

Se préparer à apprendre à lire

Développer les capacités nécessaires

Livret 2 : Mémoire séquentielle

Objectif :

Développer des stratégies pour développer sa **mémoire immédiate et séquentielle**



Le livret interactif :

Pour ouvrir le livret interactif, il faut ouvrir le dossier puis cliquer sur le lecteur (1. Lecteur)

Ce livret interactif propose 3 séances d'entraînement de difficulté progressive :

- mémoriser une série d'images,
- mémoriser une série de signes,
- mémoriser une série de lettres.

Le livret d'accompagnement (fiches à imprimer)

En complément du livret interactif, ce dossier propose du matériel à imprimer

Dossier réalisé par

Denis Caillard

Description du matériel :

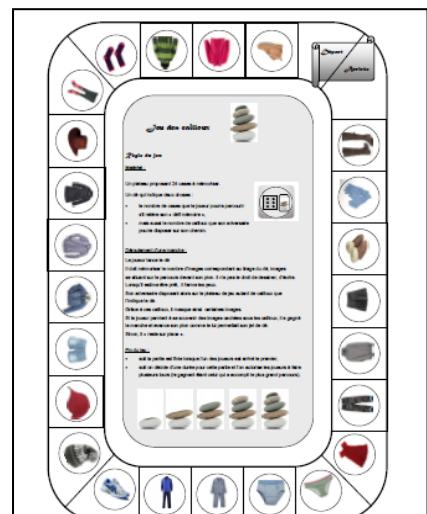
Ce matériel peut être utilisé sans lien direct avec les séances sur ordinateur.

Chaque niveau n'est pas lié à une séance particulière mais plutôt aux capacités des élèves.

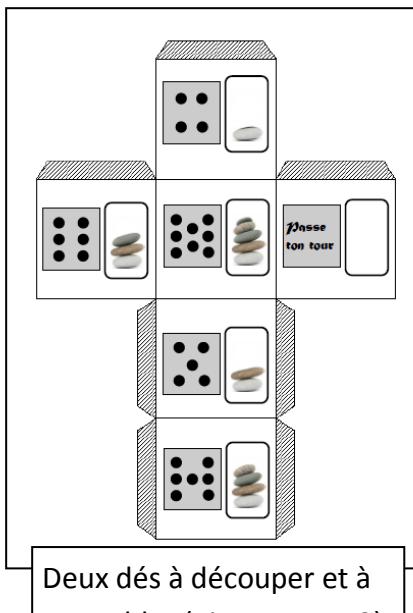
1. Jeu en atelier

La situation proposée est le jeu des petits cailloux.

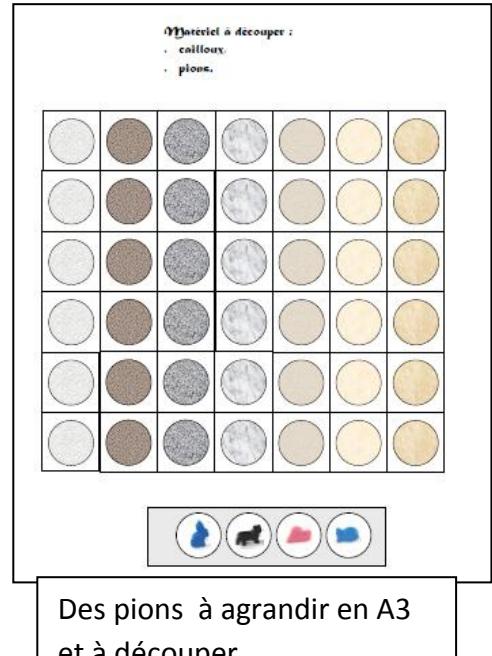
C'est un jeu de plateau pour 2 à 4 joueurs qui amènent les élèves à mettre en œuvre des stratégies de mémorisation immédiate et séquentielle.



Trois plateaux de jeu possibles (vêtements, fruits et légumes) à agrandir en A3



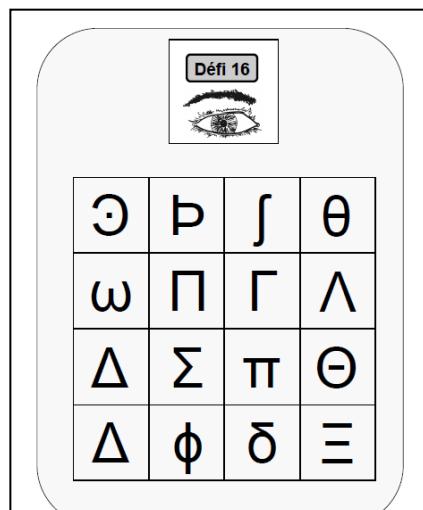
Deux dés à découper et à assembler (niveaux 1 et 2)



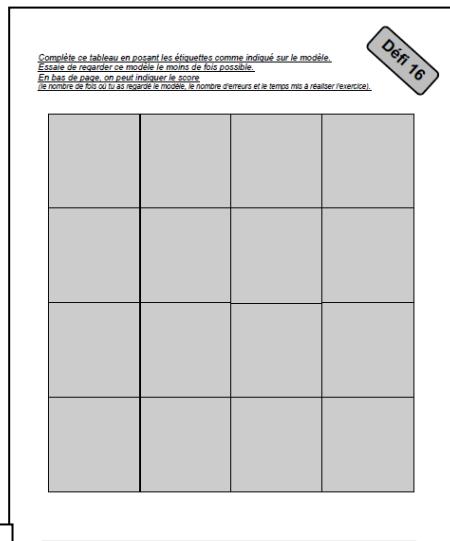
Des pions à agrandir en A3 et à découper.

2. Activité de manipulation

Après avoir tiré une carte défi, l'élève devra reconstituer ce modèle à l'aide du réservoir d'images disposées devant lui et du support adapté. Il devra le faire, le plus rapidement possible, en ayant le moins recours possible au modèle. Cette situation progressive peut être réalisée plusieurs fois. On éloignera peu à peu le modèle de l'élève (derrière un tableau, ...).



Des cartes défis de difficulté progressive



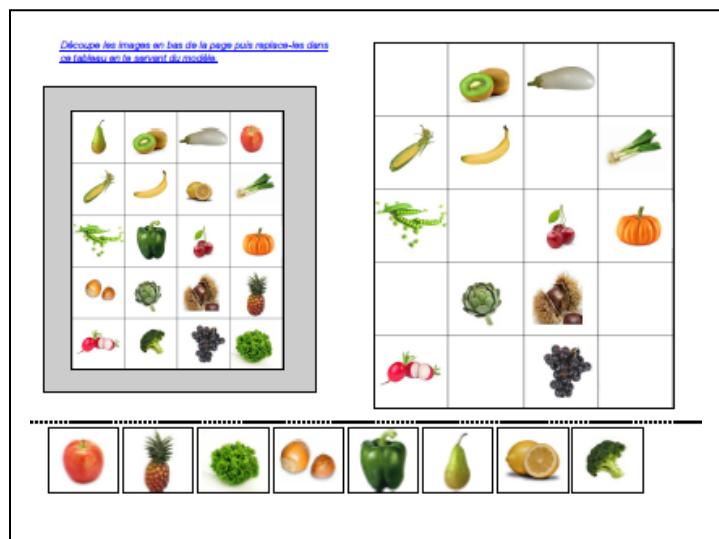
Des supports pour poser les images



Des images à découper puis à utiliser pour relever les défis

3. Des fiches d'entraînement autonome

Il s'agit de compléter un tableau à partir d'un modèle.



Dans la série 1, le modèle est visible sur la page et il s'agit de découper et de recoller les étiquettes à la bonne place.

Modèle
1 $\Delta \times \square \Delta + \Delta \Delta \circ \circ + \Delta \circ \square$
2 $\times \Delta \circ \square \circ \circ \square \times \square + \Delta \square \circ$
3 $+ \Delta \square \circ \square \circ \circ \Delta \times \Delta \times \square \circ +$
4 $\times \times \Delta \circ \square \circ \circ \Delta \circ \circ + \times \Delta \circ$
5 $\times \Delta \circ \circ \square + \Delta \circ \square + \times \Delta \times$

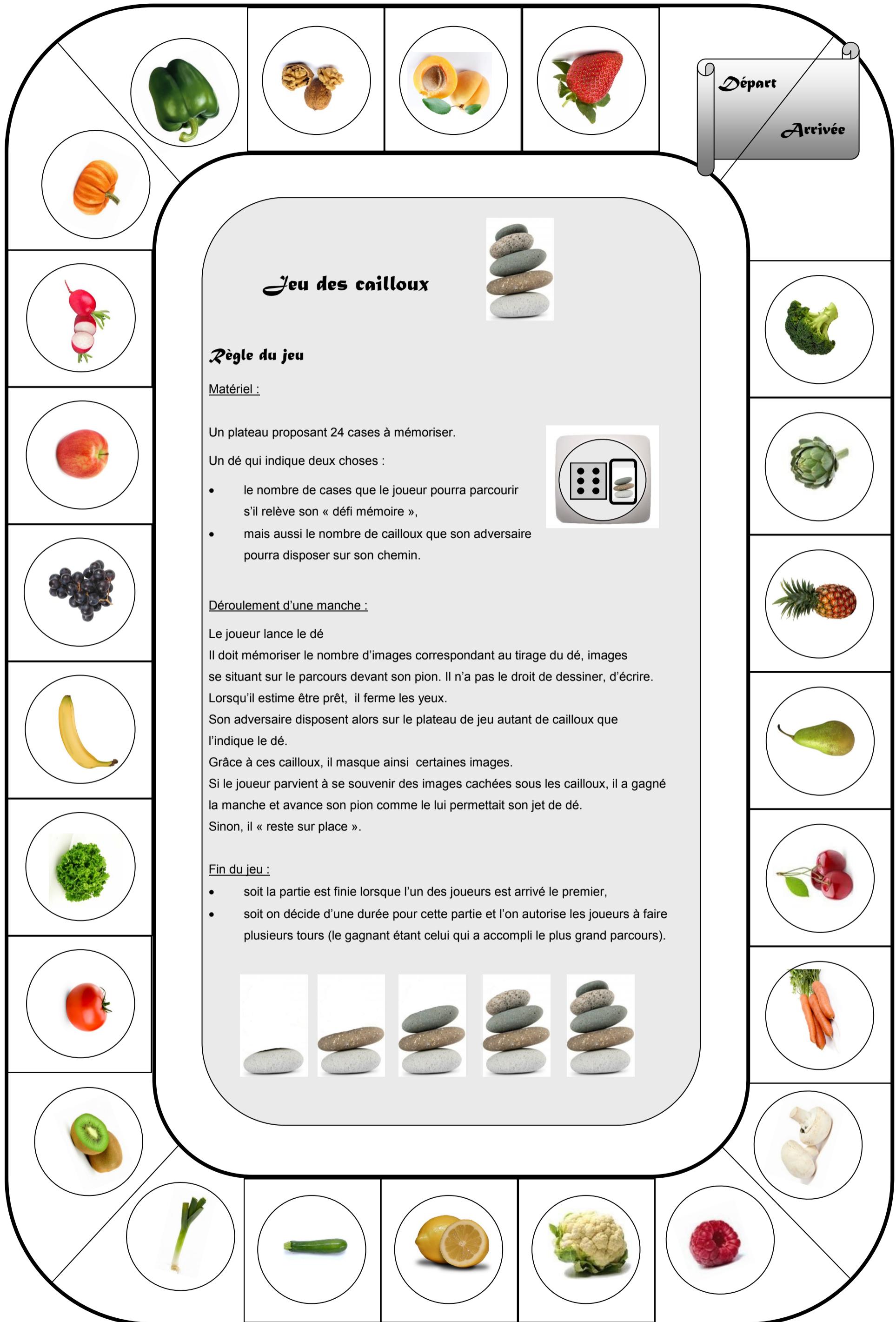
Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

