



# Ateliers

**Utiliser les connecteurs  
niveau 1**

**Exercice 1 : Tanguy a des ennuis.**

- « Oui, je sais, je suis en retard, Madame Réglécaillet. Je vous prie de bien vouloir m'en excuser. En vérité, je suis tombé dans une bouche d'égouts et j'ai mis une bonne heure à m'en sortir. Après je suis retourné à la maison pour me doucher. J'allais pas revenir à l'école avec un rat dans mon slip, tout de même ?... »

<http://www.pour-enfants.fr/histoires-textes/retard.htm>

**Numérote les actions dans l'ordre où Tanguy les a faites :**

☐

Tanguy est en retard à l'école.

☐

Tanguy est tombé dans une bouche d'égouts.

☐

Tanguy a pris une douche.

**Exercice 2 : Promenade sous la neige**

**Trace l'itinéraire de Jean.**



C'est mercredi, Jean est en route pour aller chez Julie qui l'a invité pour le goûter.

Ce matin, il a beaucoup neigé. Aussi Jean décide-t-il de faire d'abord une promenade dans la neige fraîche qui recouvre les rues du village.

Il passe entre la poste et les deux sapins, tourne à droite, passe derrière les maisons de Tom et Laure puis devant l'école avant de traverser la place pour rejoindre la maison de son amie et profiter d'un bon goûter, bien au chaud devant la cheminée.

FH

**Dans le texte, surligne les mots qui t'ont aidé à trouver le bon chemin.**

### **Exercice 3 : Pour faire de la magie.**

Pour faire de la magie, il faut apprendre les formules magiques (abracadabra par exemple) mais seulement si on possède déjà une baguette et un chapeau haut de forme. Ensuite il faut prononcer les formules très vite en évitant de respirer. Si vous y arrivez, alors vous êtes prêts à faire disparaître n'importe quel objet.

MR

**Remets les actions dans l'ordre :**

☐

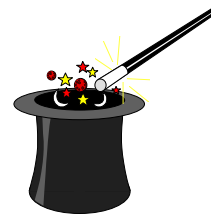
apprendre les formules magiques.

☐

posséder une baguette et un chapeau haut de forme.

☐

prononcer les formules très vite en évitant de respirer.



### **Exercice 4 : Petit Pierre est malade.**

Aujourd'hui jeudi, Petit Pierre ne va pas à l'école. Quand il est rentré mardi soir, il avait mal à la tête. Hier matin il avait de la fièvre et sa maman l'a emmené chez le médecin qui a dit que c'était la grippe.

MR

**Ecris chacun des morceaux du texte dans la bonne case :**

Petit Pierre ne va pas à l'école.	Il avait mal à la tête.	Il avait de la fièvre.	Sa maman l'a emmené chez le médecin.
-----------------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------------------

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

### **Exercice 5 : Récréation**

**Complète le texte avec les mots ou expressions proposés :**

Soudain - Ce matin-là - Aussitôt

..... Chloé, Tom et Gilou jouent au ballon dans la cour. ....un grand costaud du CM2 arrache le ballon des mains de Chloé. .... Tom et Gilou se jettent à sa poursuite.





*D'après O. Hellman-Hurpoil, Ric la Terreur, J'aime lire*

**Exercice 1 : Au village de Damiers**

**Remplace les personnages dans le village en t'aidant des indices donnés par le texte.**

Au village de Damiers, la vie s'écoule, paisible. Appuyée contre la barrière, Marie fait rentrer ses moutons dans leur enclos. Au bord du ruisseau, Maurice le pêcheur tente d'attraper quelques poissons pour le dîner, tandis que René discute un moment avec Julien sur le chemin. Un petit âne broute tranquillement entre les sapins.





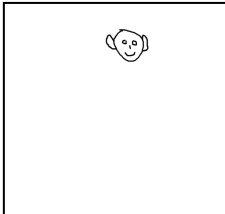
Marie	Maurice	Un petit âne	René et Julien
			

Veillez à bien faire repérer les différents éléments du texte (notamment le ruisseau) sur l'image.

Dans le texte, surligne les mots qui t'ont aidé à placer les personnages.

## Exercice 2 : Pour dessiner un bonhomme - D'après Super Gafi lecture CE1

Relie chaque partie du texte au dessin correspondant.

Ensuite, Sous le beau rond, un autre rond Plus grand encore et plus oblong. On peut y mettre des boutons : Quelques gros points y suffiront.	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">A</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"></div>	
Dessine d'abord Deux petits ronds dans un grand rond. Pour le nez, un trait droit et long. Une courbe dessous, la bouche. Et pour chaque oreille, une boucle.	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">B</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"></div>	
Et enfin, Deux traits vers le haut pour les bras Grands ouverts en signe de joie, Et puis deux jambes, dans le bas, Qu'il puisse aller où il voudra.  Et voici un joli bonhomme Rond et dodu comme une pomme Qui rit d'être si vite né Et de danser sur mon papier.	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">C</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"></div>	

*Maurice Carême*

Les strophes de la poésie ont été mélangées. Reconstitue la poésie en rangeant les lettres A, B, C dans le bon ordre.

L'ordre de la poésie c'est :

## Exercice 3 : La naissance des canards

Bien installée dans son nid, entre deux touffes de roseaux, maman cane couve les œufs qu'elle a pondus il y a 3 jours. La veille, elle avait préparé cet endroit douillet où ses œufs sont bien au chaud. Dans 30 jours, les petits vont sortir de leur coquille.

MR

Mars						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Place les dates sur le calendrier.

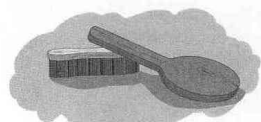
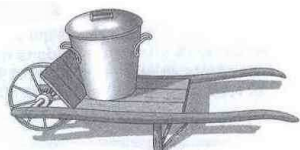


Nous sommes le 10 mars, maman cane couve ses œufs.

- Colorie en rouge le jour où elle les a pondus.
- Colorie en bleu le jour où elle a préparé son nid.

