small> Assis par terre avec ses chiens, <u>Paul</u> regardait tristement les pièces tomber à ses pieds. | Qui est Rachel? <small>institgo</small> <u>Rachel</u> rendit la monnaie et tendit les brioches. |

| Qui est Charles ? institgo | Qui est Hugo? institgo | Qui est Rachel? institgo |
|--|---|---|
| <u>Charles</u> se jette à terre, prend son fusil et vise l'ennemi. | Caché derrière son arbre, <u>Hugo</u> lève son arme, vise et abat l'animal. | L'homme fait le tour du véhicule, regarde l'état des pneus puis déclare : « <i>Vos papiers, s'il vous plaît !</i> » |
| Quand ? institgo | Quand ? institgo | Quand ? institgo |
| Le réveil sonne ; il faut se lever. | Au-dessus des arbres, les étoiles brillent dans le ciel. | La sonnerie retentit : les enfants montent avec leur cartable. |
| Quand ? institgo | Quand ? institgo | Quand ? institgo |
| Sur la plage, les enfants regardent un beau coucher de soleil. | L'odeur d'un bon café et du pain grillé envahit ma chambre. | Pendant le repas, Sinan raconte ce qu'il fera cet après-midi. |

| Quand ? institgo | Quand ? institgo | Quand ? institgo |
|---|--|--|
| Avant de partir pour sa première journée, Timi enfle ses habits neufs et range ses affaires neuves dans le sac. | Il est magnifique, plus beau encore que celui de l'année dernière ! Il est couvert de boules et de guirlandes. | Aujourd'hui, nous rangeons la classe. Nous rendons tous nos livres à la maîtresse. |
| Quand ? institgo | Quand ? institgo | Quand ? institgo |
| Après avoir glissé sur sa luge, il fait une bataille de boules de neige avec ses camarades. | Les premières fleurs fleurissent, les bourgeons s'ouvrent et les feuilles se déploient, les oiseaux font leur nid. | La forêt prend des couleurs avant de perdre ses feuilles. |
| Quand ? institgo | Quand ? institgo | Quand ? institgo |
| Avant de partir pour sa première journée, Timi enfle ses habits neufs et range ses affaires neuves dans le sac. | Il est magnifique, plus beau encore que celui de l'année dernière ! Il est couvert de boules et de guirlandes. | Aujourd'hui, nous rangeons la classe. Nous rendons tous nos livres à la maîtresse. |

| Quand ? institgo | Quand ? institgo | Quand ? institgo |
|--|--|---|
| Le soleil est haut dans le ciel. Il est temps de rentrer manger. | On entend au loin le premier chant du coq... Tout doucement, le village se remet à vivre : une voiture passe devant la maison, les oiseaux s'agitent et chantent comme pour remercier le jour qui revient. | Papa charge le coffre de la voiture, maman ferme la maison... Les enfants sont tout excités à l'idée de voir la mer. <i>« Allez, en voiture, la route est longue ! »</i> dit papa. |
| Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo |
| C'est un meuble dans lequel il ne fait vraiment pas chaud. | <i>« Alors ! tu joues ! »</i> dit Manon Bilal la pousse alors avec son pouce... Mais elle rate de peu le trou. C'est à nouveau au tour de Manon de jouer. | Il le prend et dévisse le bouchon... Il le retourne et en dépose aux quatre coins de la feuille ; |
| Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo |
| On s'y assoit tout autour pour manger ou pour jouer : c'est... | Il est rond comme une orange, jaune comme le citron et chaud comme le feu. C'est... | Elle brille au milieu des autres dans la nuit. C'est ... |

| | | |
|--|--|---|
| Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo |
| Il roule, on tape dedans et parfois il rentre dans les buts. C'est ... | Il laisse des traces sur le papier quand on s'en sert à l'école. C'est... | Elle sert à manger mais pas à couper. Ses dents piquent la viande. C'est... |
| Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo |
| Avec ou sans doigts, il évite d'avoir froid aux mains en hiver. C'est... | Posée sur la cuisinière, elle permet de transformer l'eau froide en eau chaude. C'est... | Sa lame sert à trancher le pain. C'est... |
| Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo | Qu'est-ce que c'est ? institgo |
| Plate ou creuse, elle reçoit la nourriture. Avec le couteau et la fourchette, elle sert à manger. C'est... | Debout sur ses pédales, j'avance le plus vite possible. | C'est à moi ! Il est tout neuf. Maman me l'a acheté pour l'école. <i>« Ne range pas trop de choses dedans, il sera trop lourd ! »</i> dit-elle. |

| | | |
|---|---|---|
| Où suis-je? institgo | Où est-il? institgo | Où est Richard ? institgo |
| Hummm ! Cela sent bon le pain chaud et la brioche au beurre ! | Il joue depuis une heure avec ses jouets en plastique. Il regarde ses mains : elles sont devenues toute plissées. | <u>Richard</u> n'aime pas beaucoup l'eau : il a peur de boire la tasse. Il n'aime pas quand la maîtresse demande de sauter. |
| Où suis-je? institgo | Où suis-je? institgo | Où sommes-nous? institgo |
| « Allo ! Je dois arrêter mon téléphone... nous décollons. » | « Allo, je serai en retard. Je suis coincé dans un embouteillage ! » | Tous mes camarades sont assis et attachés. le chauffeur peut démarrer. |
| Où suis-je? institgo | Où suis-je? institgo | Où suis-je? institgo |
| Nous sommes trois, sagement assis : une dame tousse, un vieux monsieur a les yeux rouges. Moi j'ai mal au ventre. | Bien assis au fond de mon fauteuil, des pop-corn dans un gros gobelet, j'attends que la lumière s'éteigne. | Les jongleurs lancent des balles, les clowns amusent le public, les lions et les tigres obéissent à leur dresseur. |

| Où suis-je? <small>institgo</small> | Où est-il? <small>institgo</small> | Où suis-je? <small>institgo</small> |
|---|--|---|
| « Asseyez-vous et sortez vos affaires ! » | Il pioche, gratte la terre, enlève les mauvaises herbes, arrose, ... | La salle est pleine, les serveurs circulent entre les tables. Tout le monde mange avec bon appétit. |
| Où suis-je? <small>institgo</small> | Où ? <small>institgo</small> | Où ? <small>institgo</small> |
| Il fait très froid. Nous serons bientôt en haut. Paul avance difficilement dans la neige. | Le vent gonfle les voiles. Les vagues nous éclaboussent. | Je regarde les ombres au plafond, j'entends le bruit de la télévision, ... Vivement demain, nous irons à la piscine ! |