1		\square		Δ	\circ		Δ	
2			\circ		\circ	\times		Δ
3			\square		\circ	\times		\square
4			Δ			\circ		\times
5				\circ		Δ	\circ	\times

Dans la série 2, le modèle peut être photocopié au verso ou placé loin de l'élève. Celui-ci complètera sa fiche en écrivant ou en dessinant les éléments qui manquent.

Jeu en atelier : Jeu des cailloux

- Plateaux de jeu
- Dés à assembler
- Pions



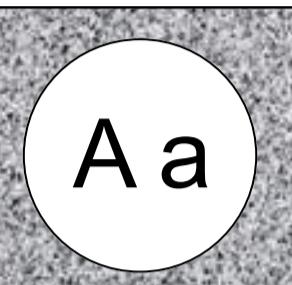




U u	V v	W w	X x	Y y	
T t					Z z
S s					A a
R r					B b
Q q					C c
P p					D d
O o					E e
N n					F f
M m	L l	K k	J j	I i	H h







Jeu des cailloux



Règle du jeu

Matériel :

Un plateau proposant 24 cases à mémoriser.

Un dé qui indique deux choses :

- le nombre de cases que le joueur pourra parcourir s'il relève son « défi mémoire »,
- mais aussi le nombre de cailloux que son adversaire pourra disposer sur son chemin.

Déroulement d'une manche :

Le joueur lance le dé

Il doit mémoriser le nombre d'images correspondant au tirage du dé, images se situant sur le parcours devant son pion. Il n'a pas le droit de dessiner, d'écrire.

Lorsqu'il estime être prêt, il ferme les yeux.

Son adversaire dispose alors sur le plateau de jeu autant de cailloux que l'indique le dé.

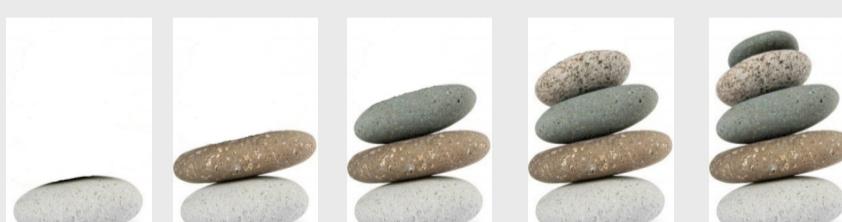
Grâce à ces cailloux, il masque ainsi certaines images.

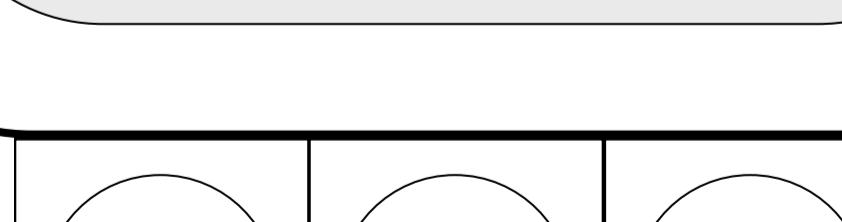
Si le joueur parvient à se souvenir des images cachées sous les cailloux, il a gagné la manche et avance son pion comme le lui permettait son jet de dé.

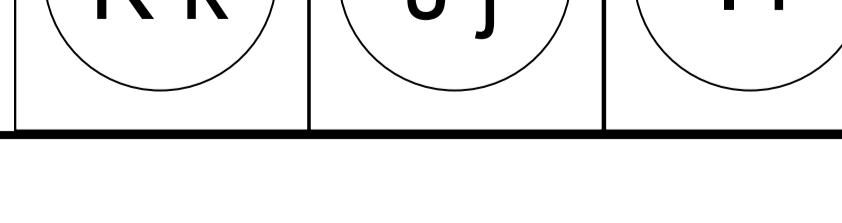
Sinon, il « reste sur place ».

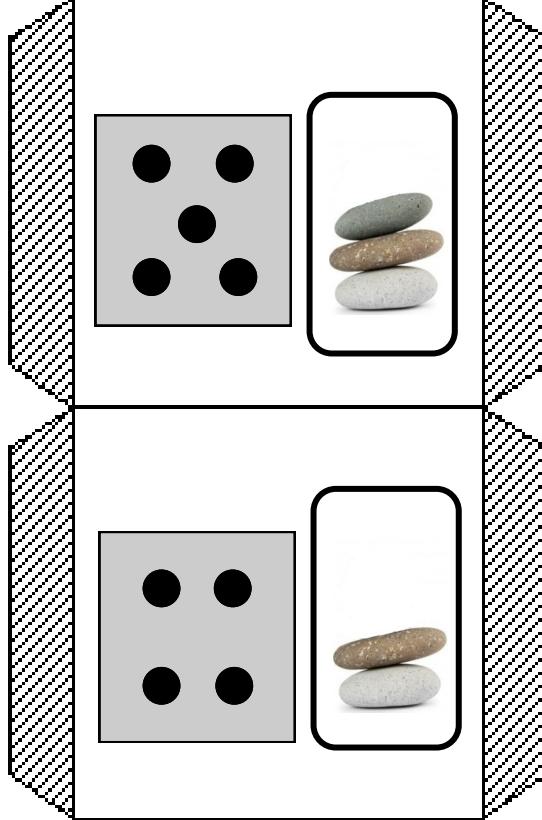
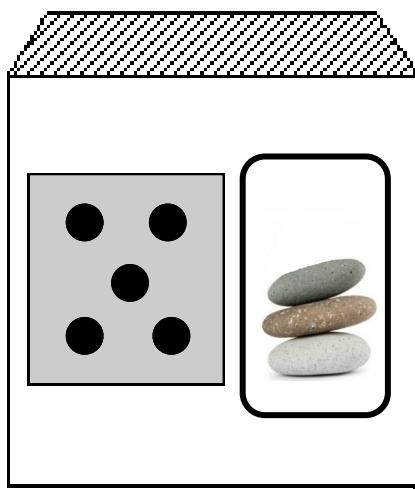
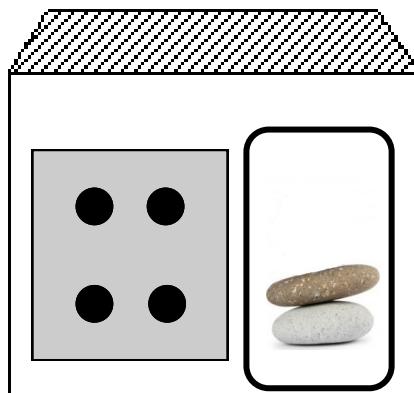
Fin du jeu :