#### **Exercice 4 : La lessive autrefois**

**Numérote les phrases pour remettre le texte dans l'ordre chronologique :**

*Autrefois, on lavait le linge à la main. Pour laver les draps, il fallait beaucoup de temps et de courage !*

	Au lavoir, on frottait le linge avec une brosse, on le rinçait, puis on le tapait avec un battoir en bois pour l'essorer.	
	Au bout d'une heure, on retirait l'eau de la lessiveuse et on chargeait celle-ci, remplie de linge, sur une brouette pour l'emporter au lavoir.	
	On faisait d'abord tremper le linge dans un grand baquet. Puis on sortait le linge du baquet et on le mettait à bouillir dans une lessiveuse remplie d'eau et de savon de Marseille.	
	Une fois le linge lavé, ce n'était pas fini : il fallait encore l'étendre pour le faire sécher, puis le transporter à la maison pour le repasser.	

*D'après Super Gafi Lecture CE1 - Nathan*

#### **Exercice 5 : Le chacal et le hérisson**

**Complète le texte avec les mots ou expressions proposés :**

Encore - Un jour - Près - Enfin

....., le hérisson dit au chacal :

« Viens avec moi, j'ai vu un jardin avec beaucoup de légumes. Nous allons faire un bon repas. »  
Le chacal, qui avait très faim, suivit le hérisson. .... du jardin, ils se demandèrent comment entrer : le jardin était entouré de tous côtés. Ils cherchèrent et trouvèrent l'entrée du potager. ...., les voilà entrés.

*D'après J.P. Tauvel, Contes et histoires du Maghreb*



**Exercice 1 : Il y a un cauchemar dans mon placard**

Numérote les phrases pour remettre la suite du texte dans l'ordre.

*Autrefois, il y avait un cauchemar dans mon placard, aussi, avant d'aller dormir je fermais soigneusement la porte.*

☐

J'allumai alors brusquement la lumière et le surpris assis au milieu de mon lit.

☐

Une nuit, j'ai décidé de me débarrasser, une fois pour toutes, de mon cauchemar.

☐

Dès que la chambre fut dans le noir, je l'entendis glisser vers moi.

*D'après Mercer Mayer, Folio Benjamin*

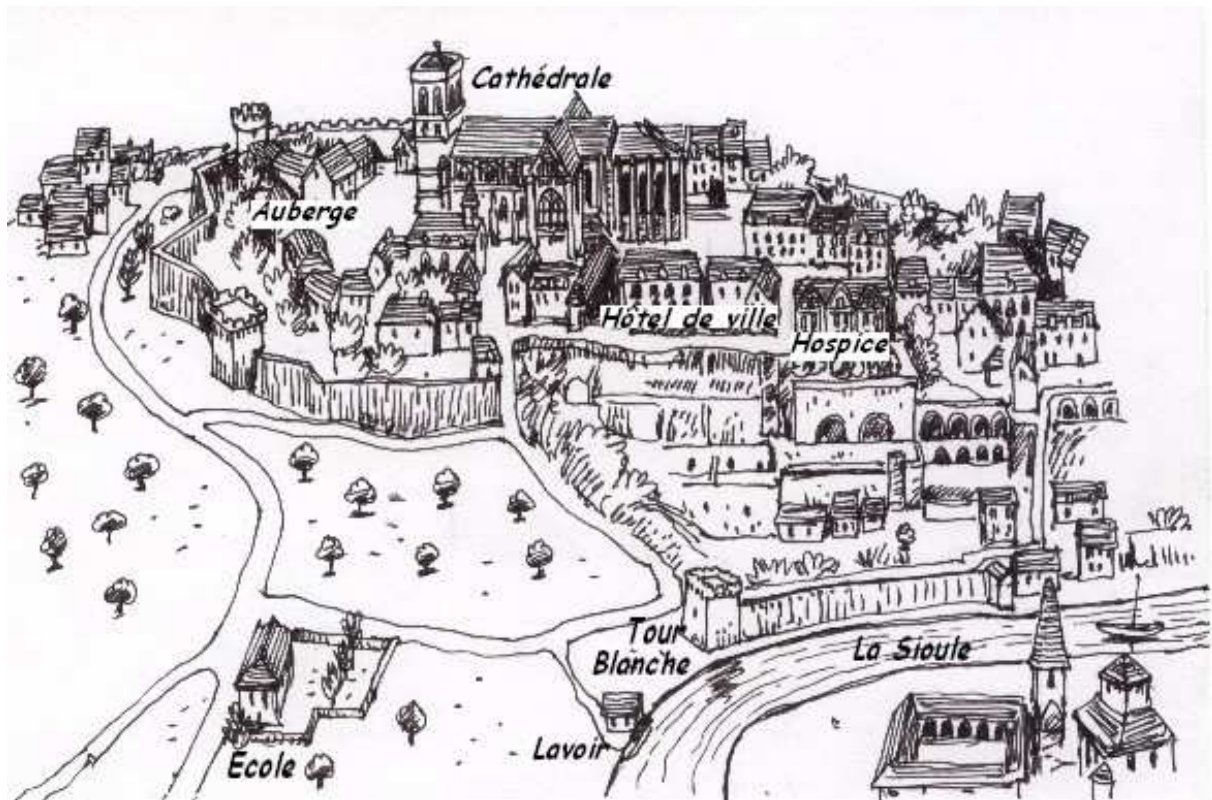
**Exercice 2 : Madame Jeanne**

Madame Jeanne, la lavandière, avait passé de longues heures au lavoir au bord de la rivière La Sioule à laver, frotter, rincer le linge de ses clients. Sa brouette chargée de linge propre, elle remontait péniblement le sentier venant du lavoir. Arrivée en haut du sentier, elle prit le chemin de droite qui suit le bord de la rivière puis tourna à gauche à la tour Blanche. Courbée pour se protéger du vent froid de l'hiver, elle longea la muraille, tourna à droite et alla déposer un premier ballot de linge à l'hospice. Puis, elle se faufila dans l'étroite ruelle entre l'hospice et l'hôtel de ville, remonta la Grand-Rue le long de la cathédrale et traversa rapidement la place pour entrer dans l'auberge.

FH

**Tracer l'itinéraire qu'emprunte Madame Jeanne, la lavandière.**

**Dans le texte, surligne les mots qui vont t'aider à trouver le bon chemin.**



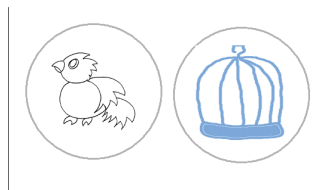
Dessin de B. Forget d'après une maquette de la ville de Liège (plan de 1730)

### **Exercice 3 : Le thaumatrope**

Le thaumatrope, l'un des ancêtres du cinéma, est un disque avec un dessin différent sur chaque face. En le faisant tourner rapidement, les deux dessins se superposent et créent une illusion de mouvement.