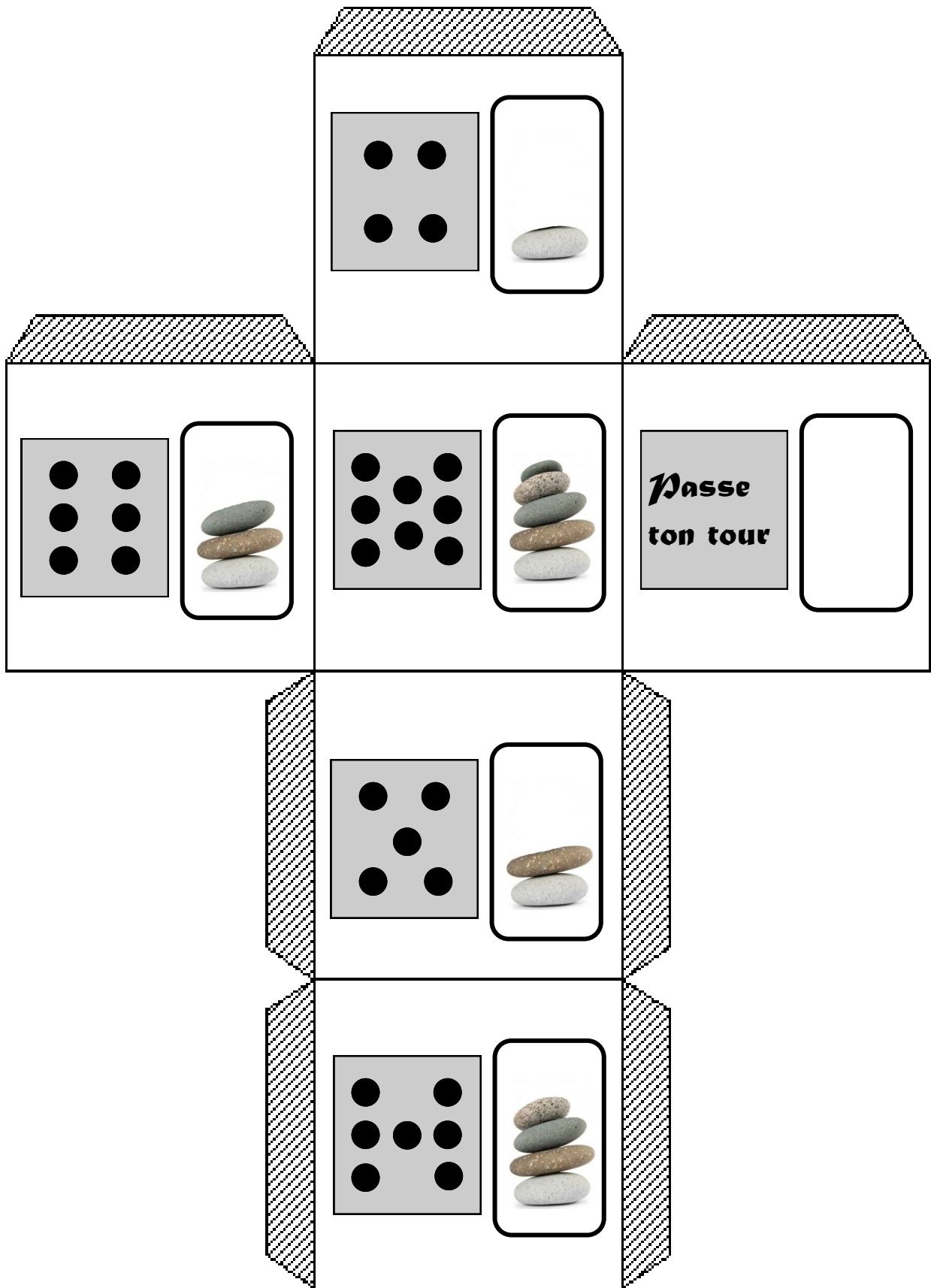
- soit la partie est finie lorsque l'un des joueurs est arrivé le premier,
- soit on décide d'une durée pour cette partie et l'on autorise les joueurs à faire plusieurs tours (le gagnant étant celui qui a accompli le plus grand parcours).





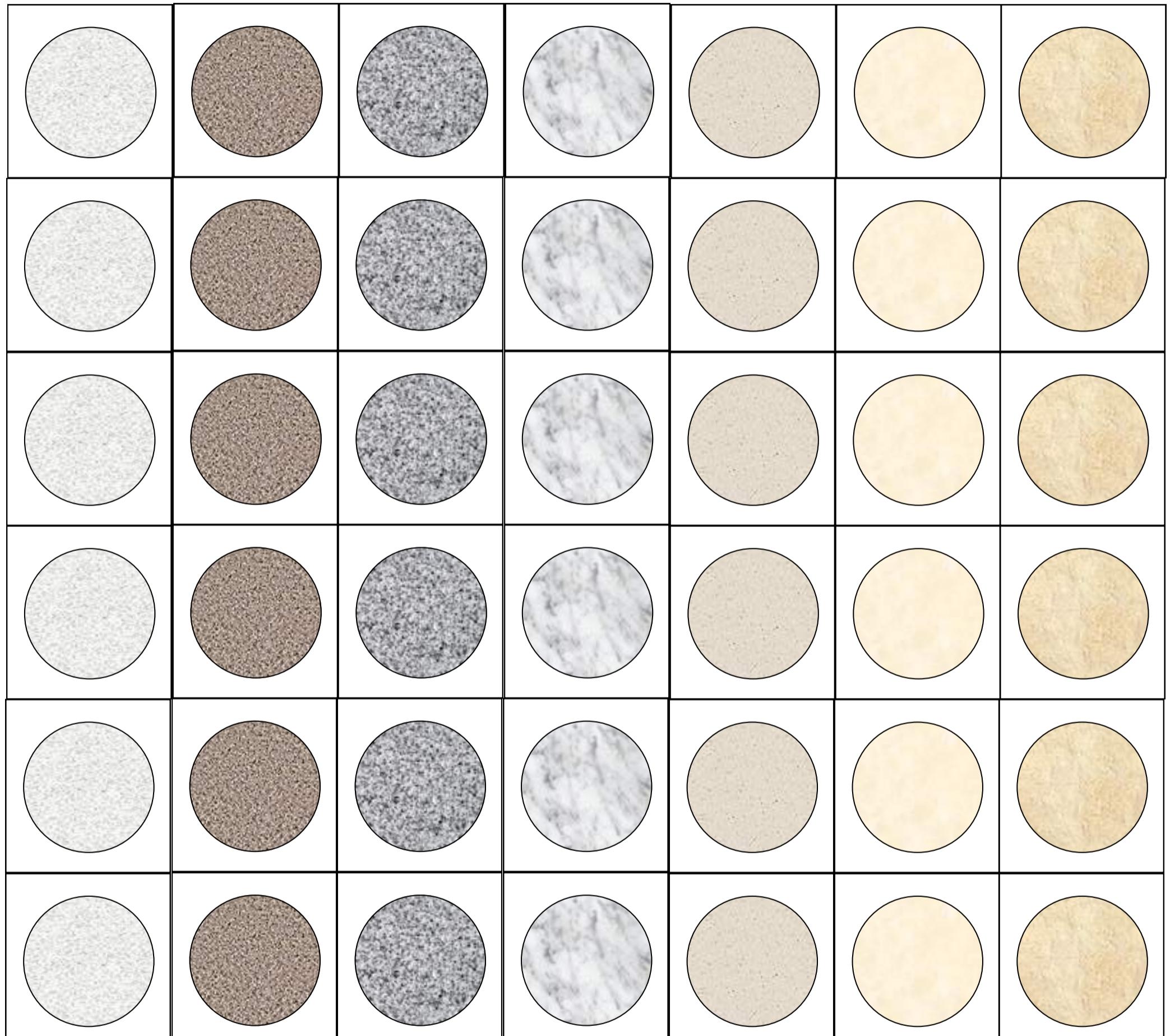






Matériel à découper :

- **cailloux**,
- **pions**.

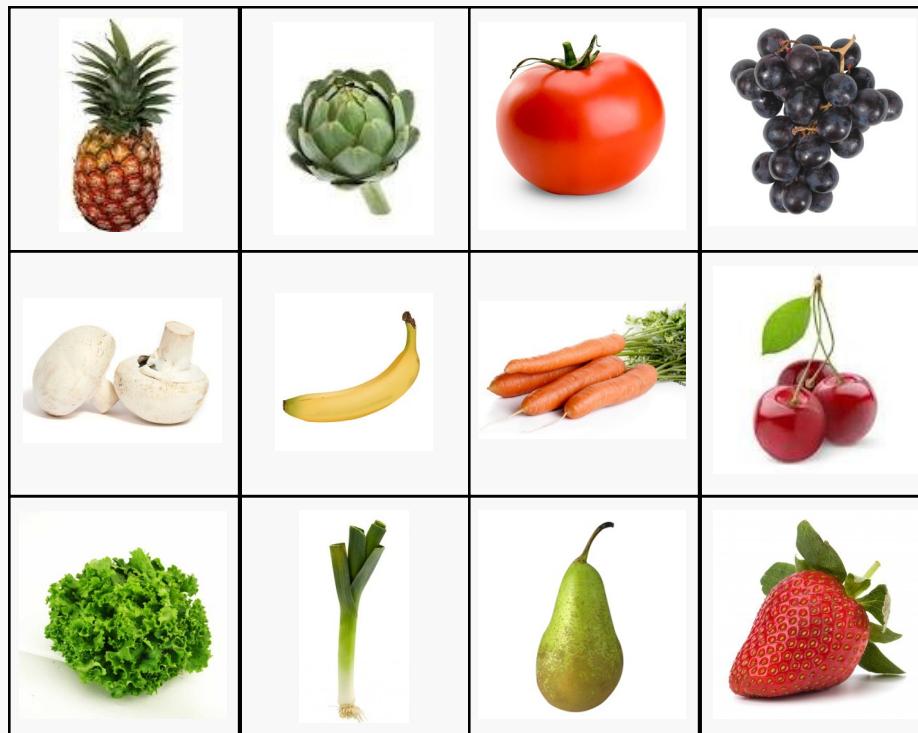


Activité de manipulation :

Défis-Mémoire

- 18 défis
- Support pour les défis
- Cartes à découper

Défi 12



Défi 12

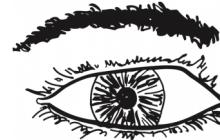


Défi 12



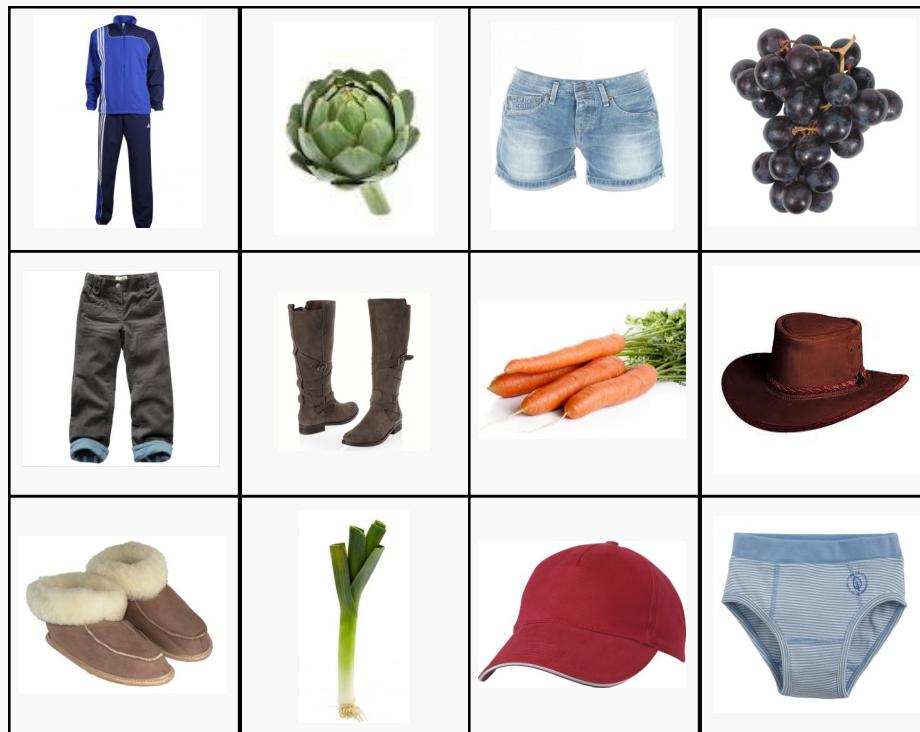
s	a	u	r
m	g	j	p
i	o	d	e

Défi 12

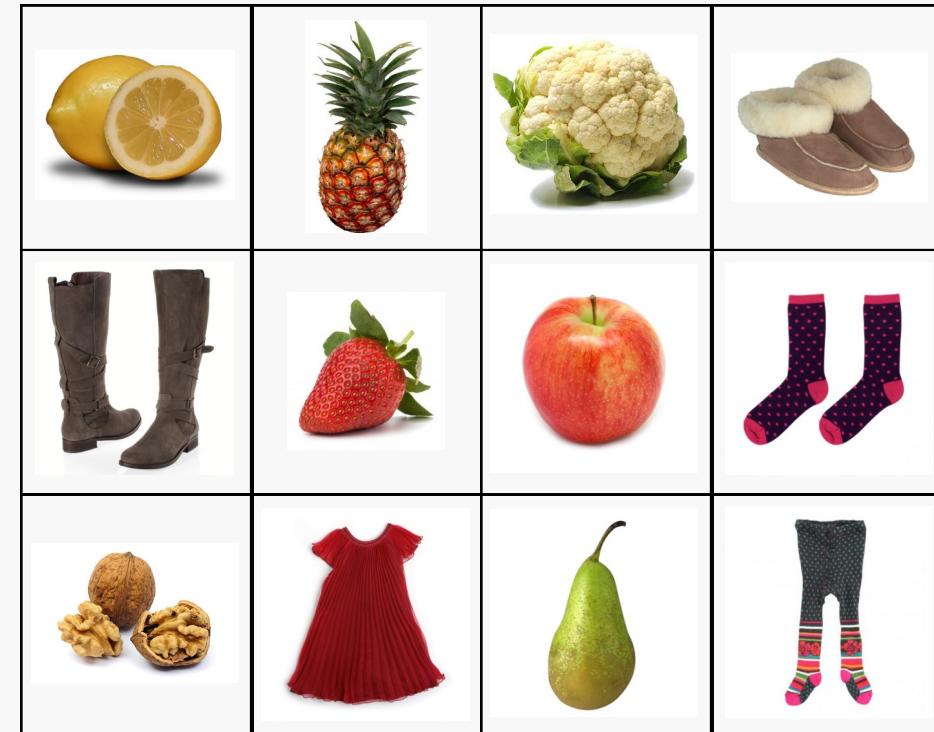


Ψ	δ	Ω	Λ
\equiv	β	θ	α
π	ϕ	ϵ	Σ

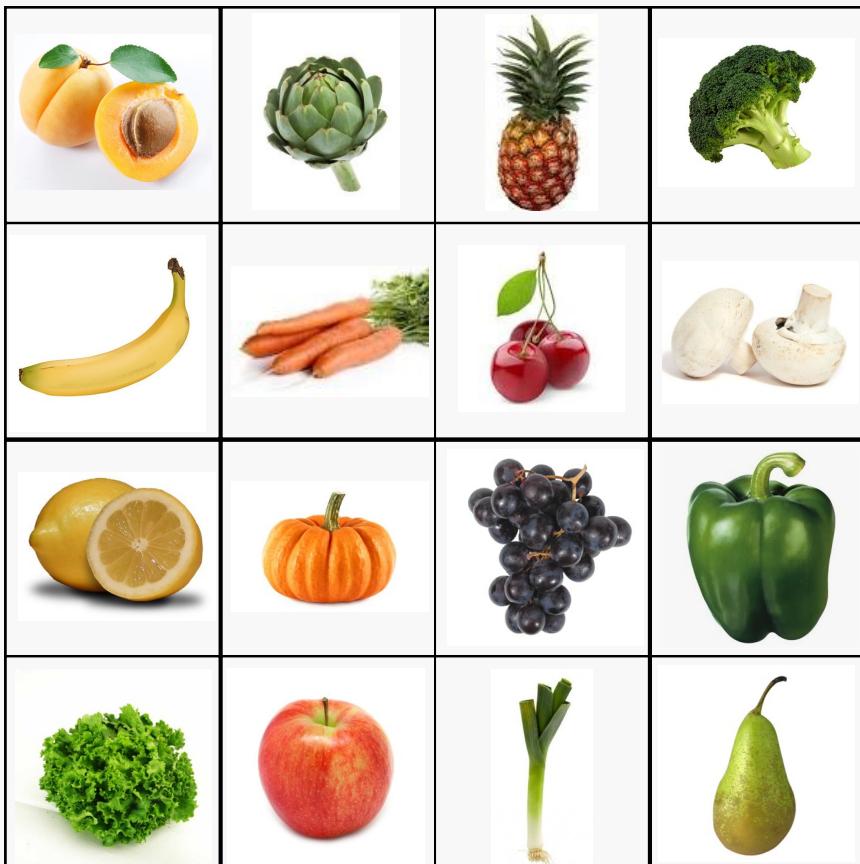
Défi 12



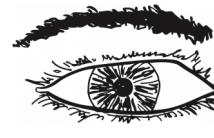
Défi 12



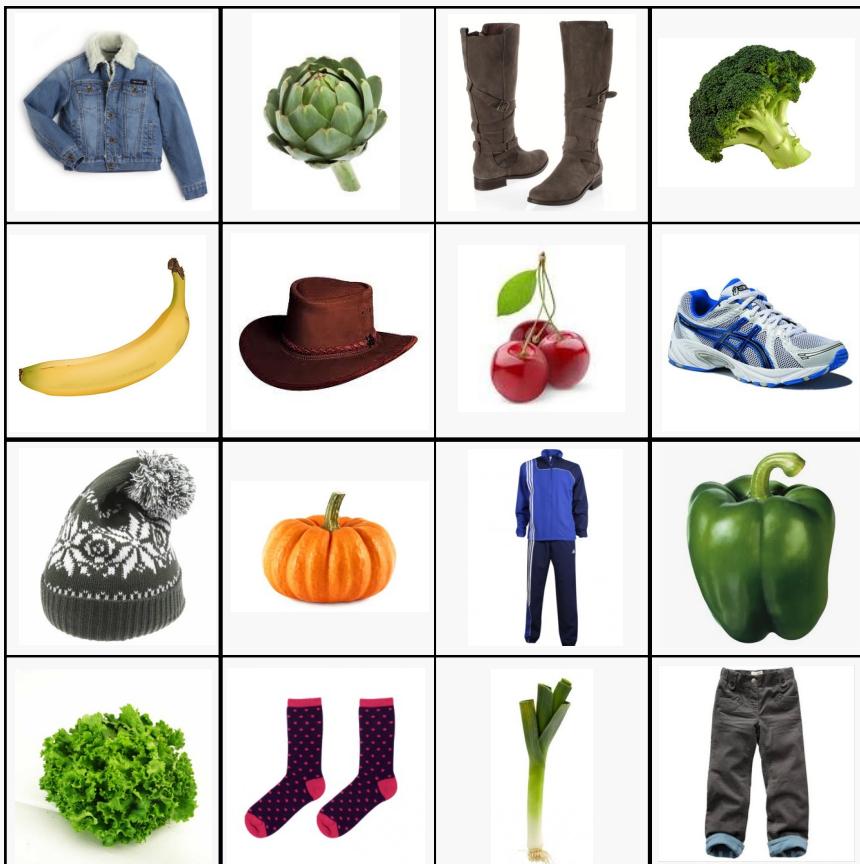
Défi 16



Défi 16



Défi 16



Défi 16



Défi 16



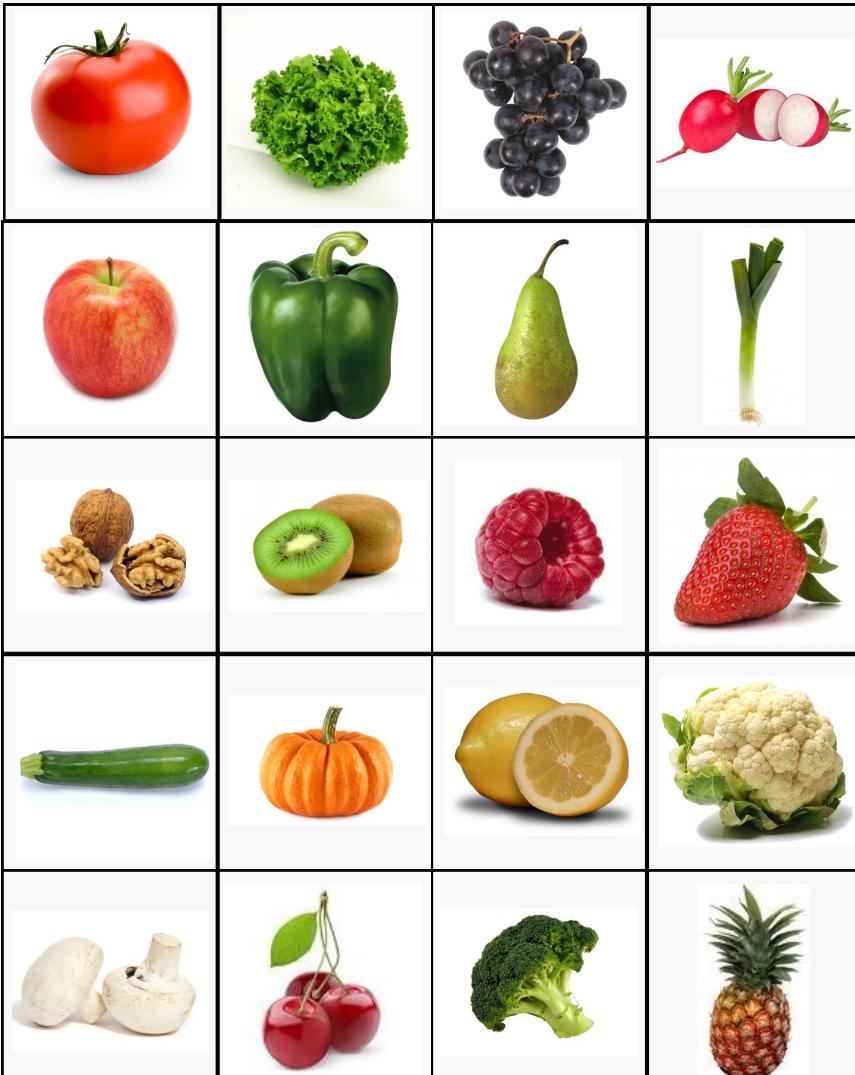
e	a	n	i
k	d	h	j
q	g	c	p
f	g	o	a

Défi 16



Θ	β	∫	θ
ω	Π	Γ	Λ
Θ	Σ	Π	Θ
Δ	ϕ	δ	≡

Défi 20



Défi 20



Défi 20



n	p	r	o
s	a	d	m
g	k	c	h
j	b	t	n
f	u	e	i

Défi 20

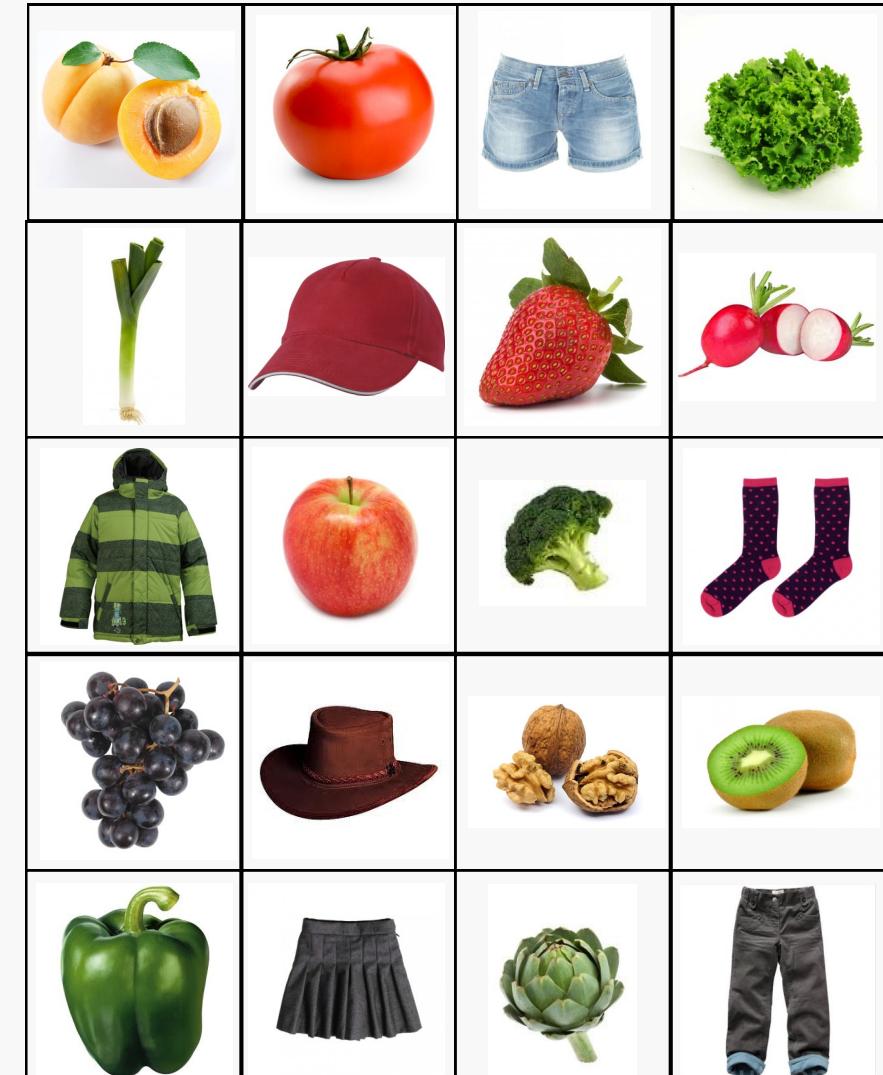


θ	ρ	∫	Ξ
Θ	Σ	⌚	≡
Γ	Π	Ϙ	Ψ
β	Φ	Λ	δ
Ω	Θ	ρ	ω

Défi 20



Défi 20



Défi 12

Complète ce tableau en posant les étiquettes comme indiqué sur le modèle.

Essaie de regarder ce modèle le moins de fois possible.

En bas de page, on peut indiquer le score

(le nombre de fois où tu as regardé le modèle, le nombre d'erreurs et le temps mis à réaliser l'exercice).