Pour en fabriquer un, il te faut :

- une feuille de papier cartonné
- des ciseaux
- des feutres
- un crayon à papier bien taillé
- 2 élastiques



**Numérote les actions pour remettre le texte dans l'ordre de la réalisation.**

- ☐ Perce enfin un trou avec la mine d'un crayon, de chaque côté du carton, et attaches-y les élastiques.
- ☐ Découpe d'abord un cercle dans une feuille de papier cartonné.
- ☐ Ton thaumatrope est terminé. Fais rouler les élastiques entre le pouce et l'index et observe l'oiseau.
- ☐ Dessine ensuite un oiseau sur la première face du carton puis les barreaux d'une cage, sur l'autre face.

*D'après L'île aux mots CE1 Nathan et <http://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/decouverte/fiche219.asp>*

### **Exercice 4 : Renard et les poissons**

Un matin, **quand** maître Renard sort de son repaire, il voit que la neige est tombée toute la nuit. Tout est blanc. Comment faire pour trouver à manger ? Le sol gelé est dur comme de la pierre.

« Il faut pourtant bien que je trouve de quoi me nourrir », pense maître Renard.

**Soudain**, il entend un drôle de bruit et tend l'oreille.

**Presque au même moment**, une délicieuse odeur de poisson vient lui chatouiller les narines. Renard galope **vers le** chemin. Et là, il voit une carriole pleine de grands paniers d'osier. C'est celle de Guillaume le poissonnier.

*Les anguilles de maître Renard - Le Roman de Renard, adapté par Jean-Paul Rousseau - Mika CE1 - Retz*

**Remplace les mots soulignés en choisissant parmi les mots proposés ci-dessous :**

Au même instant - Tout à coup - en direction du - au moment où

Un matin, ..... maître Renard sort de son repaire, il voit que la neige est tombée toute la nuit. Tout est blanc. Comment faire pour trouver à manger ? Le sol gelé est dur comme de la pierre.

« Il faut pourtant bien que je trouve de quoi me nourrir », pense maître Renard.

....., il entend un drôle de bruit et tend l'oreille.

....., une délicieuse odeur de poisson vient lui chatouiller les narines. Renard galope ..... chemin. Et là, il voit une carriole pleine de grands paniers d'osier. C'est celle de Guillaume le poissonnier.



### **Exercice 5 : Du lavoir au lave-linge**

**Numérote les phrases pour remettre le texte dans l'ordre chronologique :**

*Simone est née en 1928. Elle raconte comment la façon de laver le linge a changé tout au long de sa vie.*

- A** A la naissance de mon troisième enfant, je me suis équipée d'une machine à laver plus moderne qui essorait le linge. Pour l'essorer, il fallait le passer entre deux rouleaux en tournant une manivelle.
- B** Quand j'avais 7 ans, ma mère allait au lavoir une fois par semaine pour laver le linge de toute la famille.
- C** Maintenant, je suis arrière-grand-mère. Laver le linge est devenu simple. Mon lave-linge est entièrement automatique. Il lave, rince, essore le linge en une heure et peut même le sécher !
- D** Après mon mariage, mon mari et moi, nous avons acheté une machine à laver avec un moteur. Elle lavait et rinçait le linge, mais elle ne l'essorait pas.

*D'après Super Gafi Lecture CE1 - Nathan*

**Ecris A, B, C ou D dans les cases correspondant aux différents moments évoqués par le texte en respectant l'ordre chronologique.**

....	1928	....	1935	....	1952	...	1961	....	1978	...	2010	.....
	↓		↓		↓		↓		↓		↓	
	Naissance de Simone								Simone devient grand-mère			

### Exercice 1

Complète les phrases en choisissant un des trois connecteurs proposés.

....., il a participé à une réunion, ....., il est allé

Demain, Aujourd'hui, Hier matin,
--

enfin d'abord puis
--------------------------

au cocktail. ...., il a dîné au restaurant avec ses amis.

Pour finir, D'abord, Demain
-----------------------------------

### Exercice 2

Numérote les phrases du texte en ordre.

Que deviennent les fleurs du cerisier ?

	Enfin, au bout de quelques semaines, les rameaux portent des cerises.
	Puis les différentes parties de la fleur se fanent et tombent et des petites boules vertes restent au bout des rameaux.
	Peu à peu, ces boules vertes grossissent.
	D'abord les fleurs du cerisier sont enfermées dans des bourgeons qui grossissent puis s'ouvrent et des pétales s'épanouissent.

Surligne en jaune ce qui t'a permis de remettre en ordre ce texte.

### Exercice 3

Trouve les mots qui permettent de compléter le texte :

Maman commence à réaliser mon déguisement ..... le défilé de carnaval du quartier. Elle conçoit .....le patron, ..... découpe le vêtement dans l'étoffe. .... elle le coud et brode des fleurs autour du col.

#### Exercice 4

Complète avec les connecteurs proposés :

maintenant      mais      D'abord      Finalement      La semaine prochaine      puis

*Paris - Montmartre*  
Place du Tertre. Au fond, le Sacré-Cœur.

Chère Denise,

J'ai eu un voyage mouvementé  
..... j'ai raté le train de 9h, ..... celui de 9h30,  
donc j'ai dû prendre le bus.  
Il pleut depuis 2 jours, ..... je sors quand même.  
..... j'ai eu quelques jours de soleil et .....  
je suis à Paris.  
C'est génial.  
....., je rentre chez moi.

36 75 0683  
Photo : YVON / LE MANOUR

Editions d'art *yvon* www.yvon.net

PARIS LOUVRE

FRANCE

Madame Denise Blandin  
3 rue des Droits de l'Homme  
78 000 Roissy

#### Exercice 5

Remets les phrases dans l'ordre pour que la recette soit réalisable.

Recette : Bâtonnets au fromage.



Plongez **alors** les bâtonnets dans un bain de friture chaud. Egouttez-les avec une écumoire dès qu'ils remontent à la surface. Glissez-les sur du papier absorbant.



Rangez-les **enfin** sur une assiette et servez chaud.



**Pour** commencer, découpez l'emmental et le beaufort en une trentaine de bâtonnets de la grosseur d'une frite. Farinez-les.



Battez **ensuite** 2 œufs en omelette avec une pincée de curry puis les 2 autres œufs avec une pincée de paprika. Faites tremper les bâtonnets de fromage dans les œufs battus, saupoudrez-les de chapelure.