Score :



— secondes

Défi 16

Complète ce tableau en posant les étiquettes comme indiqué sur le modèle.

Essaie de regarder ce modèle le moins de fois possible.

En bas de page, on peut indiquer le score

(le nombre de fois où tu as regardé le modèle, le nombre d'erreurs et le temps mis à réaliser l'exercice).

Score :

 _____ _____ _____ secondes

Défi 20

Complète ce tableau en posant les étiquettes comme indiqué sur le modèle.

Essaie de regarder ce modèle le moins de fois possible.

En bas de page, on peut indiquer le score

(le nombre de fois où tu as regardé le modèle, le nombre d'erreurs et le temps mis à réaliser l'exercice).

Score :

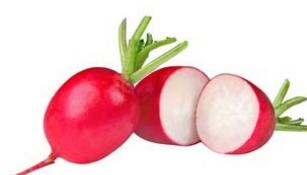
 — —

— secondes

Cartes à découper



Cartes à découper



a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

Π

θ

Δ

β

\equiv

ϕ

φ

\ominus

Σ

ν

ϕ

ω

Ω

Λ

Ψ

ρ

Π

Θ

\wp

\odot

Θ

Γ

\int

\odot

Fiches en autonomie

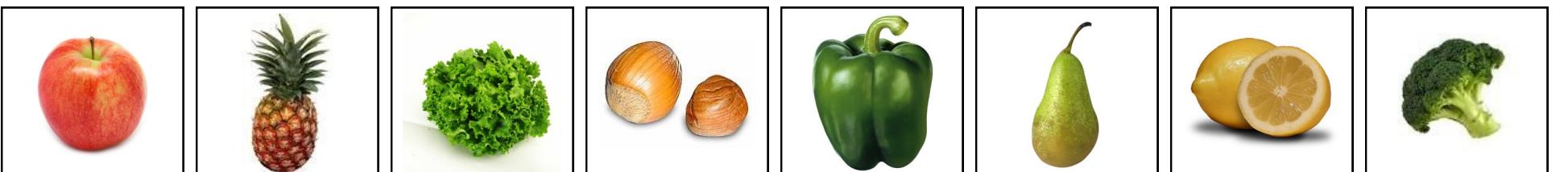
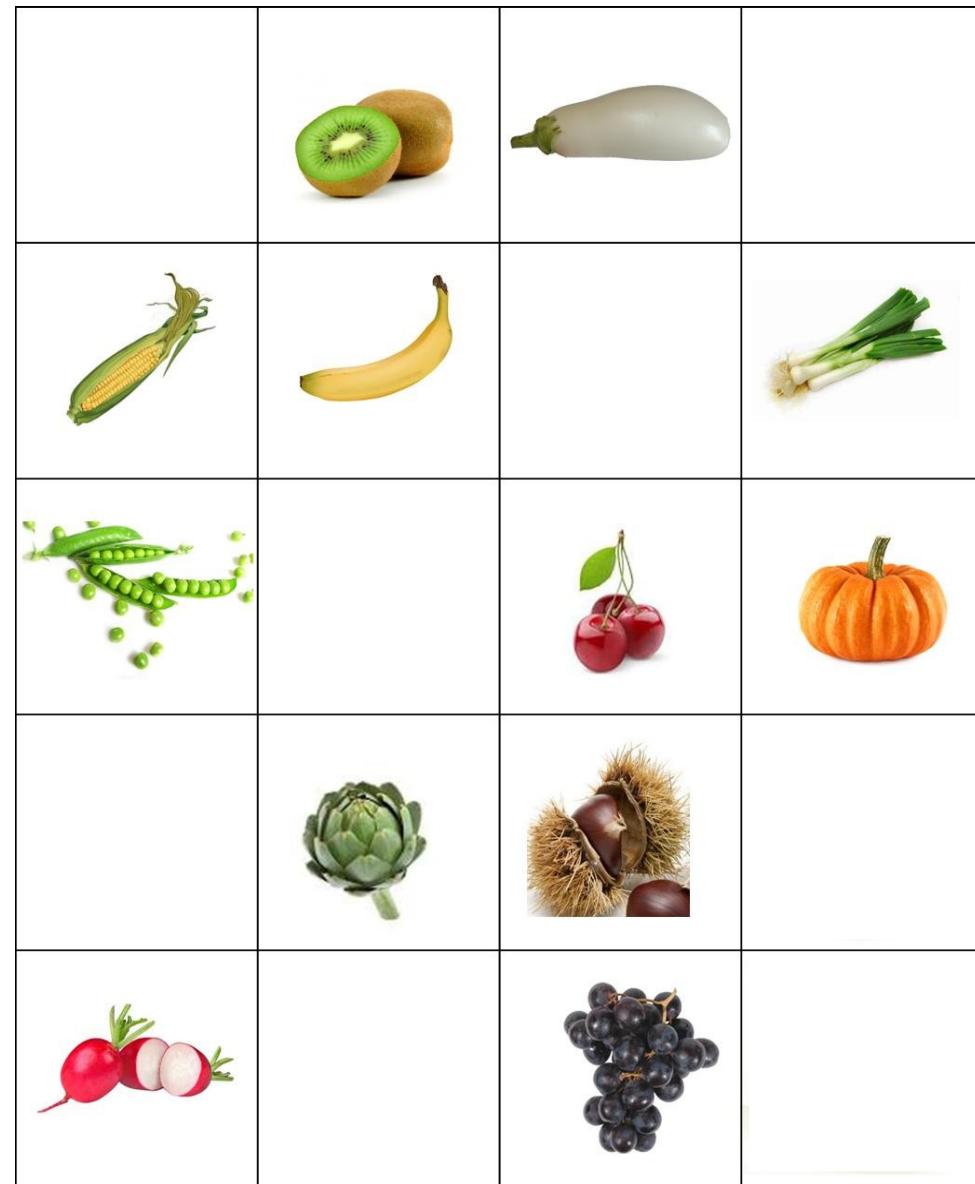
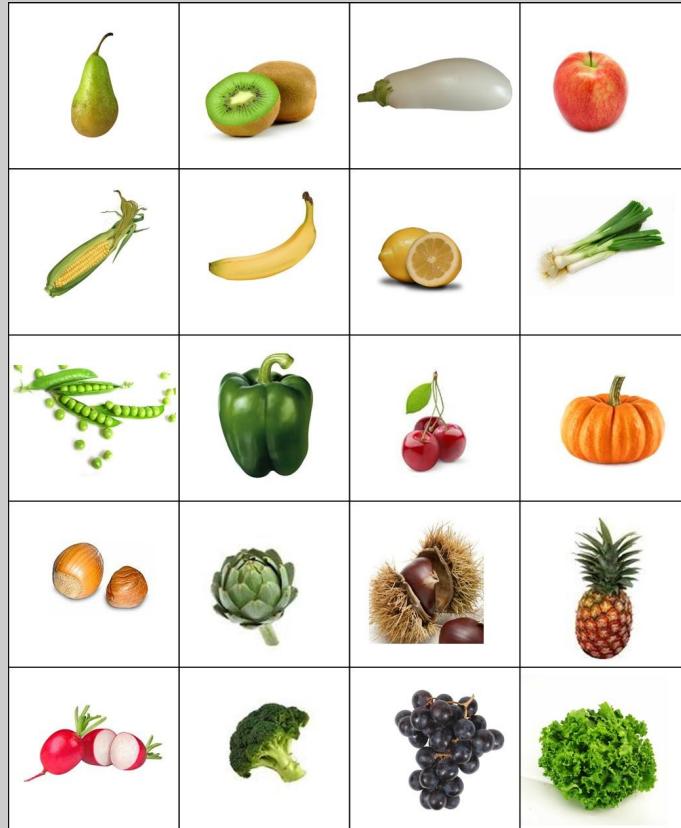
● Série 1