**Exercice 1**

Parmi les trois connecteurs proposés, surligne celui qui convient.

(Pour, Pendant, Alors) la crue du Nil, seules les villes demeurent visibles au-dessus de l'eau (**car, dès que, depuis**) l'Egypte entière devient une mer. A ce moment, les bateaux ne suivent plus les chenaux du fleuve, (**ensuite, soudain, mais**) vont tout droit dans la plaine. (**Ainsi, Comme, Cependant**) quand on remonte de Naucratis à Memphis, le bateau longe les pyramides (**donc, alors que, aussitôt**) la route normale passe par la pointe du Delta et la ville de Kerkasôre.

**Exercice 2**

Voici un exercice proposé dans un livre :

Avant d'écrire les mots qui manquent dans les phrases, vérifie l'orthographe des mots dans le dictionnaire.

1- La belle ..... voltige sur de magnifiques chevaux blancs.

2- Les tigres féroces obéissent aux ordres du .....

Lis l'exercice puis numérote les actions (1, 2, 3) dans l'ordre où l'élève doit les effectuer.



L'élève écrit les mots.



L'élève vérifie l'orthographe des mots dans le dictionnaire.



L'élève trouve les mots qui manquent.

**Exercice 3**

Complète avec les indicateurs de temps :

ensuite - Quelques instants après - Ce matin-là - Au même moment

....., le 8 mai 1902, à 7 heures 50, quatre violentes explosions secouèrent la Martinique. .... le cratère de la montagne Pelée vomissait une énorme nuée ardente faite de gaz enflammés et de cendres. ...., une nuée semblable jaillissait du flanc de la montagne, dévalait la pente à une vitesse incroyable et se répandait ..... sur la ville de Saint-Pierre, tuant en une minute ses trente mille habitants à l'exception d'un seul.

Noël, La terre, cette inconnue

**Exercice 4**

Remets ce texte dans l'ordre.

- A. Mais soudain, surprise ! Quand Papa est passé devant le miroir, il les a vues ... sur son front !
- B. Depuis un mois, Papa porte des lunettes pour voir de près.
- C. Aussitôt, tous les membres de la famille partent explorer tous les recoins de la maison.
- D. Hier, branle bas de combat : où sont passées les lunettes ?
- E. Aussi est-il toujours à leur recherche.
- F. Comme il n'en a pas besoin tout le temps, il les pose sans arrêt n'importe où.

L'ordre du texte c'est :

			D		
--	--	--	---	--	--

**Exercice 5**

Trouve les connecteurs pour compléter le texte :

Par un matin ensoleillé, le petit campagnol décide de partir à la recherche de nourriture. Prudent, il avance le museau hors de sa galerie ..... fait quelques pas sur les feuilles couvertes de rosée. .... il n'a pas vu le renard à l'affût derrière les rochers, il s'avance hardiment vers le bord de l'étang. Hélas, le renard se précipite ..... sur le pauvre animal.

FH/MR

**Exercice 1**

Jules avait arpenté en hâte la grande rue qui débouchait au milieu du village. Puis il avait pris à gauche le chemin qui mène à La Chalonnaire. Au bout, se trouve le cimetière. C'est à ce point là que commence la colline. L'homme contourna le cimetière à grands pas et prit à droite, à travers champs, un sentier pour gagner le bois.

FH/MR

**Recopie les connecteurs qui permettent de situer les différents lieux.**

.....

.....

**Exercice 2**

**Lis le petit texte puis numérote les phrases (1, 2, 3) dans l'ordre chronologique des idées.**

Le Samu Social reviendra voir Victor demain soir car il a refusé un hébergement pour la nuit bien que les températures soient extrêmement froides depuis plusieurs jours.

- ☐ Le Samu Social reviendra demain soir.
- ☐ Victor a refusé un hébergement pour la nuit.
- ☐ Les températures sont extrêmement froides depuis plusieurs jours.

MR

**Exercice 3**

**Parmi les connecteurs proposés, choisis ceux qui permettent de compléter le texte :**

**d'abord - puis - juste - pendant - chaque soir – mais**

Cet hiver là, la neige, tombée en abondance, provoquait la joie des enfants qui, dès la sortie de l'école, se retrouvaient pour s'amuser. ...., en rentant, je voyais mes camarades faire des glissades : ils prenaient ..... leur élan, ..... ils partaient comme des flèches. Mon cœur galopait en les voyant. Comme j'aurais voulu les rejoindre, ..... un petit moment ! ..... l'oncle William me défendait de glisser et je rentrais à la maison la tête pleine de ce joyeux spectacle.

D'après Erckmann-Chatrian, Madame Thérèse

**Exercice 4**

**Pour chaque mot « sous », précise s'il indique : le lieu, le temps, la cause, la manière.**

Au début du XX<sup>ème</sup> siècle, les employées de maison logeaient sous les toits, dans des chambres de bonnes.

C'est sous le règne de Louis XIV que le château de Versailles fut transformé.

Minet, le chat persan, s'endort à tous les coups sous les caresses de son maître.

MR



## Exercice 5

La longue plage de sable de Ras al-Hadd est un espace protégé où les tortues peuvent venir pondre en paix. Le 5 décembre Hassan, un gardien du parc, a aidé les premières petites tortues, sitôt nées, à rejoindre le rivage pour échapper aux prédateurs (crabes, oiseaux...). Deux mois plus tôt, des milliers d'énormes tortues vertes étaient sorties de la mer pour pondre. Ces grosses dames enfouissent leurs œufs dans le sable et retournent à la mer. Chauffées par le soleil, les petites tortues se développent à l'intérieur de l'œuf. Dès leur naissance elles se précipitent vers la mer où elles nagent activement vers le large durant une semaine. Puis les jeunes tortues abandonnent leur comportement de nage active et se laissent porter par les courants marins pour se concentrer sur leur alimentation.

FH/MR

Octobre							Novembre							Décembre						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

**A l'aide des indices du texte, colorie sur le calendrier :**

- en rouge : la date de ponte des œufs
- en bleu : la date de naissance des petites tortues
- en jaune : les jours correspondant à la durée de l'incubation des œufs
- en vert : les jours correspondant à la durée de la nage active

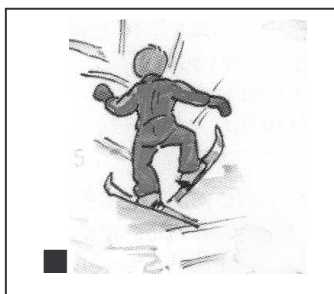
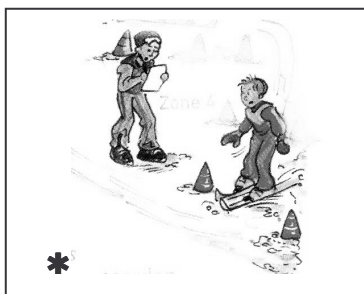


# Ateliers

**Utiliser les connecteurs  
niveau 2**

**Exercice 1**

Pour chaque phrase, écris les symboles (\*,■,○) dans l'ordre des 3 actions effectuées par Paul. Attention, tu dois lire attentivement chacune des phrases car l'ordre des actions change !



Paul glisse, puis très vite il se prépare pour une autre glissade après avoir remonté la pente en canard.	○	■	*
Dès qu'il a l'autorisation, Paul glisse vite, puis remonte tout de suite en canard.			
Avant de s'élancer sur la piste et de se laisser glisser, Paul remonte d'abord la piste.			
En attendant le départ, Paul pense qu'il remontera la pente dès qu'il aura fini sa descente			
Avant de se laisser glisser, Paul remonte la piste et attend l'ordre de départ.			
Dès qu'il aura fini sa descente, Paul remontera en canard avant de s'élancer pour une nouvelle descente.			
Paul attend en haut de la piste après être remonté en canard. Ensuite, il glisse le plus vite possible.			

FH/MR

**Exercice 2**

Les phrases du texte ont été mélangées, remets-les dans le bon ordre.

- Mais** aucune n'a fonctionné.
- Cependant**, ses calculs étaient justes.
- Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.
- C'est pourquoi aujourd'hui** on peut construire certaines de ces machines.
- En effet**, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.

L'ordre du texte c'est :

--	--	--	--	--

FH/MR

### Exercice 3

**Parmi les trois connecteurs de liaison (et - ou - mais), barre les deux qui ne conviennent pas.**

La reine Eléonore était gentille **et - ou - mais** elle était vraiment trop distraite. On pouvait la retrouver à garder un troupeau de moutons **et - ou - mais** à gauler des noix. Souvent le roi la grondait **et - ou - mais** cela ne servait à rien. Elle oubliait ses invités **et - ou - mais** même, parfois, elle oubliait qu'elle était reine.

Comme le roi n'en pouvait plus, il lui offrit un livre de conseils. Ce livre était un bon livre **et - ou - mais** la reine fit des progrès.

**Et - Ou - Mais** hélas, un jour, ce fut la catastrophe : elle oublia sa fille, la princesse Aurore dans la forêt !

*D'après E. Brisou-Pellen, La vraie Princesse Aurore.*

### Exercice 4

**Surligne les connecteurs dans le texte.**

Le naufragé veut manger. Il a faim. Comme il n'a pas de nourriture, il décide de pêcher. Il taille une branche, fabrique un hameçon avec un vieux clou rouillé. Il capture un insecte qu'il accroche à sa ligne. Il la lance à l'eau, puis il attend. Les minutes passent, mais aucun poisson ne se manifeste. Soudain, l'homme tire sur la ligne parce que le bouchon vient de s'enfoncer. Aussitôt sorti de l'eau, le poisson est cuit, puis avalé. Puisqu'il n'a plus faim, il abandonne la pêche.

### Exercice 5

**Complète avec des connecteurs pour rendre l'histoire cohérente.**

Un jeune éléphanteau mettait son nez partout

.....il s'approchait trop de la gueule d'un crocodile, ce dernier lui happa le nez.

.....l'éléphanteau tira, tira pour se dégager.

.....le nez s'allongea, s'allongea démesurément.

**C'est pourquoi** l'éléphant a une trompe.

..... il ne faut pas être trop curieux.

*D'après R. Kipling, Histoires comme ça*

### Exercice 1

**Indique par un numéro l'ordre chronologique du texte. Entoure les connecteurs.**

Manipulation de triangles :

- ☐ Puis ouvre le morceau que tu as coupé. Tu obtiens une figure qu'on appelle losange.
- ☐ Assemble enfin ces deux triangles pour obtenir un rectangle.
- ☐ Découpe ensuite ce losange en deux : tu obtiens deux triangles isocèles. Prends l'un des triangles et découpe-le suivant le pli.
- ☐ Prends d'abord une feuille de papier blanc, plie-la en quatre et coupe le coin.
- ☐ Tu obtiens alors deux nouveaux triangles : des triangles rectangles.

*Maths CM1 - Collection Chapuis - NATHAN*

### Exercice 2

**Complète le texte avec les mots :**

**ainsi - alors - dès qu' - puis**

*Danny raconte comment il est venu en aide à son père, tombé dans un piège profond.*

Je vis ses phalanges se crispier lorsqu'il empoigna la corde. .... il commença à s'élever, une main après l'autre et ..... il fut à portée de mes mains je saisis l'un de ses bras. Je tirai ..... de toutes mes forces sur son bras et lui, sur la corde. Il franchit ..... le bord de la fosse en glissant sur la poitrine et sur le ventre. Il demeura allongé sur le sol en haletant bruyamment et en se tenant la jambe.

*Adapté de R. Dahl « Danny, le champion du monde »*

### Exercice 3

Alphonse le chat

Après de nombreux jours de sécheresse, Alphonse accepta de se passer la patte derrière l'oreille pour faire tomber la pluie, bien qu'il ait eu de bonnes raisons de se plaindre des parents des petites filles, Delphine et Marinette.

Le soir de ce même jour, Delphine, Marinette, les parents et toutes les bêtes de la ferme formèrent un grand cercle dans la cour. Au milieu du cercle, Alphonse était assis sur un tabouret. Sans se presser, il fit d'abord sa toilette. Le moment venu, il passa plus de cinquante fois sa patte derrière l'oreille. Le lendemain matin, après vingt-cinq jours de sécheresse, il tombait une bonne pluie.

*D'après Marcel Aymé*

**Recopier tous les connecteurs du texte.**

.....

.....



#### **Exercice 4**

##### **Surligne :**

- en jaune les connecteurs qui indiquent l'espace
- en bleu ceux qui indiquent le temps

Visite au musée.