Le modèle est visible sur la page et il s'agit de découper et de recoller les étiquettes à la bonne place.

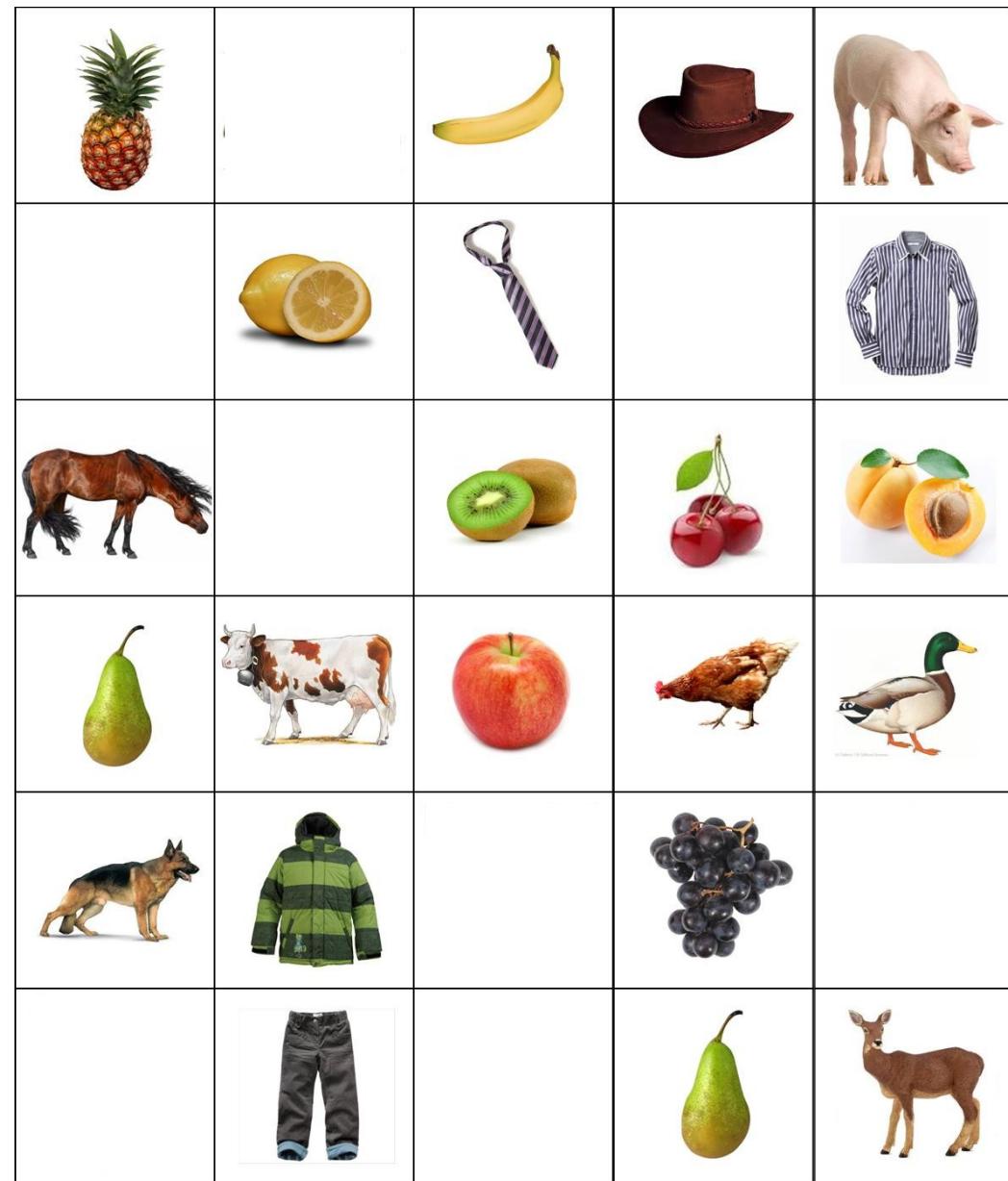
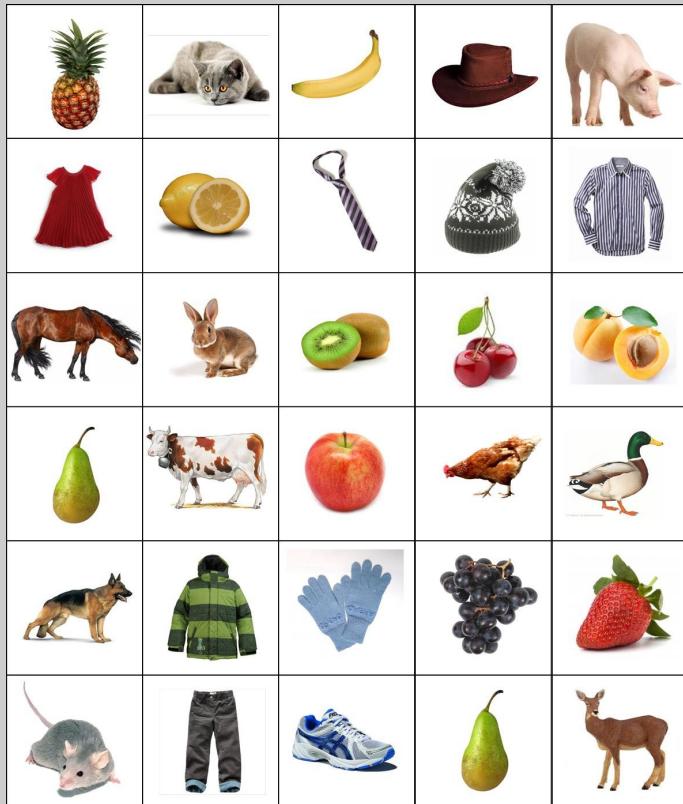
● Série 2

Le modèle peut être photocopié au verso ou placé loin de l'élève. Il complètera sa fiche en écrivant ou en dessinant les éléments qui manquent.