En pénétrant dans la salle des antiquités égyptiennes, on voit d'abord la pierre de Rosette, grâce à laquelle Champollion a déchiffré les hiéroglyphes. Cette pierre comporte trois fois le même texte en trois langues différentes. Un peu plus loin, des sarcophages témoignent des rites funéraires de l'Antiquité égyptienne. Au fond de la salle, des vestiges de colonnes reconstituent un portique de temple. On peut ensuite découvrir la salle des momies à gauche ou la salle des trésors des pharaons à droite. Après la visite d'une dernière salle consacrée à la vie quotidienne dans la Haute-Egypte sous le règne de Toutankhamon, un escalier ramène enfin le visiteur vers la sortie. A l'extérieur, la boutique du musée propose aux visiteurs différents articles inspirés des collections : livres documentaires, cartes postales, reproductions de bijoux...

*FH/MR*

#### **Exercice 5**

##### **Complète les phrases avec des connecteurs.**

....., les dinosaures étaient les seuls habitants de la terre.

Ils vivaient paisiblement.

....., il leur arrivait de se battre ..... une jolie dinosaure était dans les parages et même de s'entre-dévorer.

.....dans l'ensemble, ils menaient une existence tranquille, surtout ceux qui étaient plus gros et plus forts que les autres.

..... au jour où ils aperçurent, dans le ciel, une énorme boule de feu.

*D'après Régis Delpeuch, Histoires de dragons*

**Exercice 1**

Lis la phrase puis numérote les actions (1, 2, 3) dans l'ordre où elles sont effectuées.

L'équipe de France jouera la finale de l'Euro 2008 parce qu'elle s'est qualifiée dans le dernier match bien que l'Italie ait battu l'Ecosse la veille.

- ☐ L'équipe de France jouera la finale de l'Euro 2008.
- ☐ Elle s'est qualifiée dans le dernier match.
- ☐ L'Italie a battu l'Ecosse la veille.

**Exercice 2**

Pour chaque mot « par », précise s'il indique le lieu, le temps, la cause, la manière, le propos.

Marc vient d'être augmenté. Avec sa prime, il touchera maintenant 1300 € **par** mois.

C'est **par** orgueil que Lucas a triché au contrôle de mathématique.

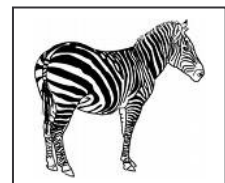
Pendant le tournoi, le chevalier a été désarçonné **par** la lance de son adversaire.

Le TGV qui traversera bientôt l'Europe, passera **par** Bruxelles et Paris pour rallier l'Espagne.

**Exercice 3**

Remets les phrases du texte dans le bon ordre.

- A. Alors, chaque fois que l'un d'eux croisait un autre habitant de la savane, il se moquait de lui et l'insultait, si bien que les deux animaux finissaient par se battre.
- B. C'est pourquoi les zèbres ont maintenant ce pelage si particulier.
- C. D'abord, au tout début du monde, tous les zèbres étaient jaunes, sans rayures.
- D. Et, à chaque fois, la bagarre laissait des traces sur la peau du zèbre.
- E. Mais les zèbres étaient très insolents.



L'ordre du texte, c'est :

--	--	--	--	--

#### Exercice 4

**Classe les connecteurs du texte, suivant leurs sens, dans le tableau.**

De tous temps la Loire a été le plus irrégulier des fleuves français. Dans sa partie supérieure, sa pente est forte et son courant violent. Puis, en traversant les plaines du sud du Bassin Parisien, dans sa partie inférieure, elle s'assagit pour déboucher dans l'océan Atlantique par un vaste estuaire. En été, de vastes grèves de sable et de cailloux descendus du Massif Central, encombrent la plus grande partie de son lit. Par endroits, elle est si peu profonde que les piétons la traversent sans danger. Mais dès la fin octobre, le lit s'emplit d'une nappe d'eau grisâtre. Des îles basses encombrées de saules et d'osier émergent alors au centre du fleuve. De temps à autre déferle un flot plus puissant, alimenté par des trombes d'eau, alors des catastrophes se produisent parfois.

*Edouard Brulley, Visages de l'Orléanais*

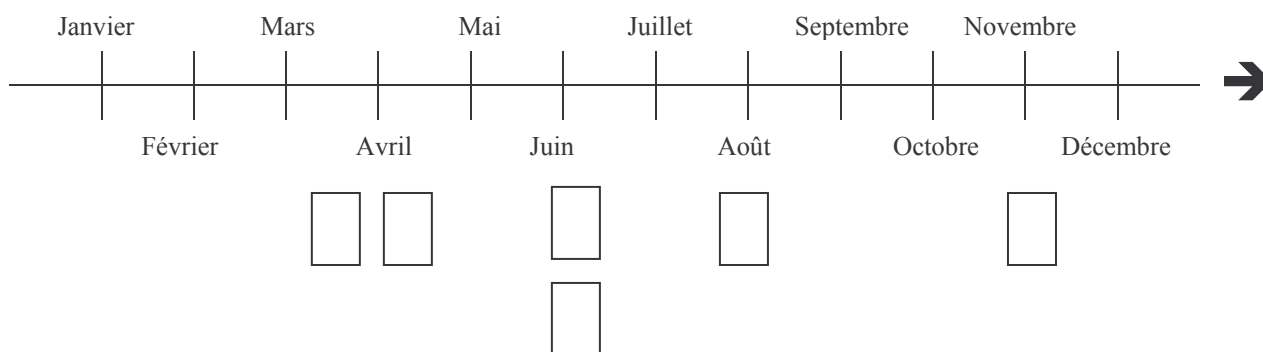
Connecteurs de temps	Connecteurs d'espace

#### Exercice 5

Les cygnes.

Au début du mois de juin, les œufs éclosent et donnent naissance à une couvée de cygnes au duvet gris clair. Les œufs ont été pondus quarante jours plus tôt dans un nid bâti, à proximité de l'eau, par le mâle et la femelle. Au bout de sept semaines, les petits vont muer pour devenir à un an de majestueux cygnes blancs. Ils sont capables de nager dès leur naissance mais ne font leur premier vol que vers cinq mois.

MR



**Dessine dans les cases le symbole correspondant aux différents moments évoqués par le texte en respectant l'ordre chronologique.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ○ la naissance | ▲ la mue         |
| ■ la ponte     | ◇ la nage        |
| * le nid       | + le premier vol |

Exercice 1

Complète avec les indicateurs de temps :

Un beau matin - Pendant toutes ces années - aussitôt - Depuis, tous les jours - deux heures plus tard -

*Le loup et les trois petits cochons ont vieilli.*

....., la ville n'avait cessé de grandir et de se rapprocher de la forêt où ils habitaient. Et à trois pas de chez eux, sans qu'ils s'en doutent, on avait construit un centre commercial avec une boucherie-charcuterie.

....., alors qu'ils faisaient des galipettes dans leur jardin, le boucher les aperçut. ....il téléphona à l'abattoir, et, .....les trois petits cochons étaient passés de vie à trépas.

.....le loup s'en va en fauteuil roulant à la boucherie et achète trois tranches de jambon, trois côtelettes et trois saucissons Pur Porc.

*D'après B. Friot, Nouvelles Histoires pressées*

Exercice 2

Pour chacune des propositions, raye les deux connecteurs qui ne conviennent pas.

Les astronomes placent Uranus dans la catégorie des géantes glacées. Elle est la planète du système solaire dont l'atmosphère est la plus froide. Il y règne un froid extrême (**puis/en effet/parce que**) elle est très éloignée du soleil (**donc/aussi/mais**) cet éloignement ne suffit pas seulement à expliquer sa température. Elle a (**car/bien que/de plus**) une atmosphère différente de celles des deux plus grandes géantes gazeuses glacées Jupiter et Saturne.

Uranus est différente de toutes les autres planètes du système solaire (**car, mais, alors**) elle est très fortement inclinée sur son axe. Elle présente alternativement son pôle nord (**encore, puis, surtout**) son pôle sud au Soleil. Une des conséquences de cette orientation est que les régions polaires reçoivent plus d'énergie du Soleil que les régions équatoriales. (**En effet, Enfin, Néanmoins**), Uranus reste plus chaude à son équateur qu'à ses pôles. Le mécanisme qui en est la cause, reste encore inconnu. Aucune théorie n'a à l'heure actuelle réussi à expliquer cette inclinaison. Il semblerait (**ainsi, également, donc**) que l'importante inclinaison d'Uranus entraîne des variations saisonnières extrêmes dans son climat.

FH

Exercice 3

Retrouve l'ordre chronologique du texte. Entoure les connecteurs.

*Un enfant abandonné rencontre un nouveau compagnon : l'ours Niourk.*

1. Et, à la grande joie de l'enfant qui lui caressait les oreilles, il se leva et fit quelques pas au soleil.
2. Au matin, quand Niourk s'éveilla, l'enfant, par jeu, enfourcha l'encolure de l'ours.
3. Quand la nuit tomba, les deux compagnons cherchèrent une place à peu près sèche et l'enfant fit du feu.
4. A la fin de la journée, la bête était tout à fait habituée à servir de monture.
5. Celui-ci fut d'abord surpris et secoua la tête.

*D'après St Wu - Niourk*

L'ordre du texte c'est :

--	--	--	--	--

#### Exercice 4

##### **Surligne les connecteurs.**

Il y eut d'abord de grandes discussions sur le couronnement particulier de l'empereur. A l'issue, on décida donc que le pape placerait cette couronne de ses propres mains sur la tête de Bonaparte. Mais celui-ci refusa l'idée de dépendre de qui que ce fût. Puisqu'il détenait l'autorité suprême, il se couronnerait lui-même et le pape donnerait seulement sa bénédiction.

*D'après : « Mémoires de madame de Rémusat », 1881*

#### Exercice 5

##### **Numérote les actions (1, 2, 3) dans l'ordre où elles sont effectuées par la chouette.**

1	<u>La chouette plonge vers le sol</u> <u>et agrippe sa proie,</u> <u>après avoir plané longuement.</u> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>
2	<u>Avant de déguster son repas,</u> <u>la chouette se perchera sur l'arbre</u> <u>dès qu'elle aura saisi sa proie.</u> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>
3	<u>La chouette repère l'animal</u> <u>après avoir observé le sol de ses yeux perçants</u> <u>et fond sur sa proie.</u> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>
4	<u>La chouette ramène sa proie vers l'arbre</u> <u>après l'avoir étreinte dans ses serres</u> <u>et saisie dans son bec.</u> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div>

*FH/MR*



Exercice 1

Lis la phrase puis numérote les événements (1, 2, 3) dans l'ordre chronologique.

Les pompiers ont quitté les lieux du sinistre après que la dernière braise de l'incendie qui a ravagé la colline toute la nuit, a été éteinte.

- ☐ Les pompiers ont quitté les lieux.
- ☐ L'incendie a ravagé la colline toute la nuit.
- ☐ La dernière braise est éteinte.

Exercice 2

Parmi les trois connecteurs proposés, barre les deux qui ne conviennent pas.

Il y avait, dans les montagnes du Tibet, un hameau où les gens étaient très pauvres mais avaient [pendant - en effet - cependant] la réputation d'être humbles et désintéressés. [Après que - D'autre part - Comme] il voulait mettre les habitants à l'épreuve, l'Empereur de Chine se rendit en personne dans ce village. Il offrit de fabuleux cadeaux aux paysans [enfin - mais - car] ceux-ci, les uns après les autres, déclinèrent ses offres. [Aussi - De plus - Surtout], vexé, l'empereur repartit avec ses cadeaux sous le bras et se promit de ne plus jamais remettre les pieds dans des endroits où l'on faisait si peu de cas de sa majesté. Les fiers tibétains gardèrent [c'est pourquoi - donc - enfin] leur liberté.

*D'après J. J. Fdida, La naissance de la nuit et autres contes du monde entier*

Exercice 3

Classe les connecteurs du texte, suivant leurs sens, dans le tableau.

Partie de chasse.

Un matin, vers neuf heures, je trottais légèrement sur le plateau qui s'étend vers le Puits du Mûrier.

Au fond du vallon, l'oncle était à l'affût dans un grand lierre, et mon père se cachait derrière un rideau de clématites, sous un chêne, à flanc de coteau.

Dans le même temps, je battais consciencieusement les buissons de la garrigue pour faire partir le gibier, quand tout à coup, je remarquai un tas de pierres entassées par la main de l'homme. Je m'approchai et je vis au pied du tas, un oiseau mort. Je me baissai pour le ramasser quand une voix fraîche cria derrière moi. Je vis au-dessus de moi, un garçon de mon âge, qui me regardait sévèrement.

*Adapté de Marcel Pagnol, Le château de ma mère.*

Connecteurs de temps	Connecteurs d'espace

#### Exercice 4

Remets ce texte dans l'ordre chronologique des actions effectuées par l'allumeur de réverbères.