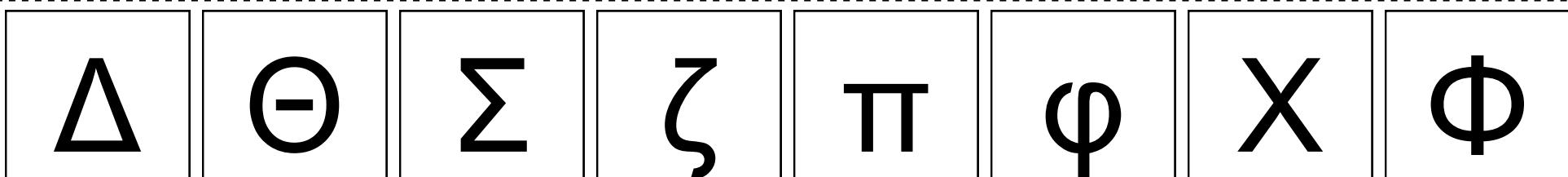
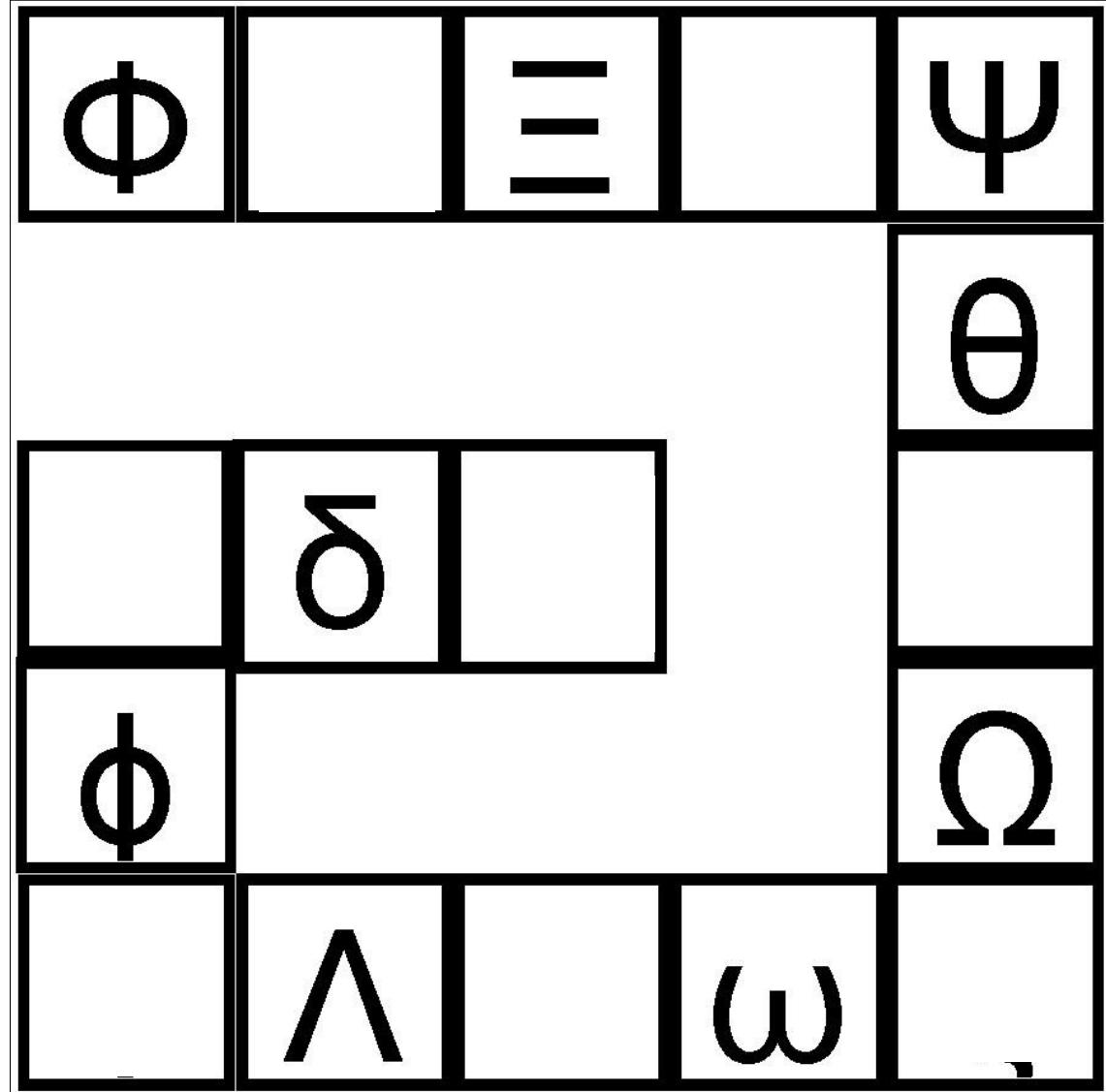
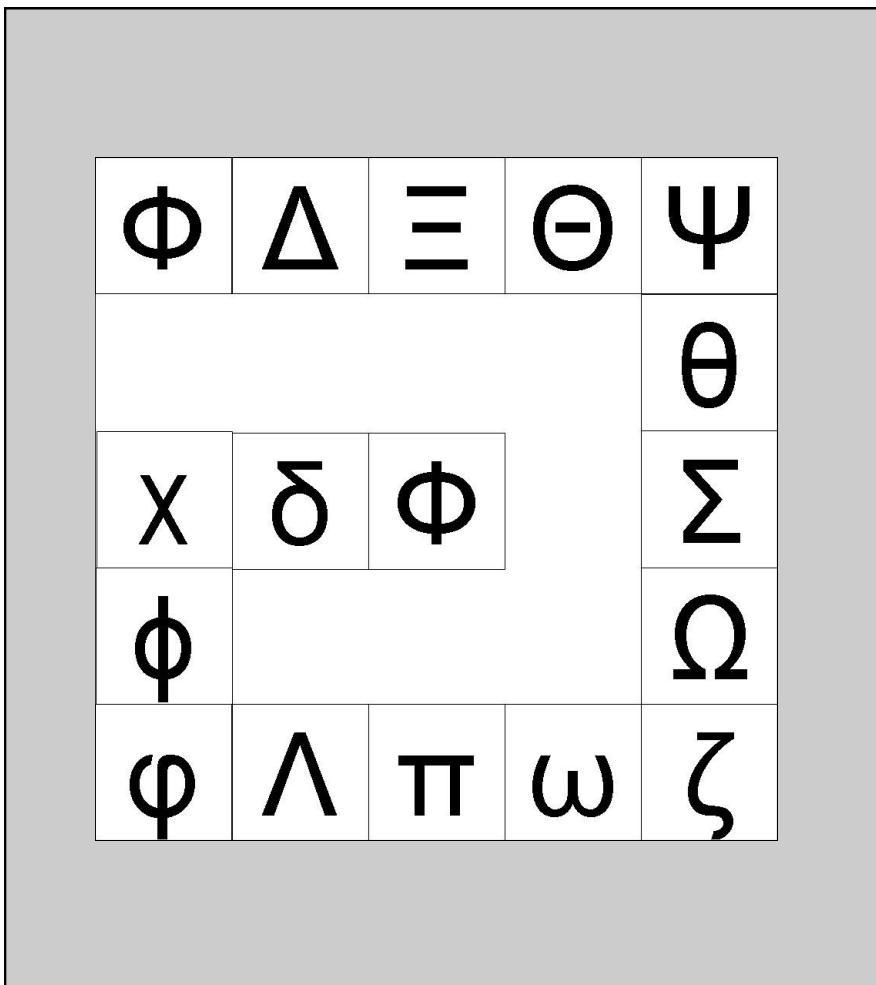
Découpe les images en bas de la page puis replace-les dans ce tableau en te servant du modèle.



Dé coupe les images en bas de la page puis replace-les dans ce tableau en te servant du modèle.



Dé coupe les images en bas de la page puis replace-les dans ce tableau en te servant du modèle.



Dé coupe les images en bas de la page puis replace-les dans ce tableau en te servant du modèle.

a	b	c	d	
t	u	v	e	
s		w	f	
r		x	g	
q		y	h	
p		z	i	
o	n	m	l	k

a	b	c	d	
t		v	f	
		w	g	
r		x	i	
			j	
p		z		
o	m	l		

e	s	h	u	k	n	y	q
---	---	---	---	---	---	---	---

Modèle

1	⊗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	+	○	○	✗	✗	✗	✗
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	✗	✗	✗	○	+	✗	✗	✗	✗	✗	○	✗	✗	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	+	✗	✗	○	✗	✗	✗	○	○	✗	✗	✗	+	✗
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	○	○	✗	✗	+	✗	✗	✗	✗	+	✗	✗	✗	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	+	✗	✗	○	✗	✗	✗	✗	✗	✗	+	✗	✗	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

1													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

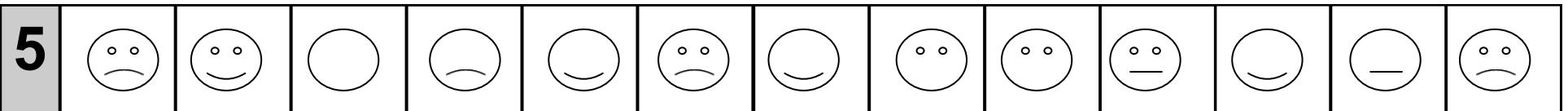
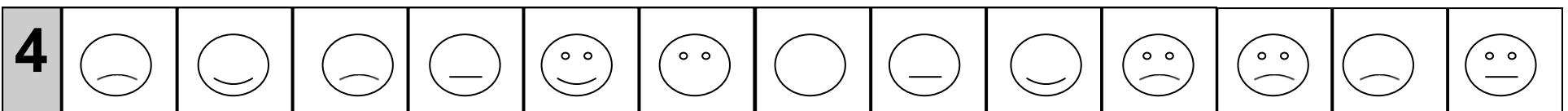
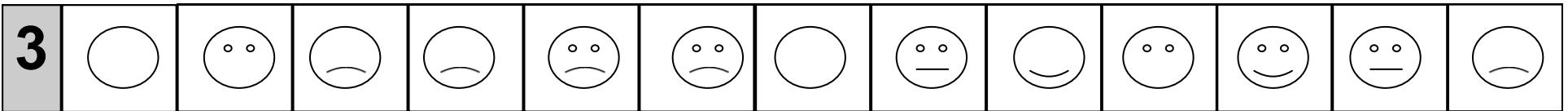
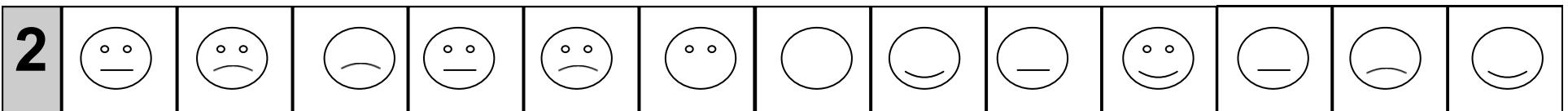
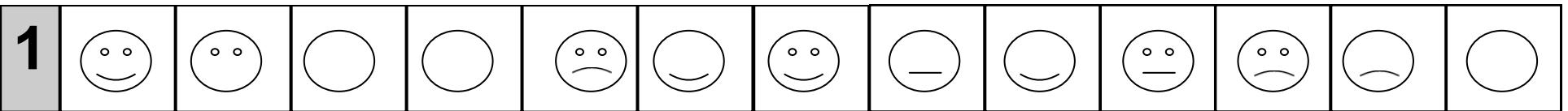
2												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Modèle



Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

1																		
----------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

2																		
----------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

3																		
----------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

4																		
----------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

5																		
----------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

Modèle

1	Ψ	π	θ	θ	Ξ	Ϲ	Ϲ	π	Ϲ	Ψ	θ	Ϲ	Γ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	Ξ	Ξ	Ψ	θ	Γ	Ξ	θ	Φ	Φ	Ϲ	Ϲ	Γ	π
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	θ	Ξ	Φ	Ϲ	Ψ	Φ	π	Γ	Ϲ	θ	Ξ	π	θ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	π	Ϲ	θ	Ψ	π	Ξ	Γ	Ϲ	θ	π	π	Ϲ	Ξ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	Ϲ	π	Γ	Ϲ	π	Γ	Ϲ	θ	π	Ψ	Φ	θ	π
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

1	Ψ		Θ			Σ			Σ		Σ	
---	--------	--	----------	--	--	----------	--	--	----------	--	----------	--

2	\equiv			Θ	Γ		Θ			Θ		
---	----------	--	--	----------	----------	--	----------	--	--	----------	--	--

3	Θ		Φ			Φ			Σ			Π	
---	----------	--	--------	--	--	--------	--	--	----------	--	--	-------	--

4	Π		Θ		Π		Γ		Θ			Σ	
---	-------	--	----------	--	-------	--	----------	--	----------	--	--	----------	--

5	Σ			Σ		Γ			Π		Φ		
---	----------	--	--	----------	--	----------	--	--	-------	--	--------	--	--

Modèle

1	A	B	C	D	E	F	H	K	F	F	H	A	B
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	D	A	E	C	B	K	C	K	C	D	E	F	C
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	C	D	H	H	B	A	A	D	C	L	E	B	D
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	H	K	K	D	L	B	L	A	C	F	E	L	H
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	D	A	F	C	K	C	D	L	C	F	E	K	A
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

1				C				F				F			H			B
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---

2	D				B				K			D			F		
---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

3		D		H			A					L			D		
---	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

4		K			L					C					H		
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

5				C				L		F							
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Modèle

1	M	W	M	Z	Y	W	U	V	P	P	U	T	P
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	V	W	U	N	M	X	T	W	U	Y	V	W	Z
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	U	S	P	M	P	O	T	S	W	X	N	M	N
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	Z	T	V	U	X	S	T	T	W	T	X	Y	M
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	M	Z	Y	X	S	P	O	W	V	U	S	N	M
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

1	M		M	Z		W		V		P			P
---	---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	---

2	V	W		N					U				Z
---	---	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---

3	U				P				S				N
---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

4	Z		V		X			T		W		X	
---	---	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--

5				X					V				
---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Modèle

1	d	s	b	c	d	u	o	p	p	q	v	b	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	v	v	u	d	s	u	o	p	v	q	c	d	c
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	c	o	u	p	u	q	b	c	d	s	s	o	v
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	s	c	c	b	o	d	p	p	q	c	v	u	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	v	c	v	u	o	n	s	p	v	b	o	q	d
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

1	d	s		c		u		p			v		
----------	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	--

2	v	v		d		u		p			c		
----------	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	--

3	c	o		p		q		c			s		
----------	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	--

4	s	c		b		d		p			v		
----------	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	--

5	v	c		u		n		p			o		
----------	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	--

Modèle

1	m	l	n	n	h	h	k	w	t	m	t	l	h
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	k	m	n	w	k	h	n	l	l	t	h	l	m
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	l	l	m	k	n	l	w	n	t	h	k	h	m
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	n	h	n	l	m	k	m	w	m	h	k	t	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	l	k	l	h	w	m	t	m	k	h	t	w	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

1	m		n			h					m			l	
----------	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--

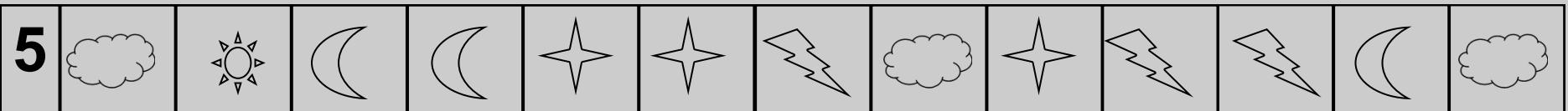
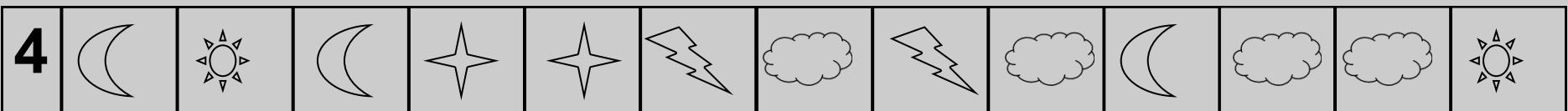
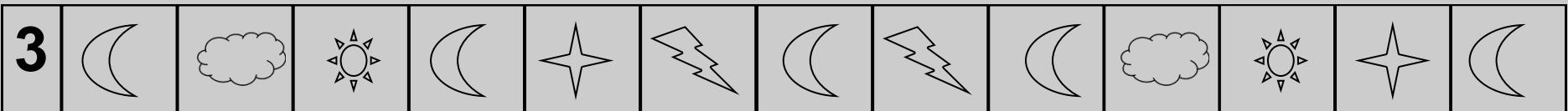
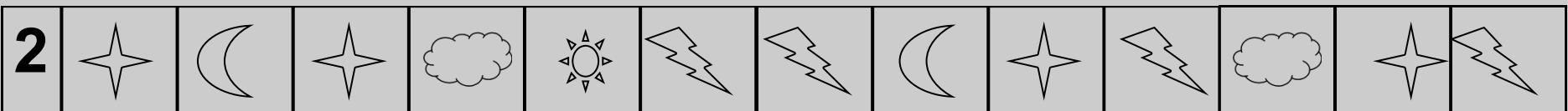
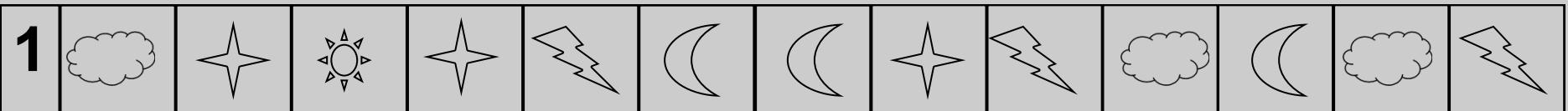
2	k		n			h					t			l	
----------	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--

3	l		m			l					h			h	
----------	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--

4	n		n			k					h			t	
----------	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--

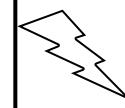
5	l		l			m					h			w	
----------	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--

Modèle



Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

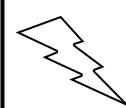
1



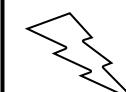
2



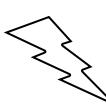
3



4



5



Modèle

1 $\Delta \times \square \Delta + \Delta \Delta \circ \circ + \Delta \circ \square$

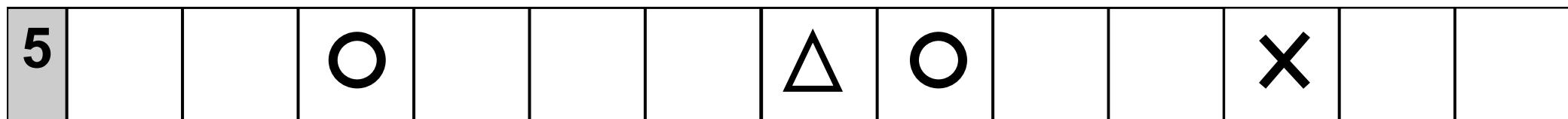
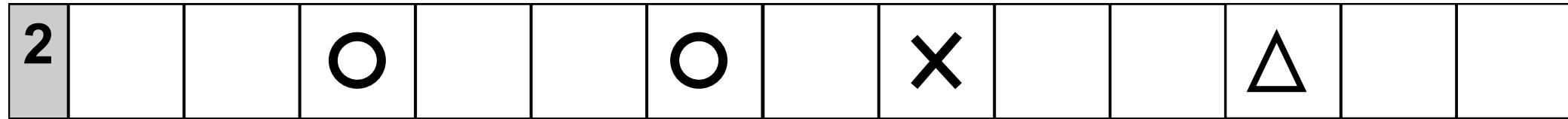
2 $\times \Delta \circ \square \circ \circ \square \times \square + \Delta \square \circ$

3 $+ \Delta \square \circ \square \circ \Delta \times \Delta \times \square \circ +$

4 $\times \times \Delta \circ \square \circ \Delta \circ \circ + \times \Delta \circ$

5 $\times \Delta \circ \circ \square + \Delta \circ \square + \times \Delta \times$

Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.



Modèle

1	3	2	5	7	5	8	2	1	1	5	6	9	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	4	3	4	5	5	9	3	9	5	2	1	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3	0	0	5	6	2	8	4	2	1	8	4	2	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	0	9	7	5	9	4	1	3	0	7	2	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	2	4	4	5	1	0	9	8	7	2	1	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complète en te servant du modèle le moins souvent possible.

1		2		7		8		1		5		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

2	4			5			3		5		1		1
---	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--	---

3				6				2					3
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---

4	4					9					7		
---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

5				5				8					6
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---