L'allumeur de réverbères.

- A. Il cherchait **ensuite** la clé en tâtonnant au fond de sa besace.
- B. **Chaque soir**, l'homme devait allumer les quarante réverbères de la ville.
- C. **Puis** il ouvrait la cage.
- D. **Tout d'abord**, il s'arrêtait devant les hautes cages de verre.
- E. Après bien des efforts, la flamme huileuse jaillissait **enfin**.
- F. Il approchait **alors** sa longue perche à feu et le gaz s'enflammait en un large papillon.



*D'après Léonce Bourliaguet, Ce beau temps-là*

L'ordre du texte c'est :

--	--	--	--	--	--

#### Exercice 5

Trouve les connecteurs qui permettent de compléter les phrases.

Dubois, le capitaine de l'équipe de Gryffondor, explique les règles du jeu de Quidditch à Harry Potter.

- Pour jouer au Quidditch, on utilise différentes balles pendant le jeu. Je vais ..... t'expliquer ce que sont les Cognards.

Dubois se pencha et libéra un des Cognards. ...., la balle noire sauta en l'air et se précipita droit sur la figure de Harry. Celui-ci parvint ..... à l'éviter en donnant un grand coup de batte dans la balle. Il l'envoya ..... zigzaguer un peu plus loin. .... la balle revint à la charge et s'attaqua cette fois à Dubois qui plongea sur elle et parvint ..... à l'immobiliser sur le sol.

- Tu vois, Harry, dit Dubois. Les Cognards essayent de frapper les joueurs pour les faire tomber de leur balai. .... chaque équipe comporte également deux batteurs...

*D'après J.K. Rowling, Harry Potter à l'école des sorciers*

**Exercice 1**

Complète les phrases avec les connecteurs proposés.

**alors - en effet - c'est pourquoi - depuis - de nos jours - aussi - parce qu' -**

Le commerce a, ....., subi des changements radicaux.

..... un certain nombre d'années, beaucoup de foires ont disparu. Les champs de foire sont ..... devenus trop grands. .... ils ont été transformés en parkings automobiles. Les marchés, eux, ont mieux résisté ..... ils sont suivis avec intérêt par la clientèle des campagnes. De nouveaux circuits de commercialisation ont été établis : les produits agricoles, collectés chez le producteur, sont directement dirigés vers les usines de transformation ou de conditionnement. De formes nouvelles de commerce sont ..... apparues : les grandes surfaces. ...., entre 1962 et 1970, plus de la moitié des petites villes ont vu s'ouvrir un supermarché...

*D'après Babonaux, Villes et régions de la Loire moyenne, Ed. Sabri, 1966*

**Exercice 2**

Remets les phrases du texte dans le bon ordre.

- A. Poussé par la tempête, un cargo néerlandais de 88 m de long, l'*Artémis*, s'est échoué sur la grande plage des Sables-d'Olonne à marée haute.
- B. **Dès lors** il ne restait plus au remorqueur qu'à intervenir. A l'aide d'un câble, il a réussi à tirer le cargo sur plusieurs mètres, mais, comme lors de la première tentative, celui-ci a cédé.
- C. **Toutefois hier**, profitant d'une forte houle, les secouristes ont décidé une tentative supplémentaire. L'*Abeille Languedoc*, le plus puissant des remorqueurs, a tiré le cargo vers l'avant pour le faire pivoter, pendant que l'*Alcyon*, un navire de la marine nationale, stabilisait l'arrière. Grâce à cette manœuvre, le cargo a réussi à quitter la plage.
- D. **Aussitôt** les autorités maritimes ont engagé des démarches pour organiser la remise à flots du navire. Hélas, la première tentative s'est soldée par un échec.
- E. **Après ces deux échecs**, les autorités maritimes ont décidé de suspendre les opérations de sauvetage et d'attendre la prochaine grande marée prévue le mois prochain.
- F. C'est sous les applaudissements d'une foule de curieux que s'est terminée l'aventure du cargo piqué dans le sable. Il a été ensuite remorqué jusqu'au port de la Rochelle où il va subir une inspection avant de reprendre définitivement ses voyages.
- G. On a **donc** décidé de procéder autrement. Des travaux ont été entrepris : la construction d'une digue pour protéger le remblai des Sables-d'Olonne et le creusement d'une tranchée pour permettre au navire de descendre vers la mer.

MR

L'ordre du texte c'est :

<u>A</u>			<u>B</u>			
----------	--	--	----------	--	--	--

### Exercice 3

Bertrand Du Guesclin est l'un des héros les plus populaires de la guerre de Cent Ans. Il est né en Bretagne, vers 1320, dans une famille noble mais pauvre. **Depuis** son plus jeune âge, il est aussi bagarreur qu'excellent cavalier. On raconte que, dans un tournoi, il fut vainqueur de quinze adversaires **mais** s'arrêta pour ne pas jouter contre son père. En 1357, il est armé chevalier et **quelques années plus tard**, remporte, pour le compte du roi de France, la bataille de Cocherel contre les troupes du roi de Navarre. Le roi de France, Charles V, le nomme **alors** connétable, **c'est-à-dire** chef des armées. **Pendant** la reconquête du royaume aux mains des Anglais, Du Guesclin préfère la ruse aux grandes batailles : il fait le vide devant eux et les harcèle par derrière. **Comme** les villes sont bien fortifiées et tenues par de bonnes garnisons, les Anglais s'épuisent à en faire le siège, perdent des hommes et se découragent. **Pendant ce temps**, les Français reprennent une à une les places fortes. **Pour cela**, Du Guesclin utilise l'artillerie qui se répand à cette époque.

Il meurt en 1380, **pendant** le siège d'une place forte. Charles V, reconnaissant, le fait ensevelir à Saint-Denis, aux côtés des rois de France.

FH

**Classe les connecteurs dans le tableau suivant s'ils expriment un lien de logique ou de chronologie.**

Connecteurs logiques	Connecteurs chronologiques

### Exercice 4

**Pour chaque mot « sur » précise s'il indique le lieu, le temps, la cause, la manière, le propos.**

L'orage qui a éclaté **sur** le matin, a réveillé toute la famille.

Les randonneurs ont réglé leur allure **sur** celle de leur guide.

J'ai regardé hier soir **sur** Canal+, un excellent documentaire **sur** les civilisations disparues.

Ce sont deux astronautes américains qui ont marché **sur** la lune les premiers.